

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH”

(Từ ngày 10/02 đến 14/2/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Hảo

* Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Dạy hát “ Gà Trống, mèo con và cún con”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát
- Biết yêu quý và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị.

Đàn ghi nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, “Gà gáy”a

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố :
“ Con gì mào đỏ
Gáy ồ ồ o...
Từ sáng tinh mơ
Gọi người thức giấc? ”

- Câu đố nói về con gì?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.
- Cô giới thiệu bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài: “Gà trống mèo con và cún con”- Thế Vinh

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 giảng ND: Bài hát kể về gia đình bạn nhỏ có các con vật : Gà Trống, mèo con và Cún con các con vật đều rất chăm chỉ giúp ích cho gia đình, gà trống gáy đánh thức mọi người, mèo còn bắt chuột và cún con thì canh gác nhà, các bạn nhỏ thấy rất vui và yêu quý các con vật trong gia đình.
- Cô hát 2 lần, lần 3 có đàn.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần
- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

3. HĐ3: TCÂN “Hát theo hình vẽ”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một số hình vẽ về đồ dùng của bé. Bạn nào được mời lên bốc phải hình vẽ đó thì hát bài hát có tên hình đó. Hát không đúng thì phải nhảy lò cò về chỗ.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Gà gáy”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Bác đưa thư vui tính”.

- Cô hát lần 1 và giảng ND: Bài hát nói về bạn gà trống buổi sáng đánh thức mọi người thức dậy để tập thể dục. Và chúng ta muốn có cơ thể khỏe mạnh ngoài việc ăn uống đầy đủ các chất thì chúng ta cần phải siêng năng luyện tập thể dục nữa, các con nhớ chưa.

- Hỏi tên bài hát, hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.

- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: Dạy trẻ gấp trứng vào ổ

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay và các ngón tay để trẻ gấp trứng vào ổ.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Nhạc bài hát: Đàn gà con
- Hộp quà, ổ, trứng gà.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Ổ gà, trứng
- Rổ nhựa

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô tạo tình huống tiếng khóc của bạn Gà
- Cô cho trẻ cùng lắng nghe xem tiếng khóc của ai
- Cô và trẻ cùng hỏi xem vì sao Gà khóc?
- Các con sẽ làm gì để giúp bạn Gà?
- Cô dẫn dắt cho trẻ khởi động với đôi bàn tay:
 - + Tay xinh chúng mình đâu? (Trẻ giơ tay)
 - + Cô cho trẻ làm chú Gà lắc tay, mở tay, xoay tay....
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

2. HĐ2: Trẻ gấp trứng vào ổ

- Cô cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ U
- Cô đưa trứng ra và hỏi
 - + Để làm gấp được những quả trứng vào ổ giúp bạn Gà chúng mình làm như thế nào?
 - + Chúng mình hãy cùng quan sát cô làm nhé.
- Cô làm mẫu và phân tích mẫu:
 - + Để gấp được trứng vào ổ giúp bạn Gà thì hai bàn tay nắm lại, các ngón tay đan vào nhau, ngón trỏ duỗi thẳng. Sau đó, cô tập “gấp trứng vào ổ” bằng cách dùng hai ngón tay trỏ gấp lấy trứng khéo léo rồi bỏ vào ổ, khi gấp cô khéo léo không làm rơi trứng.
- Trẻ thực hiện
 - + Bây giờ chúng mình có muốn gấp trứng vào ổ giúp bạn Gà không?
 - + Cô cho trẻ về ngồi 3 nhóm để thực hiện
 - + Cô chú ý, quan sát và động viên trẻ.
- Cô nhận xét và động viên trẻ

3. HĐ 3: Tặng quà bạn Gà mái

- Cô cho trẻ mang ổ trứng đến tặng bạn Gà mái
- Cô cho trẻ hát bài đàn gà con
- Cô động viên và tuyên dương trẻ
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Trò chuyện con vật nuôi trong gia đình
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của một số động vật sống trong gia đình
- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ của trẻ, phát triển khả năng quan sát một số động vật trong gia đình
- Hứng thú trong giờ học, qua đó trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong gia đình

II. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: Hình chiếu một số con vật nuôi trong gia đình (con gà, con vịt, con mèo, con chó), nhạc bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con, chú gà chú vịt, con gà trống”
- Đồ dùng của trẻ: Tranh lô tô các con vật, 10 chiếc vòng.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: “Trò chuyện ổn định tổ chức”

- Cho trẻ hát bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói đến những con vật gì?
- + Gà trống, mèo con và cún con sống ở đâu?
- + Ngoài ra còn có những con vật nào cũng sống ở trong gia đình?
- + Con gà, chó, mèo, vịt được gọi chung là gì?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Những con vật đáng yêu

a. Quan sát hình ảnh con mèo

- Cho trẻ xem hình ảnh con mèo
- + Con gì đây? Con mèo màu gì?
- + Con mèo gồm có những phần nào?
- + Phần đầu con mèo có những bộ phận nào?
- + Con mèo có mấy mồm? Mấy cái tai?
- + Có mấy mắt? Mắt có màu gì?

- + Phần mình con mèo có những bộ phận nào?
- + Con mèo có mấy đuôi? Mấy chân?
- + Chân mèo có gì?
- + Mèo thích ăn gì nhất?
- + Không biết mèo kêu như thế nào?
- + Chúng mình cùng làm tiếng mèo kêu nào?
 - Cô khái quát lại

b. Quan sát con gà

- Cô có hình ảnh con gì đây?
 - + Con gà trống có màu sắc như thế nào?
 - + Không biết con gà trống có cấu tạo như thế nào?
 - + Phần đầu có những bộ phận nào?
 - + Mỏ gà màu gì? Mỏ gà nhìn như thế nào?
 - + Mỏ gà sắc nhọn để làm gì?
 - + Con gà có mấy mắt?
 - + Gà có mấy chân?
 - + Chân gà còn có gì?
 - Cho trẻ xem hình ảnh con gà mái
 - + Gà đẻ trứng hay đẻ con?
 - + Thức ăn chính của gà là gì?
 - + Không biết gà mái kêu như thế nào?
 - + Gà trống gáy như thế nào?
 - Chúng mình cùng làm những chú gà gáy nào?
 - Cô giáo đọc trẻ
 - **So sánh:**
 - + Con gà với con mèo
- Giống nhau: Con gà và con mèo đều là động vật nuôi trong gia đình

Khác nhau:

- Gà thuộc nhóm gia cầm, có 2 chân 2 cánh, đẻ trứng
- Mèo thuộc nhóm gia súc, có 4 chân, đẻ con

HD3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi 1: “ Con gì biến mất”:

+ Cô có hình ảnh về các con vật trên hình chiếu khi cô nói “ trời tối” trẻ nhắm mắt lại, khi cô nói “ trời sáng” trẻ mở mắt ra và đoán xem con gì đã biến mất

+ Cho trẻ chơi trò chơi

- Trò chơi 2: “ Thi xem đội nào nhanh”

+ Cô chia trẻ thành 2 đội , lần lượt từng thành viên của 2 đội sẽ bật qua 5 chiếc vòng lên chọn tranh lô tô con vật và dán lên bảng, đội số 1 sẽ chọn hình ảnh những con vật có 2 chân, để trứng để dán lên bảng, đội số 2 sẽ chọn những con vật có 4 chân, để con dán lên bảng. Trong thời gian một bản nhạc đội nào dán được nhiều hơn, chính xác hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

+ Cho trẻ chơi trò chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: Vẽ con gà (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản
- Rèn kỹ năng vẽ, cầm bút đúng tư thế, tô màu đẹp cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Yêu cái đẹp.

II. Chuẩn bị.

- Mẫu của cô (3 tranh)
- Giấy, sáp màu
- Video các con gà con

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Trẻ quan sát video con gà con
- Các con vừa quan sát thấy gì?
- Các con thấy gà con đang làm gì?

- Gà con thích ăn gì?

2. HĐ2: Quan sát

- Cô cho trẻ xem mẫu của cô

a. Xem các chú gà con

- Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?

- Trong tranh vẽ gì?

- Gà con của cô có màu gì?

- Đầu gà cô vẽ hình gì?

- Thân gà cô vẽ hình gì?

- Chân gà cô vẽ ntn?

- Cô tô màu như thế nào?

b. Cô vẽ mẫu: Vừa vẽ vừa giải thích

- Trước hết cô vẽ mình của con gà bằng một hình tròn to, vẽ cái đầu là một hình tròn nhỏ hơn. Sau đó vẽ cái đuôi bằng những nét thẳng, xiên, vẽ chân là những nét thẳng, mắt gà hình tròn? Mỏ gà là hình tam giác nhỏ.

- Cô nhắc lại cách cầm viết và cách tô màu.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Hỏi ý tưởng 1 vài trẻ.

+ Các con thích vẽ những chú gà con không?

+ Con vẽ như thế nào?

+ Bạn nào hãy cho cô biết khi ngồi vẽ thì mình phải ngồi như thế nào? Cầm bút ra sao?

- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện

- Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn

+ Con thích bức tranh nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung

-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường, lớp học sạch sẽ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Truyện “Chú vịt xám”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, nắm được nội dung câu truyện và nhân vật trong truyện
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, nói đủ câu
- Trẻ chú ý, lắng nghe, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện. Nhạc không lời, nhạc bài hát “ Một con vịt”
- Xa bàn, rối dẹt, truyện kể trên máy tính.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Một con vịt”.
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về con gì?
- Cô có một câu chuyện rất hay kể về chú vịt xám được mẹ đưa đi chơi, chú không biết nghe lời mẹ, muốn biết điều gì xảy ra với chú vịt xám các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện chú vịt xám!

2. HĐ2: Kể chuyện “Chú vịt xám”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt chuyện và giảng nội dung.
- Giảng nội dung : Vịt mẹ dẫn đàn vịt con đi chơi. Nhưng Vịt Xám mãi chơi quên lời mẹ dặn, tách ra chơi một mình, suýt nữa bị Cáo ăn thịt. May có Vịt mẹ đến cứu kịp thời cho nên Vịt Xám thoát chết. Từ đó trở đi Vịt Xám không bao giờ dám làm sai lời mẹ dặn.
- Hỏi trẻ tên chuyện và kể lần 2 kết hợp với rối.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Vịt mẹ dẫn vịt con đi đâu?
- + Trước khi đi chơi, vịt mẹ đã dặn vịt con những gì?
- + Vừa ra khỏi cổng làng ai đã quên lời mẹ dặn?
- + Chú Vịt Xám đã lên đi đâu?
- + Đến khi ăn đã gần no chú mới nghĩ đến ai?
- + Hoảng sợ quá chú đã gọi mẹ như thế nào nhỉ?
- + Điều gì đã xảy ra khi chú vịt xám gọi mẹ?
- + Cô đồ các con, con Cáo đã nói gì khi nghe tiếng vịt xám kêu?
- + Ai đã cứu vịt xám?
- + Thấy Cáo vịt mẹ đã làm gì để cứu vịt xám ?

* Giáo dục: Chú Vịt Xám vì mãi chơi không nghe lời mẹ dặn nên suýt bị Cáo ăn thịt. Các con còn nhỏ nên khi bố mẹ cho đi đâu các con cùng phải nhớ đi cùng bố mẹ không được đi một mình và không đi với người lạ là sẽ bị lạc đấy, các con nhớ chưa nào.

- Lần 3 cô cho trẻ xem phim hoạt hình về câu chuyện
- Kết thúc cô và trẻ cùng nhau hát múa bài “Một con vịt” .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hảo