

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “TẾT NGUYÊN ĐÁN”
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 20/01 đến 24/01/2025))
Người thực hiện: Phạm Thị Huế

*** Thứ hai ngày 20 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy KNCH “Bé chúc tết”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm nói lời chúc tốt đẹp đến người thân của mình trong dịp Tết đầu năm mới.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Bé chúc tết”, “Mùa xuân ơi”
- Vòng chơi

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: cô có gì đây, với những chiếc vòng này chúng mình có thể chơi gì?
- Cô gọi 1 số trẻ lên chơi, vừa đi vừa hát, khi cô nói “tìm vòng, tìm vòng” thì nhảy nhanh vào 1 chiếc vòng, nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần, cô cùng theo dõi, bao quát trẻ, động viên trẻ

2. HĐ2: Dạy hát: “Bé chúc tết”

- Cô tặng các bé 1 bản nhạc -> Đoán tên đó là bài hát gì?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung: “Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về các bạn nhỏ rất vui được mặc những chiếc áo mới đi chúc tết ông bà, họ hàng.”
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 – 3 lần không nhạc
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1 – 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.)
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?

- Cô hát 1 lần kết hợp với VĐ theo TTC
- Cô cho trẻ vừa hát vừa VĐ cùng cô 1 lần nữa.
- Giáo dục: Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm, nói lời chúc tốt đẹp đến người thân của mình trong dịp Tết đầu năm mới.
- Vừa rồi cô dạy chúng mình hát bài gì? Của ai?

3. HĐ3: Hát nghe: Mùa xuân ơi

- Cô giới thiệu bài hát “Mùa xuân ơi” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiện
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui sướng của mọi người khi đón mùa xuân về. Xuân về hoa mai vàng nở, các em thơ được mặc áo mới, vui cười, đi chúc tết mọi người, và được nghe tiếng pháo chào đón giao thừa, được chim én bay về chào đón mùa xuân nữa.
- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa.
- Cô cùng trẻ múa hát và kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba ngày 21 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Tết đoàn viên

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tết Nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết một số phong tục, tập quán trong ngày Tết cổ truyền và biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán.
- Rèn trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với người thân, biết chúc ông bà, bố mẹ những lời chúc tốt đẹp và luôn nhớ về gia đình trong những ngày Tết đón năm mới.
- Giáo dục trẻ tôn trọng và tự hào về truyền thống văn hóa của dân tộc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Bé chúc tết", Video về ngày tết (Chợ tết, gói bánh chưng, trang trí nhà để đón Tết, cảnh con cháu chúc tết ông bà).
- Cây đào, mâm ngũ quả

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ Bé chúc tết ”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Tết đến rồi thì mọi người cảm thấy thế nào?
- Mọi người đi đâu?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ xem video

2.HĐ2: Quan sát video “Tết đoàn viên ”

- Cô cho trẻ xem video một số hoạt động trong ngày tết (Chợ tết, gói bánh chưng, trang trí nhà để đón Tết, cảnh con cháu chúc tết ông bà).
- + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- + Ngày tết nguyên đán là những ngày nào trong năm?
- + Trong video mọi người đang làm gì để đón tết?
- + Đi chợ mua những gì? để làm gì?
- + Con đã được đi chợ sắm tết với bố mẹ chưa? Con cảm thấy thế nào?
- + Tết đến mọi nhà thường gói bánh gì?
- + Gói bánh chưng bằng nguyên liệu gì?
- + Ngoài ra để đón tết, mọi người còn chuẩn bị trang trí nhà như thế nào?
- + Hoa gì là đặc trưng của ngày tết ở miền Bắc? ở miền Nam?
- + Mâm ngũ quả là có mấy loại quả?
- + Con thấy không khí chuẩn bị đón tết như thế nào? Con có thích tết không, vì sao?
- + Gia đình bạn nhỏ trong video đã đi đâu?
- + Bố và mẹ của bạn đã chúc tết ai? Và chúc tết như thế nào?
- + Còn các con, con chúc ông bà như thế nào? Con chúc cô dì chú bác, anh chị như thế nào?
- + Gia đình bạn ấy còn đi đâu nữa?
- + Khi đi chúc tết các bạn nhỏ còn nhận được món quà gì? (lì xì)
- + Khi được nhận tiền mừng tuổi, các con cảm thấy như thế nào? Khi được nhận mừng tuổi thì con phải nói như thế nào?
- + Ông bà cảm thấy như thế nào khi con cháu về quây quần bên gia đình?
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với người thân, biết chúc ông bà, bố mẹ những lời chúc tốt đẹp và luôn nhớ về gia đình trong những ngày Tết đón năm mới, đồng thời biết tôn trọng và tự hào về truyền thống văn hóa của dân

tộc.

- Trò chơi: Bé khéo tay
- Cách chơi: Cô và trẻ cùng nhau đi chợ tết để mua nguyên vật liệu, sau đó chia lớp thành hai đội chơi, một đội trang trí cây đào đội còn lại xếp mâm ngũ quả trong thời gian một bản nhạc đội nào trang trí nhanh hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô nhận xét, động viên trẻ chơi.
- Trò chơi: Bé vui xuân:
- Cô cho trẻ chia 3 đội, chọn đồ dùng và múa hát mừng xuân.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư ngày 22 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: VĐ tình “Đan tết sợi đôi”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng dây để đan tết thành sợi dây.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đan tết, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Dây cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: Tết đến rồi

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Khởi động: Tập vận động với đôi tay các kiểu kết hợp bài hát “Tết đến rồi”

2. HĐ2: Dạy trẻ “Đan tết sợi đôi”

- Cô giới thiệu đồ dùng (dây vải)
- Hỏi trẻ có thể chơi gì?
- Cô thống nhất VĐ: “Đan tết sợi đôi”
- Gọi 1 trẻ lên đan thử.

- Cô nhận xét và làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích cách đan tết: Cô dùng 2 sợi dây vải, buộc 1 đầu 2 sợi dây lại, sau đó cô đan tết 2 sợi dây chồng lên nhau, cứ như vậy cho đến gần hết sợi dây thì dừng lại và buộc thắt nút lại.
- Trẻ đan tết -> cô bao quát hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Hỏi trẻ tên VĐ.
- Với những sợi dây các con vừa đan được, chúng ta có thể chơi trò chơi gì?
- Cô thống nhất TC “ Kéo co”
- Giới thiệu TC, cách chơi
- Trẻ chơi 2 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng thả lỏng chân tay.

IV. Đánh giá cuối ngày:

*** Thứ năm ngày 1 tháng 2 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy thơ “Tết đang vào nhà” – Nguyễn Hồng Kiên
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và tôn trọng truyền thống văn hóa của dân tộc.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ; Nhạc bài hát “Tết đến rồi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Tết đến rồi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến ngày gì?

- Tết đến thì mọi người thường làm gì?
- Năm mới tết đến mọi người thường chúc nhau những gì? -> cô khái quát.
- Cô giới thiệu có rất nhiều bài thơ viết về ngày Tết cổ truyền của dân tộc, ai biết kể cô nghe?
- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tết đang vào nhà”- Nguyễn Hồng Kiên

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: “Tết đang vào nhà” nói về một bạn nhỏ và mọi người trong nhà đang chuẩn bị quần áo đẹp trang trí nhà cửa chuẩn bị đón tết, ...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc
- Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ

Đàm thoại:

- + Trong bài thơ có nhắc đến hoa gì?
- + Hoa đào như thế nào?
- + Hoa mai thì sao?
- + Sân nhà như thế nào? Mẹ làm gì?
- + Và em làm gì? Còn ông làm gì?
- + Khi hoa đào hoa mai nở là báo hiệu điều gì?
- + Vậy khi tết đến xuân về thì con người và cảnh vật như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý và tôn trọng truyền thống văn hóa của dân tộc.
- Kết thúc cho trẻ cùng hát múa bài: "Tết đến rồi"

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 2 tháng 2 năm 2024**

Hoạt động học: TH “Vẽ hoa mùa xuân” (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các nét cơ bản để vẽ được những bông hoa, tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Rèn trẻ có 1 số kỹ năng vẽ rõ ràng, tô di đều không chờm ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý hoa và cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Mùa xuân”
- 4 tranh vẽ mẫu của cô khác nhau.
- 2 bảng trưng bày sản phẩm, keo, băng dính...
- Giấy vẽ, màu sáp cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Mùa xuân”
- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói đến mùa gì?
- Mùa xuân thời tiết như thế nào?
- Mùa xuân đến cây cối như thế nào?
- Cô khái quát và giới thiệu tranh mẫu.

2. HĐ2: Quan sát - Đàm thoại

- Cô có bức tranh gì đây?
- Con có nhận xét gì về bức tranh của cô? (có những loại hoa gì, đặc điểm cánh hoa, cành lá như thế nào, màu sắc, bố cục bức tranh...)
- Cô khái quát lại....
- Cô làm thế nào để có được những bức tranh này?
- Vậy để vẽ được bức tranh này thì cô phải vẽ như thế nào?
- Vẽ xong cô làm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Cô tô màu như thế nào?
- Hỏi trẻ định vẽ cái gì? Con vẽ như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- 1 trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ, động viên trẻ vẽ nhanh, vẽ đẹp, và sáng tạo.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:
 - + Con thích bài vẽ nào?
 - + Vì sao con lại thích?
- Gọi một vài trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc cho trẻ hát và vận động bài: “Mùa xuân ơi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huế

