

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH III: TRÒ CHƠI DÂN GIAN

Thực hiện: 1 tuần (từ 10/02 đến 14/02/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

** Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025*

Hoạt động học: Sắp dọn bàn ăn

Lĩnh vực: PTTCKN_XH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách sắp xếp gọn gàng bàn ăn, khoa học, đẹp mắt...
- Rèn kỹ năng sắp xếp gọn gàng và phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm qua việc giúp đỡ người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Một số sile hình ảnh về cách sắp dọn bàn ăn
- Các bài hát: Sắp đến tết rồi, Ngày tết quê em.
- Một số đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn định.

- Cô cùng trẻ hát “Sắp đến tết rồi”.
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Con biết những hoạt động gì về ngày tết?
- Trong những ngày tết có rất nhiều các hoạt động như đi chúc tết, đi chơi xuân... hay cùng ngồi với người thân ăn bữa cơm thân mật.
- Thường thì bố mẹ các con chuẩn bị những gì để mời khách ăn cơm?
- Muốn biết được những công việc cần chuẩn bị sắp dọn bàn ăn như thế nào thì hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu nhé!

2. HĐ2: Dạy bé cách sắp dọn bàn ăn

- Trẻ xem một đoạn video:
 - + Đoạn video trên nói về điều gì?
 - + Mọi người làm những việc gì để chuẩn bị bàn ăn đón khách
 - + Bạn An đã giúp mẹ làm những việc gì?
 - + Khi bạn ấy lau dọn bàn ăn xong thì bạn ấy làm gì nữa?
 - + Còn mẹ bạn ấy thì làm gì để chuẩn bị đón khách?

- + Vậy chúng ta cần chuẩn bị bàn ăn như thế nào cho đúng?
- + Khi bạn An giúp đỡ mọi người thì thái độ của bạn ấy như thế nào?
- + Còn mọi người thì cảm thấy như thế nào khi được bạn ấy giúp đỡ?
- + Con thấy không khí của gia đình bạn An trong ngày tết như thế nào?
- Nếu là các con thì các con sẽ làm những việc gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ khi nhà có khách?
- Cô khái quát lại.

3. HĐ3. Trò chơi củng cố

- TC1: Bé khéo tay
- + Trẻ chia 4 nhóm: Nhiệm vụ của mỗi nhóm là lấy đồ dùng về nhóm của mình và bày thành một bàn ăn gọn gàng, khoa học. Thời gian chơi trong 1 bản nhạc, đội nào bày bàn ăn nhanh và đẹp thì đội đó giành chiến thắng.
- + Trẻ chơi -> Cô quan sát, nhận xét, tuyên dương các đội chơi
- Kết thúc: Cô và trẻ hát múa “Ngày tết quê em”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

**Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025*

Hoạt động học: Tìm hiểu lễ hội núi Voi An Lão

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết núi voi là di tích lịch sử của quê hương An Lão, trẻ biết được ý nghĩa của lễ hội núi voi trong đời sống tinh thần và văn hóa của người dân. Hiểu về các hoạt động diễn ra trong lễ hội.
- Phát triển kỹ năng quan sát, tìm hiểu, kỹ năng giao tiếp và trả lời rõ ràng...
- Giúp trẻ yêu quý các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc. Yêu quý quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh, video về lễ hội Núi Voi.

- Một số bài hát về núi Voi, quả còn, dây kéo co
- Tranh mảnh ghép rời một số về hình ảnh Lễ hội Núi Voi

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài : “An Lão quê mình ‘’
- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát
- + Bài hát nói lên điều gì?
- + Chúng mình biết núi Voi ở đâu không?
- Cô giới thiệu về núi Voi – An Lão

2. HĐ 2: Tìm hiểu về núi Voi

- Cô giới thiệu cho trẻ xem video về Lễ hội Núi Voi
- Trò chuyện về video núi Voi
- + Chúng mình vừa xem video có những hình ảnh gì?
- + Tại sao núi lại có tên là Núi Voi?
- + Chúng ta có biết ngày hội núi Voi thường diễn ra vào ngày nào trong năm ?
- + Mọi người đến lễ hội làm gì?
- + Khi tham gia lễ hội chúng ta chú ý điều gì?...
- Cô khái quát: Lễ hội Núi Voi là dịp để tôn vinh và tưởng nhớ những vị anh hùng dân tộc cùng bao thế hệ người con An Lão đã đứng lên chiến đấu, bảo vệ và chung tay xây đắp vùng đất này. Lễ hội còn là dịp để An Lão giới thiệu tới du khách gần xa những tiềm năng của quê hương mình. Sự hòa quyện giữa không gian đẹp của di tích Núi Voi cùng với các hoạt động văn hóa đậm nét dân gian truyền thống đã tạo nên nét đẹp riêng có của một miền đất địa linh nhân kiệt, trở thành niềm tự hào của Nhân dân An Lão.
- + Ngoài lễ hội núi Voi chúng ta còn biết những lễ hội nào khác?

3. HĐ 3: Trò chơi

- Trò chơi: Ai nhanh nhất.
 - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm
 - Cho trẻ chia 4 nhóm, lấy đồ dùng ghép hoàn thiện hình một số hình ảnh về Lễ hội Núi Voi
 - Thời gian 1 bản nhạc nhóm nào ghép hoàn thiện đội đó chiến thắng
 - Cô nhận xét hình ảnh trẻ ghép , động viên khen trẻ
- Chơi kéo co:
 - Cô cho trẻ cùng nhau thống nhất chơi trò chơi “Kéo co”

- Chia làm hai đội chơi, cô phổ biến luật chơi, trò chơi, cách chơi và cho trẻ cùng chơi.
- Kết thúc cho trẻ hát múa bài: “An Lão quê mình”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: Số 9 (tiết 2)

PTNT

I.Mục đích - yêu cầu:

- Mỗi trẻ 1 bức tranh, trẻ vẽ, tô thêm số lượng hoa mai, hoa đào, giò, bánh, ... cho đủ số lượng 9.
- Trẻ biết thêm hoặc bớt để hai nhóm đối tượng có số lượng bằng nhau trong phạm vi 9
- Trẻ có kĩ năng thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 9 bánh chưng, 9 cái giò, 2 thẻ số 9 và các thẻ số trong phạm vi 9.
- 1 số nhóm đồ chơi có số lượng 9 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành:

1. HD1: Ôn nhận biết số 9

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (7,8,9)
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ lấy thêm đồ dùng cho đủ số lượng là 9, đặt thẻ số tương ứng.

2. HD2: Dạy trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số bánh chưng theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 8 cái giò trên mỗi bánh chưng theo tương 1-1 từ trái sang phải

- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Cô cho trẻ đếm số lượng giò, đếm số bánh chưng.
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái bánh chưng. So sánh 2 nhóm. Bằng nhau và bằng mấy?
- Đếm số lượng của nhóm bánh chưng; Đếm số giò. (Cá nhân, tổ, cả lớp đếm)
- Dùng thẻ số mấy để biểu thị cho nhóm bánh chưng và giò?
- Ai biết số 9 giờ lên cho cô -> Cô nhận xét.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng là 9 để trên bàn và đặt số tương ứng. Cô giờ số 9 lên và giới thiệu, đọc.
- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc.
- Cô giới thiệu đặc điểm số 9 và trẻ đọc.
- Khi nào thì dùng số 9?
- Bớt dần số lượng giò theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng.
- Đếm số thỏ còn lại và cất vào rổ.
- Cho trẻ giờ số 9 lên đọc và cất đi.

3. HD3: Ôn luyện

a. TC1: “Kết bạn”

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

b. TC2: “Bé tô thêm cho đủ số lượng”

- Cô hướng dẫn trẻ chơi
- Cô nhận xét kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025*

Hoạt động học: Hoa cúc vàng (T/g: Nguyễn Văn Chương)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài, nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Rèn trẻ có kĩ năng đọc to rõ ràng, không ngọng, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh bài thơ minh họa
- Nhạc bài hát: "Màu hoa"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa”
- Trò chuyện về bài hát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Hoa cúc vàng “ của tác giả Nguyễn Văn Chương
- Trước vẻ đẹp của hoa cúc, nhà thơ Nguyễn Văn Chương đã sáng tác bài thơ “ Hoa cúc vàng” rất hay. Cô mời các con cùng thưởng thức.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ : “ Hoa cúc vàng”

- Cô gọi một trẻ đã biết đọc - Cô nhận xét
- Cô đọc mẫu lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về hoa cúc vàng, vào mùa đông gió lạnh hoa ẩn mình trong lá biếc, chờ cho đến mùa xuân khi những tia nắng vàng chiếu xuống làm cho những bông hoa cúc nở bung thành hoa.
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc từng câu một theo cô.
- Trẻ đọc theo tổ nhóm cá nhân cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?
- Bài thơ nói về loài hoa gì?
- Hoa cúc trong bài thơ được nhắc đến vào mùa nào?
- Mùa đông thời tiết như thế nào?
- Hoa cúc vào mùa đông thì như thế nào?
- Mùa xuân đến hoa cúc như thế nào? Vì sao?
- Thời tiết mùa xuân như thế nào?
- Tết đến xuân về các con có cảm nhận gì?
- Câu thơ nào nói lên niềm vui của mọi người khi mùa xuân đến? ...
- Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi vườn hoa ở sân trường

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Tô màu nước núi Voi.

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chọn màu pha màu và phối hợp màu sắc để tô bức tranh phong cảnh Núi Voi
- Rèn cho trẻ kỹ năng pha màu nước, tô màu nước đều không nhoen màu ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu của cô, que chỉ, màu nước, bút lông, tranh tô màu cho trẻ.
- Nhạc bài hát: “Huyền thoại Núi Voi”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ nghe hát bài "Huyền thoại núi Voi"
- Trò chuyện bài hát:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Các con đã được đi lễ hội Núi Voi bao giờ chưa ?
 - + Hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe?
 - + Núi Voi nằm ở địa phận xã nào?
 - + Núi Voi trông như thế nào?
- Cô khái quát và giới thiệu bức tranh về núi Voi.

1. HĐ1: Quan sát – đàm thoại

- Cô cho trẻ đi thăm quan triển lãm tranh
- Ai có nhận xét gì về những bức tranh ? (màu sắc, bố cục bức tranh...)
- Màu sắc bức tranh tô như thế nào?
- Làm thế nào để có những bức tranh này?
- Cô dùng cái gì để tô màu nước, cô tô như thế nào?
- Trên núi còn có những gì?
- Cây tô màu gì?
- Cách tô màu nước như thế nào?
- Cô khái quát chung.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về thực hiện theo nhóm
- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi, cách tô màu và phối hợp màu.
- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ pha, tô màu nước.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao con lại thích?
- + Cô nhận xét kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hường

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19/09/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trưởng nhóm non Trường Thọ