

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH I: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thực hiện: 1 tuần (từ 20/01 đến 24/01/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

** Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025*

Hoạt động học: Khám phá tết nguyên đán (5E)

Lĩnh vực :PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

S. Khoa học: Giúp trẻ hiểu về ý nghĩa của Tết Nguyên Đán và những phong tục truyền thống của ngày tết.

T. Công nghệ: Trẻ biết sử dụng kéo, băng dính, keo dán, các nguyên vật liệu khác để tạo thành sản phẩm.

E. Kỹ thuật: Phát triển kỹ năng thiết kế làm thiệp chúc tết và xây dựng thông qua các hoạt động thủ công liên quan đến Tết Nguyên Đán.

A. Nghệ thuật: Biết sử dụng các nguyên vật liệu có màu sắc tươi sáng để sáng tạo ra sản phẩm liên quan đến Tết Nguyên Đán.

M. Toán học: Biết đếm, so sánh số lượng, sử dụng các hình học để thiết kế thiệp chúc tết ...

II. Chuẩn bị

- Bút màu, giấy vẽ, giấy màu, keo dán, kéo, dây ruy băng, bìa cứng.
- Video có nội dung về tết .

III. Tiến hành

1. Gắn kết:

- Cô cho trẻ xem video về ngày Tết như các hoạt động truyền thống chuẩn bị gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả, trang trí nhà cửa, các trò chơi: nhảy bao bố, đi khà kheo ...).
- Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- Các con có biết ý nghĩa của ngày Tết Nguyên Đán là gì không?
- Tết Nguyên Đán thường diễn ra vào thời điểm nào trong năm?
- Tết đến người ta thường trang trí các loại hoa nào?
- Bánh chưng có hình gì và tượng trưng cho điều gì?
- Trong ngày Tết thường có những hoạt động gì diễn ra?
- Các con thích hoạt động nào nhất?
- Khi tết đến con cảm thấy như thế nào? Vì sao?

2. Khám phá:

- Cho trẻ xem video về tục mừng tuổi, lì xì, trang trí hoa đào mai và lời chúc năm mới
- Các con cảm thấy thế nào khi tham gia các hoạt động này?
- Có điều gì thú vị mà các con đã học được?
- Các con nghĩ Tết Nguyên Đán có ý nghĩa như thế nào đối với gia đình chúng ta?
- Chúng ta cần làm gì để chuẩn bị cho Tết Nguyên Đán?
- Khi các con thấy hoa mai, hoa đào nở là đến dịp gì ?
- Bánh chưng có những nguyên liệu gì?
- Các con nhận bao lì xì các con cảm thấy như thế nào ?...

3. Giải thích:

- Chúng mình hãy thảo luận về ý nghĩa của việc gói bánh chưng và các bước thực hiện.
- Giải thích về ý nghĩa của cây mai, cây đào trong Tết Nguyên Đán
- Giới thiệu về : Các món ăn truyền thống: Bánh chưng, bánh tét, dưa hành, dưa kiệu, các món ngọt như mứt tết, kẹo lạc, chè kho, và ý nghĩa của chúng trong việc chúc cho một năm mới ngọt ngào và hạnh phúc.
- Con hãy nêu cảm nhận của mình về các tục lệ Tết mà mình thích nhất.
- Cho trẻ kể những câu chuyện hoặc kỷ niệm về Tết Nguyên Đán của gia đình mình.

4. Áp dụng :

- Cho trẻ làm thiệp chúc tết
- Cô giới thiệu mẫu thiệp chúc tết
- Hướng dẫn trẻ làm thiệp để tặng người thân trong dịp tết
- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm tạo sản phẩm mình yêu thích
- Hướng dẫn trẻ viết lời chúc bên trong như: “An khang thịnh vượng, con chúc ông bà mạnh khỏe...”

5. Đánh giá:

- Trẻ hoàn thành sản phẩm của mình, trẻ giới thiệu và đọc lời chúc bên trong thiệp cho cô và các bạn nghe
- Đánh giá về buổi học, nhận ra những điểm thành công và đề xuất cải tiến. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025*

Hoạt động học: Kể chuyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời.
- Giáo dục trẻ hiểu được ý nghĩa của những chiếc bánh chưng, bánh giầy thường có trong dịp tết.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện.
- Những chiếc bánh chưng, bánh giầy để trẻ chơi.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài về “Ngày Tết”
- + Chúng mình vừa đọc bài về gì? Nội dung bài về nói về điều gì?
- + Con thấy bánh chưng thường có nhiều vào dịp nào? Khi tết đến mọi người thường làm gì?
- Cô khái quát và giới thiệu câu chuyện: "Sự tích bánh chưng bánh dày"

2. HĐ2: Kể chuyện: "Sự tích bánh chưng bánh dày"

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về một người tên là Lang Liêu là người đầu tiên nghĩ ra 2 loại bánh chưng và bánh dày dâng lên vua Hùng làm lễ vật cúng trời đất đầu năm và được truyền cho đến ngày nay.

- Cô giải thích từ khó: "võ nương", "đồ xôi", "nuôi miệng"

- Cô kể truyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. HD3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Câu chuyện có những nhân vật nào ?

- Ai là người nghĩ ra cách làm bánh chưng, bánh dày?

- Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?

- Vua cha có ý định gì nhân ngày hội? Các hoàng tử đã làm gì?

- Lang Liêu đã suy nghĩ như thế nào? Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng vua cha đầu năm?

- Ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào?

- Phong tục của nhân dân ta tết đến là làm gì? Nhà con làm bánh gì vào ngày tết?

- Cho trẻ chơi trò chơi: "Ai nhanh hơn". Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. Cô chuẩn bị rất nhiều bánh chưng và bánh giầy, nhiệm vụ của chúng ta là chuyển những chiếc bánh chưng vào khay hình vuông và bánh giầy vào khay hình tròn, thời gian là một bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều hơn là đội thắng

- Cô nhận xét động viên trẻ kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025*

Hoạt động học: Số 9 (tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 9, nhận biết số 9.
- Rèn trẻ có kỹ năng tạo nhóm và đếm đến 9, rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 9 bánh chưng, 9 cái giò, 2 thẻ số 9 và các thẻ số trong phạm vi 9.
- 1 số nhóm đồ chơi có số lượng 9 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn luyện đếm đến 8

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (6, 7, 8)
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ lấy thêm đồ dùng cho đủ số lượng là 8, đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 9. Nhận biết số 9

- Trẻ đi lấy rõ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số bánh chưng theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 8 cái giò trên mỗi bánh chưng theo tương 1-1 từ trái sang phải
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Cô cho trẻ đếm số lượng giò, đếm số bánh chưng.
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái bánh chưng. So sánh 2 nhóm. Bằng nhau và bằng mấy?
- Đếm số lượng của nhóm bánh chưng; Đếm số giò. (Cá nhân, tổ, cả lớp đếm)
- Dùng thẻ số mấy để biểu thị cho nhóm bánh chưng và giò?
- Ai biết số 9 giờ lên cho cô -> Cô nhận xét.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng là 9 để trên bàn và đặt số tương ứng. Cô giờ số 9 lên và giới thiệu, đọc.
- Cô cho lớp, tổ, cá nhân đọc.
- Cô giới thiệu đặc điểm số 9 và trẻ đọc.
- Khi nào thì dùng số 9?
- Bớt dần số lượng giò theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng.

- Đếm số thỏ còn lại và cất vào rổ.
- Cho trẻ giờ số 9 lên đọc và cất đi.

3. HĐ3: Ôn luyện

* TC1: “Kết bạn”

Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

*TC2: “Bé tô thêm cho đủ số lượng”

Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh , trẻ vẽ, tô thêm số lượng hoa mai, hoa đào, giò, bánh, ... cho đủ = 9.

- Cô nhận xét khen trẻ kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

** Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025*

Hoạt động học: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng hai tay và di chuyển theo bóng 4-5m

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết lăn bóng theo hướng bằng 2 tay không rời bóng và di chuyển theo bóng 4-5m.
- Rèn trẻ kỹ năng phối hợp tay- chân lăn bóng. Phát triển khả năng định hướng không gian và sự khéo léo nhịp nhàng cho trẻ, phát triển các tố chất thể lực: mạnh, khéo.
- Trẻ yêu thích luyện tập thể dục, hứng thú với bài tập.

II. Chuẩn bị:

-Bóng, xác xô, nhạc bài hát " Sắp đến tết rồi ".

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “ Sắp đến tết rồi ”
- > Chuyển đội hình 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BPTTC: Đội hình 3 hàng dọc – Tập 2L - 8N kết hợp bài hát “ Sắp đến tết rồi ”

- Tay: Hai tay đưa ra trước gập trước ngực

- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Đưa chân ra các phía

- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

- ĐTNM: Động tác chân. Tập 2l x 8n.

b.VĐCB: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng hai tay và di chuyển theo bóng 4-5m

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng vận động với đồ dùng này.

- Cô thống nhất vận động: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng hai tay và di chuyển theo bóng 4-5m

- Gọi 1 trẻ đã biết lên tập -> nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1.

- Lần 2 vừa vận động vừa phân tích động tác:

+ CB: Cô cầm bóng đặt dưới đất, 2 tay xòe rộng, các ngón tay bao quanh quả bóng, lưng cúi khom, đầu gối hơi khụy.

+ TH: Khi có hiệu lệnh cô dùng ngón tay lăn bóng về phía trước đồng thời di chuyển theo bóng, lưng cúi khom dẫn bóng về phía trước, trong quá trình lăn bóng luôn tiếp xúc với bàn tay, lăn bóng đến đích, sau đó về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên tập (Cô động viên trẻ tập và chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho 2 đội thi đua cầm cờ (thời gian là 1 bản nhạc đội nào lăn nhiều bóng đội đó chiến thắng) ->Kiểm tra kết quả 2 đội, động viên trẻ.

- Hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: *Nhảy bao bố*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trẻ cho 2 chân vào bao và tay giữ miệng bao. Dùng sức đôi chân bật về phía trước, bật tới cuối đường thì cầm 1 bông hoa cắm vào lọ đội mình và bạn tiếp theo lên nhảy. Sau khi thời gian kết thúc đội nào mang được nhiều hoa về hơn đội nào thì đội đó thắng.

- Trẻ chơi 3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

- Cùng cô hỏi tên trò chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025*

Hoạt động học: Dạy KNCH: "Bé đón tết"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hát rõ lời, luyện khả năng nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: " Bé đón tết"
- Các bài hát theo chủ đề, tranh vẽ một số bài hát trong chủ đề.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định, gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Chúng mình biết gì về ngày tết nguyên Đán?
 - + Ngày tết có những hoạt động gì?
 - + Con cảm thấy như thế nào mỗi khi dịp tết đến
- Dẫn dắt cô giới thiệu bài hát " Bé đón tết" của tác giả Vũ Hoàng

2. HĐ2: Dạy hát "Bé đón tết" – Vũ Hoàng

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về ngày tết mọi người giành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất...
- Hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát không nhạc cùng cô 2 – 3 lần
- Cá nhân, tổ, nhóm hát
- Cô động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ
- Cô giới thiệu vận động kết hợp
- Cô và trẻ cùng vận động 1-2 lần. Cô nhận xét trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

3. HĐ3: TCÂN "Nhìn hình đoán tên bài hát"

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: có một số hình ảnh có nội dung bài hát thuộc chủ đề yêu cầu trẻ nhìn hình đoán tên bài hát và hát.

- Trẻ chơi 2-3 lần

(sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên trẻ)

4. HĐ4: Hát nghe “Em thêm một tuổi” – Trương Quang Lục

- Cô giới thiệu bài hát "Em thêm một tuổi" của tác giả Trương Quang Lục

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát

- Giảng nội dung: (Bài hát nói về khi tết đến các bé thêm tuổi mới và hứa sẽ luôn chăm ngoan học giỏi hơn nữa).

- Hát kết hợp múa minh họa. Cả lớp múa hát cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hương

