

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH I: RAU CỦ QUẢ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 17/2 – 21/2/2025)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Duyên

*Thứ hai, ngày 17 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: **Gọt củ quả (Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)**

Lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách gọt củ, quả dùng trong sinh hoạt hàng ngày. **Trẻ hiểu về quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng của trẻ trong cuộc sống.**
- Trẻ có kỹ năng sử dụng dao gọt khi gọt vỏ, chế biến các loại củ quả khéo léo
- Trẻ biết công lao của những người lao động tạo ra những sản phẩm phục vụ con người.

II. Chuẩn bị

- Nạo rau củ, 1 số loại củ quả: củ cải trắng, cà rốt, quả táo, ...tạp dề.
- 1 số hình ảnh bé tập làm nội trợ, nhạc bài hát “Em bé khỏe, em bé ngoan”
- Đĩa củ quả gọt thái sẵn.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng đọc đồng dao về rau củ
- Trong bài đồng dao có những loại rau củ gì? Ai là người trồng ra những loại rau củ này?
- Các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn các cô bác nông dân?
- Cô cho trẻ xem đoạn video gọt củ, quả
- + Đoạn video nói về điều gì? (Bạn nhỏ đang gọt vỏ cà rốt và củ cải)
- + Các bạn có biết, bạn nhỏ gọt vỏ cà rốt để làm gì không?
- + À đúng rồi để chế biến thành các loại thức ăn: nấu canh, xào, nộm
- + Tại sao phải ăn các loại củ quả này?

- Con mong muốn mình được ăn những món ăn gì từ các loại rau củ?

=>Giáo dục: **Mỗi cá nhân đều có quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng đảm bảo đủ dinh dưỡng phù hợp để phát triển. Các con được quyền ăn uống theo nhu cầu và bày tỏ mong muốn của mình.**

+ Các bạn đã bạn nào biết cách gọt cà rốt và các loại củ quả chưa?

2. HĐ2: Bé khéo tay

- Để gọt được hững loại củ, quả này chúng mình cùng nhìn xem cô có gì đây?

- Đĩa củ quả này như thế nào? (Cô đã gọt sẵn)

- Trong đĩa củ quả cô có những loại củ, quả gì?

- Khi gọt các loại củ, quả này cô đã dùng dụng cụ gì để gọt?

- Để gọt được các loại củ, quả như vậy cô mời các đội cùng hướng lên đây quan sát cô gọt trước.

+ Cô vừa làm mẫu vừa giải thích "Cô sẽ gọt cà rốt trước nên cô sẽ chọn củ cà rốt, cô dùng dao cắt 2 đầu củ cà rốt, sau đó tay trái cầm giữ chắc củ cà rốt tay phải cô cầm dao nạo củ cà rốt từ phần đầu to của củ cà rốt xuống phía dưới cứ lần lượt như vậy cô gọt cho đến hết cả củ tay trái cầm giữ chắc củ cà rốt tiếp tục đến củ củ trắng và su hào cô cũng thái như với thái cà rốt.

- Ở nhà các con đã giúp bố mẹ gọt củ, quả nào rồi? Cách gọt như thế nào?

- Khi con giúp được bố mẹ con cảm thấy như thế nào?

- Các đội đã biết cách gọt chưa?

- Bây giờ cô mời 1 bạn nhắc lại cách gọt nào? (cô cho trẻ nhắc lại cách thái)

- Bây giờ các con hãy cùng gọt các loại rau củ quả này xem bạn nào gọt được nhiều nhé.

- Trẻ gọt cô động viên khuyến khích trẻ

3. HĐ3: Trò chơi

+ TC1: Ai nhanh hơn

- Luật thi: cuộc thi bắt đầu bằng 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào gọt được hết được số của quả mà ban tổ chức đã chuẩn bị cho đội mình thì đội ấy sẽ thắng cuộc.

- Các đội nhớ gọt nhanh nhưng cũng phải thái cẩn thận để không thái vào tay mình, bị đứt tay sẽ rất đau đấy!

- Mời các đội cùng về vị trí của mình để cùng quan sát. (Cô và trẻ cùng kiểm tra, cô nhận xét động viên trẻ)

+ TC2: Bé khéo tay

- Hai đội thi bày và trang trí quả đã gọt và bỏ ra đĩa

- Cô động viên trẻ chơi và khen trẻ.

- Kết thúc hát bài “Em bé khỏe, em bé ngoan”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 18 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay” (Nhóm quyền được bảo vệ)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”. Trẻ có quyền không bị phân biệt, đối xử trong các hoạt động, được tham gia theo nhu cầu của từng trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp tay mắt nhịp nhàng khi tung bắt bóng và bắt bóng bằng 2 tay.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, nhạc bài hát

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi với các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn sau đó
=> Chuyển đội hình 3 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 l x 8 n (tập với bóng kết hợp với trống)

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ

- Động tác nhấn mạnh: Tay

b. VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau

+ Cô đưa quả bóng ra và hỏi trẻ. Với đồ dùng này các con sẽ chơi với vận động gì?

+ Trẻ trả lời theo ý và cùng cô thống nhất tên vận động.

- Để thực hiện được chính xác vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay chúng mình quan sát cô thực hiện

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô thực hiện mẫu lần 2 + phân tích vận động: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người. Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động (cả lớp chú ý quan sát nhận xét. Cô nhận xét động viên trẻ.)

- Cho trẻ thực hiện vận động:

+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ

- Chúng mình vừa thực hiện phần thi gì?

- Cô mời hai trẻ khá lên tập củng cố lại.

- Hỏi trẻ tên bài VĐ?

- GD: Cô thấy các con vừa thực hiện rất tốt vận động trong giờ học ngày hôm nay. Tất cả các con đều tham gia và vận động phù hợp với quyền lựa chọn của mình, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động. Do đó khi gặp bất kì khó khăn nào, các con hãy lên tiếng nói cho cô và các bạn để mọi người cùng giúp đỡ.

c. TCVD: Nhảy bao bố

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội có số trẻ bằng nhau. Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức một xuất phát và một mức đích. Mỗi đội sắp thành một hàng dọc. Trẻ đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát trẻ đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho trẻ thứ 2. Khi nào trẻ thứ nhất nhảy về đến đích thì trẻ thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến trẻ cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ, không chê bai những trẻ chơi chưa tốt, mà cần động viên trẻ chơi tốt ở lần sau
- Cùng cô hỏi tên TC

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ tư, ngày 19 tháng 2 năm 2025*

Hoạt động học: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau

Lĩnh vực: PTNT

(Đồng chí: Đào Thị Thu Hương – HT dạy)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đo độ dài của 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau
- Trẻ biết dùng thước đo chiều dài của các đối tượng, nhắc thước lên dùng phần vạch 1 vạch và tiếp tục đo đến hết băng giấy.
- Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao, thực hiện thao tác đo theo qui tắc nhất định. Ghé thẻ đục.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 5-8, 1 viên phấn nhỏ.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + băng.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Luyện tập thao tác đo

- Các con ơi! Đây là bạn búp bê, đây là nơi bạn đã đi lạc đường, đây là nhà của bạn. Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào đây?
- Vậy muốn giúp bạn thì các con phải đo đoạn đường từ nhà bạn đến nơi mà bạn đang ở. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà.

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên đo. Cho trẻ tự chọn dụng cụ đo (thước, hoặc gang tay, bàn chân...) sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được rồi nói với búp bê. Cô nhận xét.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng.

2. HĐ 2: Đo 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau

- Con xem trong rổ có gì?

- Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau?

- Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn.

- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao?

- Bây giờ cô gọi 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo nhé!

- Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhắc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp, ... cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy.

- Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng.

- Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, bằng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng.

- Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé!

- Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo).

- Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo.

- Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh.

- Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh.

- Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau?

- Sau khi trẻ trả lời cô nói cho trẻ nghe: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau.

- Cho 3-4 trẻ đo chiều dài của ghế thẻ đục bằng chiều dài bước chân, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo.

- Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất đồ dùng.

3. HĐ 3: Luyện tập

+ TC 1: “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh

- Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc

- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả

+ TC 2: Đo tự do

- Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong. Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

** Thứ năm, ngày 20 tháng 2 năm 2025*

Hoạt động học: Truyện “Cây rau của Thỏ út”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn trẻ nói mạch lạc, diễn đạt rõ ràng khi trả lời câu hỏi, rõ ý của mình.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn, biết chăm sóc các loài cây.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện “Cây rau của Thỏ út”
- Hình ảnh minh họa trên vi tính

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định, tổ chức

- Cô cho trẻ chơi TC “Trời nắng trời mưa”.
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Khi trời nắng các Chú Thỏ đi đâu?
- Còn khi trời mưa?

=> Cô dẫn dắt: Ngoài ra các chú thỏ còn biết trồng rau nữa đấy. Để biết các chú Thỏ trồng rau như thế nào Cô mời các con đến thăm nhà Thỏ út qua câu chuyện “Cây rau của Thỏ út” nhé.

2. HĐ2: Kể chuyện: “Cây rau của Thỏ út”

- Lần 1: Cô kể chuyện bằng lời kết hợp điệu bộ cử
- Nói nội dung: Câu chuyện cây rau của Thỏ út kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ út đã không biết cách trồng rau. Mùa thu hoạch về những cây rau của các anh thì thế nào?
- Lần 2: Cô kể kết hợp với tranh minh họa

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Một hôm thỏ mẹ dạy 3 anh em làm gì?
- Khi mẹ và các anh trồng rau thì thỏ Út làm gì?
- Những cây rau của Thỏ Út thế nào?
- Tại sao cây rau của 2 thỏ anh lại tươi tốt nhỉ?
- Thỏ mẹ bảo gì với Thỏ út?
- Và Thỏ Út đã làm gì?
- Cuối cùng những cây rau của Thỏ Út như thế nào?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, để trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng mình phải vâng lời, siêng năng, chăm chỉ các con có đồng ý không?

- Lần 3: Cho trẻ xem trên máy vi tính

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ sáu, ngày 21 tháng 2 năm 2025*

Hoạt động học: “Cắt dán rau, củ, quả” (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt và dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Rèn trẻ kỹ năng cầm kéo cắt và dán keo không chớm ra ngoài để tạo ra sản phẩm đẹp
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Biết lợi ích của việc ăn rau.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh dán các loại rau, củ, quả
- Kéo, keo, giấy vẽ, bàn ghế đủ cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn định gây hứng thú

- Cho trẻ cùng đọc bài thơ: Họ rau
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại rau
- Ăn rau cung cấp cho chúng ta chất gì?

=> Giáo dục trẻ cần ăn thêm các loại rau xanh vào trong các bữa ăn hằng ngày .

2. HĐ2: Trẻ quan sát tranh, đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh mẫu: tranh rau ăn lá, tranh rau ăn củ, tranh rau ăn quả
- + Cô có các bức tranh gì đây?
- + Bạn nào có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Bức tranh có gì?
- + Những loại rau ăn củ này có dạng hình gì? Có đặc điểm ntn?
- + Màu sắc của củ su hào ntn? Lá rau tròn hay dài?
- + Những loại củ này chế biến được những món ăn gì?
- + Tranh các loại củ này cô cắt như thế nào?
- + Cần dùng những kỹ năng gì để cắt sao cho cắt không chạm vào củ?
- + Phải cắt theo đường viền màu gì?

- + Được dán như thế nào?
- + Vì sao con thích bức tranh này?
- + Để cắt dán được bức tranh đẹp con sẽ cắt dán ntn?
- Để cắt thì các con kết hợp gồm các kĩ năng gì?
- Cô củng cố lại cách cắt và dán hồ

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nói cách ngồi và cách cầm kéo, phết hồ
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi cắt. Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Duyên

