

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH I: RAU CỦ QUẢ

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 17/2 – 21/2/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thảo

Thứ hai, ngày 17 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m”

Lĩnh vực: PTTC

(Quyền được bảo vệ khỏi sự phân biệt đối xử)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm”. Trẻ biết bò bằng bàn tay bàn chân khi tham gia vận động. Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động thể dục: Mọi trẻ em đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khi bò biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò không chạm vào vật cản.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch, xác xô, nhạc bài hát

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn(kiễng, gót chân, khom lưng, đi nhanh , đi chậm, chạy..)
- Chuyển đội hình 3 hàng ngang

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 l x 8 n(tập với bóng kết hợp với trống)

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ

- Động tác nhấn mạnh: Bụng

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường zíc zắc qua 7 điểm

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau

+ Con có nhận xét gì về đoạn đường?

+ Những cây hoa nhiều màu sắc này chính là các điểm zíc zắc của đoạn đường này.

+ Chúng mình làm như thế nào để vượt qua đoạn đường này? Ai có thể giúp cô bò ?

+ Chúng mình có nhận xét gì về cách mà bạn B bò qua đoạn đường?

Để thực hiện được chính xác bò theo đường zíc zắc qua 7 điểm chúng mình quan sát cô thực hiện

- Cô thực hiện mẫu

TTCB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng

TH: Cô bò bằng bàn tay bàn chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò dích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia (cây hoa này qua cây hoa bên kia) và cứ thế bò dích dắc qua 7 điểm và về đến cuối hàng.

Khi bò chúng mình chú ý điều gì? (Bò dích zắc qua hết điểm, bò không chạm vào các điểm)

- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện

+ Lần 1: Cho 2 trẻ bò một đến hết lớp

Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ, sửa sai cho trẻ

+ Lần 2: Cho trẻ bò lần lượt từng người nối tiếp nhau đến hết.

Chúng mình vừa thực hiện phần thi gì?

Cô mời hai trẻ khá lên tập củng cố lại.

- Hỏi trẻ tên bài VĐ?

c. TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Trên tay cô có gì?

+ Các con sẽ chơi gì với quả bóng này?

+ Cách chơi: Các con đứng thành 2 hàng dọc theo đội, bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay đưa lên cao chuyền bóng qua đầu cho bạn sau, bạn sau đỡ bóng bằng hai tay lại tiếp tục chuyền cho bạn...tiếp theo và nói to hiệu lệnh: “bóng” cứ như vậy đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đội nào chuyền nhanh không làm rơi bóng sẽ dành chiến thắng

- + Lưu ý: Trong khi chuyền , bóng của bạn nào bị rơi thì quả bóng đó không được tính
- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.
- Cùng cố hỏi tên TC
- GD: Mỗi cá nhân các con đều được đôi sử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động. Do đó khi gặp bất kì khó khăn nào, các con hãy lên tiếng nói cho cô và các bạn để mọi người cùng giúp đỡ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 18 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Gọt củ quả

Lĩnh vực: PTTC - KNXH

(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách gọt củ, quả dùng trong sinh hoạt hàng ngày. Trẻ hiểu về quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng của trẻ qua việc học cách chăm sóc bản thân và thực hành bảo vệ bản thân khi sử dụng dụng cụ.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng dao gọt khi gọt vỏ, chế biến các loại củ quả khéo léo
- Trẻ biết công lao của những người lao động tạo ra những sản phẩm phục vụ con người.

II. Chuẩn bị

- Nạo rau củ, 1 số loại củ quả: cà rốt, củ cải trắng, quả dưa chuột, ...tập dề.
- 1 số hình ảnh bé tập làm nội trợ
- Đĩa củ quả gọt thái sẵn, khay để vỏ, que tre xiên...

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng đọc đồng dao về rau củ
- Trong bài đồng dao có những loại rau củ gì? Ai là người trồng ra những loại rau củ này?
- Các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn các cô bác nông dân?
- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh bé đang làm nội trợ và hỏi trẻ
- Cuối cùng cho trẻ quan sát hình ảnh bé đang gọt củ quả:
- + Đây là hình ảnh gì? (Bạn nhỏ đang gọt vỏ cà rốt và củ cải)
- + Các bạn có biết, bạn nhỏ gọt vỏ cà rốt để làm gì không?
- + À đúng rồi để chế biến thành các loại thức ăn: nấu canh, xào, nộm
- + Tại sao phải ăn các loại củ quả này?

- GD: Chúng ta có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng và bảo vệ sức khỏe của mình trong cuộc sống hàng ngày, mỗi chúng ta cần ăn những món ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

- + Các bạn đã bạn nào biết cách gọt cà rốt và các loại củ quả chưa?

2. HĐ2: Bé khéo tay

- Để gọt được hững loại củ, quả này chúng mình cùng nhìn xem cô có gì đây?
- Đĩa củ quả này như thế nào? (Cô đã gọt sẵn)
- Trong đĩa củ quả cô có những loại củ, quả gì?
- Khi gọt các loại củ, quả này cô đã dùng dụng cụ gì để gọt?
- Để gọt được các loại củ,quả như vậy cô mời các đội cùng hướng lên đây quan sát cô gọt trước.
- + Cô vừa làm mẫu vừa giải thích "Cô sẽ gọt cà rốt trước nên cô sẽ chọn củ cà rốt, cô dùng dao cắt 2 đầu củ cà rốt, sau cô dùng que xiên vào một đầu để giữ tránh bị dao gọt vào tay, tay trái cầm giữ chắc củ cà rốt tay phải cô cầm dao nạo củ cà rốt từ phần đầu to của củ cà rốt xuống phía dưới cứ lần lượt như vậy cô gọt cho đến hết cả củ tay trái cầm giữ chắc củ cà rốt tiếp tục đến củ cải trắng và su hào cô cũng thái như với thái cà rốt.

- Các đội đã biết cách gọt chưa?
- Bây giờ cô mời 1 bạn nhắc lại cách gọt nào? (cô cho trẻ nhắc lại cách thái)
- Bây giờ các con hãy cùng gọt các loại rau củ quả này xem bạn nào gọt được nhiều nhé. (Trẻ gọt cô động viên khuyến khích trẻ)
- **Khi chúng ta làm việc cùng nhau, có bạn giúp đỡ, các con cảm thấy như thế nào?**
- **GD: Khi gọt củ quả và ăn uống, chúng ta đang chăm sóc bản thân. Đó là quyền của chúng ta và cũng là trách nhiệm giúp đỡ người khác, bảo vệ sức khỏe cộng đồng.**

3. HĐ3: Trò chơi

+ TC1: Ai nhanh hơn

- Luật thi: cuộc thi bắt đầu bằng 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào gọt được hết được số của quả mà ban tổ chức đã chuẩn bị cho đội mình thì đội ấy sẽ thắng cuộc.
- Các đội nhớ gọt nhanh nhưng cũng phải thái cẩn thận để không thái vào tay mình, bị đứt tay sẽ rất đau đấy!
- Mời các đội cùng về vị trí của mình để cùng quan sát. (Cô và trẻ cùng kiểm tra, cô nhận xét động viên trẻ)

+ TC2: Bé khéo tay

- Hai đội thi bày và trang trí quả đã gọt và bỏ ra đĩa cô động viên khuyến khích trẻ trong quá trình chơi
- Chúng mình đã rất cố gắng để gọt được những loại củ, quả này mất rất nhiều thời gian và công sức. Vì vậy mà khi các cô cấp dưỡng hoặc bố mẹ ở gia đình có chế biến các loại rau cho chúng mình ăn, chúng mình nhớ ăn hết xuất để bổ sung vitamin cho cơ thể và để không phụ công người chế biến, các con nhớ nhé!

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Hoạt động học: Truyện “Cây rau của Thỏ Út”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu truyện
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết chú ý lắng nghe để làm tốt mọi việc

II. Chuẩn bị

- Mũ thỏ trắng, thỏ hồng, thỏ nâu, 3 chuông, máy chiếu, máy tính
- Củ cải tươi, hình củ cải, hình củ cà rốt
- Bài hát: Trời nắng trời mưa, trò chơi gieo hạt

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Xin chào quý vị đã đến với chương trình “Rung chuông vàng”. Sau đây, xin giới thiệu với quý vị khán giả 3 đội chơi:
- Đội Thỏ trắng
- Đội Thỏ Hồng
- Và cuối Cùng là đội Thỏ Nâu
- Sau đây, xin mời quý vị cùng thưởng thức 1 điệu nhảy có tên là “ Vũ điệu Thỏ Xinh” do 3 đội chơi ngày hôm nay cùng thể hiện
- Các đội chơi hôm nay nhảy rất đẹp nên được ban tổ chức tặng cho mỗi đội 1 Cây củ cải thật là to
Để có những cây củ cải to và tươi ngon như thế này, chúng ta cần làm gì?
- Vậy trông như thế nào?
- Để biết cách trồng được những cây củ cải thật to và ngon. Sau đây xin mời 3 đội chơi cùng lắng nghe một câu chuyện của tác giả Phong Thu, truyện: “Cây rau của Thỏ út”
- + Cô kể lần 1: Diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, nên các anh đã trồng được củ cải rất tốt và to, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ út đã không biết cách trồng rau thu hoạch rau của thỏ út củ nhỏ,sau đó Thỏ út đã nhờ mẹ dạy lại, vào vụ sau thỏ út đã có những củ cải to, lá tươi xanh và được mẹ khen ngợi.
- + Cô kể lần 2: Diễn cảm, kết hợp với hình ảnh
- Đàm thoại:

– Để trả lời câu hỏi của cuộc thi, các đội hãy lắng nghe các câu hỏi của ban tổ chức, có 10 giây để thống nhất câu trả lời, sau khi thống nhất, đội trưởng sẽ nhanh tay rung chuông, đội nào rung chuông trước sẽ được trả lời, nếu trả lời sai, 2 đội còn lại sẽ được quyền rung chuông tiếp. Nếu 2 đội trả lời sai thì đội thứ 3 sẽ giành quyền trả lời. Câu hỏi đúng sẽ được cộng 1 củ cải, nếu trả lời sai sẽ không được củ cải nào.

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì? Tác giả nào?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Thỏ mẹ đã dẫn các con đi đâu?

+ Bốn mẹ con quây quần bên luống đất) Mẹ giảng điều gì?

+ Nghe mẹ giảng xong, Thỏ út nghĩ gì và làm gì?

+ Vì sao cây rau của Thỏ út lại căn cỗi, củ bé tí teo?

+ Thỏ út cảm thấy thế nào?

+ Sau khi nghe mẹ nói, Thỏ út hỏi mẹ điều gì?

+ Thỏ út rút ra bài học gì?

- GD trẻ: Cần chú ý lắng nghe lời người lớn giảng giải để có thể làm tốt mọi việc

- Chú Thỏ út đã trồng được những cây rau tươi tốt, chúng mình cũng cuốc đất, gieo hạt, trồng cây nào

+ Xin chúc mừng cả 3 đội đã giành chiến thắng trong phần thi Về đích. Hội thi xin tuyên bố: Cả 3 đội đều giành chiến thắng trong hội thi ngày hôm nay

- Thưởng cho 3 đội một bộ phim hoạt hình “ Truyện câu rau của Thỏ Út”

- Trẻ xem cô bao quát trẻ.

- cô vừa kể chuyện gì?

- Cô trẻ múa hát trời nắng trời mưa kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 20 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Toán: So sánh chiều dài 3 đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết so sánh nhận xét về sự khác nhau về chiều dài 3 đối tượng. Nhận biết sự khác nhau về kích thước: dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất.
- Phát triển khả năng tư duy, quan sát.
- Trẻ có ý thức, hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- 3 băng giấy có chiều rộng bằng nhau, chiều dài khác nhau.
- Mỗi trẻ có rô đồ chơi đựng 3 băng giấy: băng giấy xanh ngắn nhất, băng giấy vàng dài hơn, băng giấy đỏ dài nhất.
- Bảng to, bìa cứng đủ cho trẻ, máy tính, đồ dùng để chơi trò chơi.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn so sánh chiều dài 2 đối tượng

- Cô mở cho trẻ quan sát hình ảnh 2 mảnh vải trên máy được xếp cạnh nhau, một đầu bằng nhau, đầu còn lại không bằng nhau. Cô hỏi trẻ:
 - + Hai mảnh vải có chiều dài như thế nào so với nhau?
 - + Mảnh vải nào dài hơn?
 - + Mảnh vải nào ngắn hơn?
- Cô che đầu so le của 2 mảnh vải và hỏi trẻ: Hai mảnh vải có chiều dài như thế nào so với nhau?
- Khi để 2 mảnh vải có một đầu bằng nhau và che đầu kia lại thì chúng ta sẽ thấy 2 mảnh vải đó dài bằng nhau.- Tiếp theo, cô đặt 2 mảnh vải theo cách sau: Để so le nhau cả 2 đầu, một đầu cô che lại cho bằng nhau và hỏi trẻ: Hai mảnh vải có chiều dài như thế nào so với nhau?
- Sau đó cô bỏ tấm bìa che ra và hỏi trẻ:
Hai mảnh vải có chiều dài như thế nào so với nhau?
- Các con có so sánh được chiều dài hai mảnh vải không?
Vì sao? Vì hai mảnh vải được đặt so le nhau cả hai đầu nên chúng ta không thể so sánh được được chiều của chúng bằng mắt thường được.

- Cô để lại hai mảnh vải có một đầu bằng nhau và hỏi trẻ: Hai mảnh vải có chiều dài như thế nào so với nhau?
- + Mảnh vải nào dài hơn? + Mảnh vải nào ngắn hơn?
- Cô chốt lại: Để so sánh chiều dài của hai đối tượng thì chúng ta đặt 2 đối tượng đó sát cạnh nhau, một đầu bằng nhau, đầu còn lại của đối tượng nào thừa ra là có chiều dài dài hơn đấy. Vừa rồi cô cháu mình đã so sánh chiều dài của 2 đối tượng. cô mời các con cùng đi lấy rô đồ dùng để cô cháu mình cùng so sánh chiều dài của 3 đối tượng nhé,
- 2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh chiều dài 3 đối tượng:**
- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng và cẻ chỗ ngồi. Cho trẻ lấy băng giấy vàng và băng giấy xanh ra đặt ngay ngắn trên bảng một đầu 2 băng giấy bằng nhau.
- + Hai băng giấy có chiều dài như thế nào so với nhau?
- + Băng giấy nào dài hơn?
- + Băng giấy nào ngắn hơn?
- Cho trẻ lấy băng giấy còn lại đặt dưới băng giấy vàng sao cho đầu phía trái của 3 băng giấy bằng nhau.
- Cho trẻ nhận xét 3 băng giấy.
- + Các con thấy băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu đỏ và băng giấy màu vàng?
- + Vậy trong 3 băng giấy thì băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào?
- + Các con thấy băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh và băng giấy màu vàng?
- + Vậy trong 3 băng giấy thì băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào?
- + Băng giấy màu vàng có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh?
- + Băng giấy màu vàng có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu đỏ?
- Cô khẳng định lại cho trẻ: Khi ta lấy băng giấy băng giấy màu xanh làm chuẩn thì băng giấy màu xanh ngắn nhất, băng giấy màu vàng dài hơn băng giấy màu xanh nhưng ngắn hơn băng giấy màu đỏ và băng giấy màu đỏ dài nhất đấy.
- Cho vài trẻ nhắc lại.
- Để kiểm tra lại cô cháu mình cùng chơi “Chập trùng khít nhé” + Cho trẻ đặt 3 băng giấy chồng khít lên nhau theo thứ tự màu xanh ở trên, màu vàng ở giữa, màu đỏ ở dưới nhất và nhận xét: Các con có nhìn thấy cả 3 băng giấy không
- + Vì sao con nhìn thấy cả 3 băng giấy?
- + Đúng rồi, vì 3 băng giấy có chiều dài khác nhau và chúng ta đặt băng giấy ngắn hơn ở trên băng giấy dài hơn lên chúng ta nhìn thấy cả băng giấy màu xanh và phần thừa ra của băng giấy màu đỏ và màu vàng đấy.

- Cho trẻ lật đặt cả 3 băng giấy lại để băng giấy màu đỏ ở trên và hỏi trẻ: Chúng mình nhìn thấy băng giấy nào?
- + Vì sao chỉ nhìn thấy băng giấy màu đỏ?
- + Vì băng giấy màu đỏ dài nhất nên khi để băng giấy màu đỏ ở trên nhất thì nó đã che mất 2 băng giấy màu vàng và màu xanh; do đó chúng ta chỉ nhìn thấy băng giấy màu đỏ.

3. HĐ3: Trò chơi

+TC 1: Ai giỏi nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Cô nói tên băng giấy hoặc tên chiều dài, trẻ chọn các băng giấy và nói chiều dài hoặc tên băng giấy rồi giơ lên thật nhanh. Ví dụ: + Băng giấy màu xanh. + Băng giấy dài nhất. + Băng giấy dài hơn băng giấy màu xanh và ngắn hơn băng giấy màu đỏ? + Băng giấy màu đỏ.

+TC 2: Đội nào chiến thắng

- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội đứng thành 3 hàng dọc. Khi cô hô bắt đầu thì 3 trẻ đứng đầu 3 đội lên bật nhảy qua 3 vòng lên lấy một băng giấy, chấm hồ và dán lên băng theo chiều dọc sau đó quay về chỗ đập tay vào bạn tiếp theo và về cuối hàng đứng. Trẻ thứ hai lên bật và dán tiếp sát vào băng giấy trẻ thứ nhất đã dán rồi về cuối hàng. Hết thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào dán được băng giấy dài nhất là đội chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi lần kèn chơi một trẻ chỉ được dán 1 băng giấy. - Cho trẻ chơi theo hướng dẫn. - Cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội, tuyên bố đội chiến thắng động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 21 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: “Cắt dán rau, củ, quả”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt và dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối

- Trẻ có kĩ năng cầm kéo cắt và dán hồ không chờm ra ngoài để tạo ra sản phẩm đẹp
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- 4 tranh dán các loại rau, củ, quả
- Kéo, keo, giấy vẽ, bàn ghế đủ cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn định gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Đố vui”

Đầu xanh, tóc cũng màu xanh
Toàn thân áo đỏ hiền lành đáng yêu
Là củ gì ?
(Củ cà rốt)

- Trò chuyện với trẻ về những loại rau, củ, quả mà trẻ biết.

2. HĐ2: Trẻ quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh mẫu:
- Tranh cắt dán các loại củ tròn như củ su hào, củ hành tây...
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Bạn nào có nhận xét gì về những bức tranh này?
- + Bức tranh có gì?
- + Những loại rau ăn củ này có dạng hình gì? Có đặc điểm ntn?
- + Màu sắc của củ su hào ntn? Lá rau tròn hay dài?
- + Những loại củ này chế biến được những món ăn gì?
- + Tranh các loại củ này cô cắt như thế nào?
- + Cần dùng những kĩ năng gì để cắt sao cho cắt không chạm vào củ?
- + Phải cắt theo đường viền màu gì?
- + Được dán như thế nào?
- Tương tự cho trẻ quan sát và nhận xét các tranh cắt dán các loại rau, các loại quả..

- + Vì sao con thích bức tranh này?
- + Để cắt dán được bức tranh đẹp con sẽ cắt dán ntn?
- Để cắt thì các con kết hợp gồm các kĩ năng gì?
- Cô củng cố lại cách cắt và dán hồ

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nói cách ngồi và cách cầm kéo
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi cắt. Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày. Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. Cô nhận xét động viên trẻ. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN GIÁO ÁN

Bùi Thị Thảo