

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “RAU CỦ QUẢ”
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (17/02 đến 21/02/2025))
Người thực hiện: Phạm Thị Oanh

Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m”

Lĩnh vực: PTTC

(Quyền được bảo vệ khỏi sự phân biệt đối xử)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động “Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường đích dắc qua 7 điểm”. Trẻ biết bò bằng bàn tay bàn chân khi tham gia vận động. **Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động thể dục: Mọi trẻ em đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.**
- Rèn cho trẻ kỹ năng khi bò biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò không chạm vào vật cản.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè khi tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Quả, sắc xô.

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn. Chuyển đội hình 3 hàng ngang

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2l x 8n

- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Bụng (Tập lại 2L - 8N)

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân trong đường đích dắc qua 7 điểm

- Cô giới thiệu đồ dùng -> Trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Chúng mình làm như thế nào để vượt qua đoạn đường này? Ai có thể giúp cô bò?
- Mời 1 trẻ lên thực hiện (Cô nhận xét)
- Cô thực hiện mẫu: TB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng. TH: Cô bò bằng bàn tay bàn chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò dích dắc từ điểm xuất phát qua điểm tiếp theo kia và cứ thế bò dích dắc qua 7 điểm và về đến cuối hàng. (Bò dích dắc qua hết điểm, bò không chạm vào các điểm)
- Lần lượt cho trẻ lên thực hiện đến hết lớp (Cô quan sát hướng dẫn động viên trẻ, sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 đội thi đua nhau -> Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cô mời hai trẻ khá lên tập cùng cô lại. Hỏi trẻ tên bài VĐ?

c. TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Các con đứng thành 2 hàng dọc theo đội, bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay đưa lên cao chuyển bóng qua đầu cho bạn sau, bạn sau đỡ bóng bằng hai tay lại tiếp tục chuyển cho bạn...tiếp theo và nói to hiệu lệnh: “bóng” cứ như vậy đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đội nào chuyển nhanh không làm rơi bóng sẽ dành chiến thắng. Trong khi chuyển , bóng của bạn nào bị rơi thì quả bóng đó không được tính.
- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.
- Cùng cô hỏi tên TC
- GD: Mỗi cá nhân các con đều được đối xử công bằng, được nhìn nhận về khả năng và tạo cơ hội như nhau trong tập luyện, tham gia vào các hoạt động phát triển thể chất và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động. Do đó khi gặp bất kì khó khăn nào, các con hãy lên tiếng nói cho cô và các bạn để mọi người cùng giúp đỡ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 18 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá cây xanh (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- 1. Khoa Học:** Giúp trẻ hiểu về cây xanh, các bộ phận của cây và chức năng của từng bộ phận.
- 2. Công Nghệ:** Trẻ biết sử dụng kính lúp để quan sát các bộ phận của cây và các nguyên vật liệu để tạo thành sản phẩm.
- 3. Kỹ Thuật:** Trẻ hiểu quy trình phát triển của cây và vận dụng kỹ năng làm mô hình cây.
- 4. Nghệ Thuật:** Trẻ sáng tạo thông qua vẽ, tô màu cây và các bộ phận của cây.
- 5. Toán Học:** Trẻ làm quen với các khái niệm đo lường, so sánh kích thước bộ phận của cây.

II. Chuẩn bị

- Các loại cây xanh, lá cây tươi.
- Kính lúp, thước đo
- Giấy trắng, bút màu, màu nước, kéo, keo, giấy bìa
- Video về các bộ phận của cây

III. Tiến hành

1. Gắn Kết

- Cô và trẻ hát bài hát “Em yêu cây xanh”
- Trong bài hát nói về điều gì? Cây xanh có ích lợi gì cho đời sống của chúng ta?
- Các con có biết cây xanh có những bộ phận nào không?
- Cho trẻ đi lấy cây xanh cô đã chuẩn bị quanh lớp.
- Chúng mình hãy quan sát cây chúng mình vừa tìm được và suy nghĩ xem đó là cây gì? Cây có gì đặc biệt?
- Cho trẻ quan sát các bộ phận của cây bằng kính lúp (rễ, thân, lá...)

2. Khám Phá

- Các con hãy chỉ ra từng bộ phận của cây mà vừa được quan sát.
- Cho trẻ dùng thước đo chiều dài của lá, chiều cao của cây
- Cho trẻ làm thí nghiệm về sự phát triển của cây: Đặt cây vào chỗ có ánh sáng và không có ánh sáng để xem cây phát triển như thế nào. (Sau đó cho trẻ quan sát video)
- Tại sao cây lại cần ánh sáng để phát triển? Cây sẽ ra sao nếu không có ánh sáng?

3. Giải Thích

- Cô sử dụng hình ảnh minh họa để giải thích về chức năng của bộ phận cây.
- Các con có thắc mắc hay câu hỏi gì muốn đặt về cây không?

4. Mở Rộng

- Chia trẻ về 3 nhóm:
 - + Nhóm 1: Vẽ cây
 - + Nhóm 2: Làm mô hình cây
 - + Nhóm 3: Trồng cây xanh

5. Đánh Giá

- Mời trẻ lên trình bày sản phẩm nhóm mình đã làm
- Nhận xét và khuyến khích trẻ về những thành quả đã đạt được.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Đánh giá tổng quan về buổi học, nhận ra những điểm thành công và đề xuất cải tiến. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 19 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Cây rau của Thỏ Út” (Tác giả: Phong Thu)

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu truyện
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết chú ý lắng nghe để làm tốt mọi việc

II. Chuẩn bị

- Mũ thỏ trắng, thỏ hồng, thỏ nâu, 3 chuông, máy chiếu, máy tính
- Củ cải tươi, hình củ cải, hình củ cà rốt
- Bài hát: Trời nắng trời mưa, trò chơi gieo hạt

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Xin chào quý vị đã đến với chương trình “Rung chuông vàng”. Sau đây, xin giới thiệu với quý vị khán giả 3 đội chơi: Đội Thỏ trắng, Đội Thỏ Hồng Và cuối Cùng là đội Thỏ Nâu.
- Sau đây là điệu nhảy “Vũ điệu Thỏ Xinh” do 3 đội chơi ngày hôm nay cùng thể hiện
- Các đội chơi hôm nay nhảy rất đẹp nên được ban tổ chức tặng cho mỗi đội 1 Cây củ cải thật là to
- Để có những cây củ cải to và tươi ngon như thế này, chúng ta cần làm gì?
- Để biết cách trồng được những cây củ cải thật to và ngon. Sau đây xin mời 3 đội chơi cùng lắng nghe một câu chuyện của tác giả Phong Thu, truyện: “Cây rau của Thỏ út”
- Cô kể lần 1: Diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung: Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, nên các anh đã trồng được củ cải rất tốt và to, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ út đã không biết cách trồng rau thu hoạch rau của thỏ út củ nhỏ, sau đó Thỏ út đã nhờ mẹ dạy lại, vào vụ sau thỏ út đã có những củ cải to, lá tươi xanh và được mẹ khen ngợi.
- Cô kể lần 2: Diễn cảm, kết hợp với hình ảnh

2. HĐ2: Kể chuyện và đàm thoại

- Để trả lời câu hỏi của cuộc thi, các đội hãy lắng nghe các câu hỏi của ban tổ chức, có 10 giây để thống nhất câu trả lời, sau khi thống nhất, đội trưởng sẽ nhanh tay rung chuông, đội nào rung chuông trước sẽ được trả lời, nếu trả lời sai, 2 đội còn lại sẽ được quyền rung chuông tiếp. Nếu 2 đội trả lời sai thì đội thứ 3 sẽ giành quyền trả lời. Câu hỏi đúng sẽ được cộng 1 củ cải, nếu trả lời sai sẽ không được củ cải nào.
- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì? Tác giả nào?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Thỏ mẹ đã dẫn các con đi đâu?
- Bốn mẹ con quây quần bên luống đất Mẹ giảng điều gì?
- Nghe mẹ giảng xong, Thỏ út nghĩ gì và làm gì?
- Vì sao cây rau của Thỏ út lại cần cỗi, củ bé tí teo?
- Thỏ út cảm thấy thế nào?
- Sau khi nghe mẹ nói, Thỏ út hỏi mẹ điều gì?

- Thỏ út rút ra bài học gì?
- GD trẻ: Cần chú ý lắng nghe lời người lớn giảng giải để có thể làm tốt mọi việc
- Chú Thỏ út đã trồng được những cây rau tươi tốt, chúng mình cũng cuốc đất, gieo hạt, trồng cây nào
- Xin chúc mừng cả 3 đội đã giành chiến thắng trong phần thi Về đích. Hội thi xin tuyên bố: Cả 3 đội đều giành chiến thắng trong hội thi ngày hôm nay

3. HĐ3: Kết thúc

- Thưởng cho 3 đội một bộ phim hoạt hình “Truyện câu rau của Thỏ Út”
- Trẻ xem cô bao quát trẻ.
- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?
- Cô trẻ múa hát trời nắng trời mưa
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 20 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Gọt củ quả

Lĩnh vực: PTTC - KNXH

(Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách gọt củ, quả dùng trong sinh hoạt hàng ngày. Trẻ hiểu về quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng của trẻ qua việc học cách chăm sóc bản thân và thực hành bảo vệ bản thân khi sử dụng dụng cụ.
- Trẻ có kỹ năng sử dụng dao gọt khi gọt vỏ, chế biến các loại củ quả khéo léo
- Trẻ biết yêu thương bản thân, chăm sóc sức khỏe bản thân và giúp đỡ những người xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Nạo rau củ, 1 số loại củ quả: cà rốt, củ cải trắng, quả dưa chuột, ...tạp dề.
- Đĩa đựng củ quả, khay để vỏ.
- Video bé làm nội trợ, nhạc bài “Vườn cây nhà bé”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Vườn cây nhà bé”
- Trong bài hát có những loại cây gì? Ai là người trồng ra những loại cây này?
- Các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn những người đã trồng cây?
- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh bé đang làm nội trợ và quan sát hình ảnh bé đang gọt củ quả:
- Đây là hình ảnh gì? (Bạn nhỏ đang gọt vỏ cà rốt và củ cải)
- Các bạn có biết, bạn nhỏ gọt vỏ cà rốt để làm gì không?
- Tại sao phải ăn các loại củ quả này?
- **GD: Chúng ta có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng và bảo vệ sức khỏe của mình trong cuộc sống hàng ngày, mỗi chúng ta cần ăn những món ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.**
- Các bạn đã bạn nào biết cách gọt cà rốt và các loại củ quả chưa?

2. HĐ2: Bé khéo tay

- Để gọt được hững loại củ, quả này chúng mình cùng nhìn xem cô có gì đây? (Cho trẻ quan sát đĩa của quả cô đã gọt sẵn)
- Trong đĩa củ quả cô có những loại củ, quả gì?
- Khi gọt các loại củ, quả này cô đã dùng dụng cụ gì để gọt?
- Để gọt được các loại củ, quả như vậy cô mời các đội cùng hướng lên đây quan sát cô gọt trước.
- Cô vừa làm mẫu vừa giải thích: Cô sẽ gọt cà rốt trước nên cô sẽ chọn củ cà rốt, cô dùng dao cắt 2 đầu củ cà rốt, sau cô dùng que xiên vào một đầu để giữ tránh bị dao gọt vào tay, tay trái cầm giữ chắc củ cà rốt tay phải cô cầm dao nạo củ cà rốt từ phần đầu to của củ cà rốt xuống phía dưới cứ lần lượt như vậy cô gọt cho đến hết cả củ tay trái cầm giữ chắc củ cà rốt tiếp tục đến củ cải trắng và su hào cô cũng thái như với thái cà rốt.
- Các đội đã biết cách gọt chưa? (cô cho trẻ nhắc lại cách thái và cách sử dụng dao an toàn)
- Bây giờ các con hãy cùng gọt các loại rau củ quả này xem bạn nào gọt được nhiều nhé. (cô động viên khuyến khích trẻ hợp tác giúp đỡ bạn bè nếu ai gặp khó khăn trong việc gọt củ quả).
- **Khi chúng ta làm việc cùng nhau, có bạn giúp đỡ, các con cảm thấy như thế nào?**

- GD: Khi gọt củ quả và ăn uống, chúng ta đang chăm sóc bản thân. Đó là quyền của chúng ta và cũng là trách nhiệm giúp đỡ người khác, bảo vệ sức khỏe cộng đồng.

3. HĐ3: Trò chơi

a, TC1: Ai nhanh hơn

- Luật thi: cuộc thi bắt đầu bằng 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào gọt được hết được số của quả mà ban tổ chức đã chuẩn bị cho đội mình thì đội ấy sẽ thắng cuộc. (Khi làm phải thái cẩn thận để không thái vào tay mình, bị đứt tay sẽ rất đau đấy!)

- Mời các đội cùng về vị trí của mình để cùng quan sát. (Cô và trẻ cùng kiểm tra, cô nhận xét động viên trẻ)

b, TC2: Bé khéo tay

- Hai đội thi bày và trang trí quả đã gọt và bỏ ra đĩa cô động viên khuyến khích trẻ trong quá trình chơi.

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 21 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ vườn rau.

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng thành thạo các nét vẽ tạo thành bức tranh vẽ vườn rau.
- Rèn kĩ năng cầm bút và tô màu cho trẻ không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, tạo ra sản phẩm.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh vẽ gợi ý của cô về vườn rau.
- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ, bàn, ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Em ra vườn rau”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến gì?
- Chúng mình biết những loại rau gì kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Hôm nay cô sẽ cùng với các con đi tham quan vườn rau nhé.

2. HD2: Quan sát tranh

- Con thích bức tranh nào nhất vì sao?
- Cô đã vẽ cây rau (lá, củ rau...) bằng những nét gì?
- Ngoài ra cô còn vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động? Ông mặt trời giống hình gì?
- Để bức tranh đẹp hơn cô còn làm gì?
- Chúng mình thấy bố cục bức tranh như thế nào? Để bức tranh thêm đẹp cô còn vẽ thêm những chi tiết gì khác?
- Bạn nào còn thích bức tranh khác?
- Ai có nhận xét về bức tranh này?
- Cô vẽ lá (củ, thân) rau như thế nào? (Quả mướp, bầu...dạng dài. Quả xu xu, của xu hào ...dạng tròn)
- Con đường được cô vẽ bằng nét gì?
- Chúng mình cùng quan sát xem cây rau ở gần cô vẽ như thế nào? Còn cây rau ở xa?
- Núi, ông mặt trời được cô vẽ như thế nào?
- Để bức tranh đẹp hơn cô còn làm gì? Bố cục bức tranh như thế nào?
- Tương tự với tranh còn lại

3. HD3: Trẻ thực hiện

- Cô đi quan sát và gợi ý cho trẻ. Hỏi ý tưởng của trẻ
- Con định vẽ gì? Vẽ như thế nào?
- Con làm gì để bức tranh đẹp hơn?
- Cô động viên, khuyến khích hướng dẫn trẻ vẽ... dạy trẻ vẽ thêm họa tiết, sáng tạo cho bức tranh thêm sinh động.
- Trẻ thực hiện. Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét, và động viên trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Oanh