

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 17/2 đến ngày 21/2/2025)
Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

*** Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: Làm con cá (EDP)
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo của chiếc chuông gió, trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để làm ra chiếc chuông gió có thể phát ra âm thanh.
- * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ: Kéo, băng dính, khâu, dây buộc để nối các nguyên vật liệu lại với nhau.
- * Kỹ thuật: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: Gắn, buộc, khâu, đo, cắt để tạo ra chiếc chuông gió phát ra được âm thanh.
- * Nghệ thuật: Cách trình bày, sắp xếp, trang trí cho chiếc chuông gió
- * Toán học: Sử dụng số đếm, thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau và sắp xếp các sợi dây đó
- * Kỹ năng khác: Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phản biện, kỹ năng pha trộn khéo léo, kỹ năng rót vào lọ không bị đổ.

II. Chuẩn bị

- Video về chuông gió có phát ra âm thanh khi có gió thổi. Nhạc cho trẻ vận động: “A ram sam sam; Hãy đóng băng”
- Chuông gió do cô tự làm từ nguyên đã qua sử dụng. Giá treo chuông.
- Vỏ lon coca, vỏ sò, nắp chai, bút, nón nhỏ, thước đo, bút dạ, cành cây khô, vòng thẻ đục, ống hút, sỏi...các nguyên vật liệu tự nhiên trang trí khác.
- 3 Bàn góc, giá treo bản thiết kế, giỏ, giá trưng bày nguyên vật liệu, giá trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

1. Hỏi:

- Cho trẻ vận động theo bản nhạc: “A ram sam sam”
- Trong bản nhạc nhắc đến những âm thanh gì?
- Các con trong cuộc sống của chúng ta có vô vàn những âm thanh, và âm thanh làm cho cuộc sống của chúng ta trở lên sôi động và vui vẻ và yêu đời hơn đây, và bây giờ các con hãy cùng nghe xem đây là âm thanh gì nhé?
- Đó là âm thanh gì?
- Vậy ngày hôm nay cô sẽ cho các con làm ra những chiếc chuông gió có thể phát ra âm thanh để treo ở cửa sổ lớp mình nhé.

2. Tưởng tượng:

- Các con hãy tưởng tượng và nhớ bài học hôm trước cô con cùng khám phá xem chuông gió có những phần nào?
- Các con định làm chuông gió như thế nào?
- Khung chuông con làm từ nguyên vật liệu gì?
- Để dây chuông có thể phát ra được âm thanh thì các con chọn chất liệu gì?
- Làm thế nào để gắn được các vật lên dây chuông?

3. Lên kế hoạch (Thiết kế)

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế
- Trẻ sử dụng bút dạ, phấn, màu, giấy để cùng nhau vẽ bản thiết kế đẹp nhất làm chung cho cả nhóm
- Quá trình trẻ vẽ giáo viên có thể gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết để trang trí cho chiếc chuông gió.
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu
- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:
 - + Với bản vẽ thiết kế cái chuông gió của nhóm mình như này thì các con lựa chọn khung chuông từ nguyên liệu nào?
 - + Con lựa chọn nguyên vật nào để gắn lên dây chuông?

***Giáo dục:** Đây là các nhóm đã lựa chọn xong nguyên vật liệu rồi, tất cả các nguyên liệu này đều là những nguyên liệu có sẵn ở xung quanh chúng mình rất dễ tìm. Vì thế trong cuộc sống các con nhìn thấy các nguyên liệu tái chế thì chúng mình đừng vứt đi mà hãy nhặt bỏ vào thùng rác tái chế để làm những đồ chơi và việc có ích

4. Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)

- Cô cho các nhóm về thực hiện chế tạo sản phẩm
- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết (cô cung cấp một số nguyên vật liệu cho trẻ: Băng dính, hồ dán, dây dù; thước đo, vỏ lon, vỏ sò, chìa khóa hỏng, cành củi khô, nón, vòng thẻ đục, ống hút, hạt vòng....

sử dụng thước đo để đo những sợi dây với kích thước khác nhau cho những mục đích khác nhau, đếm số lượng sợi dây, vỏ sò, hay nắp chai...)

- + Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thao tác làm chiếc chuông gió theo nhóm.
- + Giáo viên lưu ý khi trẻ chế tạo lựa chọn các nguyên vật liệu hỗ trợ để tạo ra chiếc chuông gió phát ra được âm thanh.
- Có giống với bản vẽ không? Chiếc chuông gió có phát ra âm thanh không? Cần cải tiến như thế nào?

5. Chia sẻ (Cải tiến)

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm
- Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc chuông gió của nhóm mình
- + Các con đặt tên chuông gió là gì?

- Cô mời nhóm khác nhận xét góp ý cho đội bạn
 - Nếu được làm tiếp con sẽ làm gì? Và thay đổi điều gì?
 - Cô thử nghiệm khi có gió thổi chuông gió của các con có phát ra âm thanh không?
 - Cô mở rộng giới thiệu thêm một vài mẫu chuông gió khác mà cô đã làm
- Cô mời nhóm khác nhận xét góp ý cho đội bạn
- Giáo viên hỏi: Nếu được làm tiếp con sẽ làm gì? Và thay đổi điều gì?
 - Cô thử nghiệm khi có gió thổi chuông gió của các con có phát ra âm thanh không?
 - Cô mở rộng giới thiệu thêm một vài mẫu chuông gió khác mà cô đã làm

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: Tìm hiểu về con vật sống dưới nước

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của một số động vật sống dưới nước.
- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ của trẻ, phát triển khả năng quan sát một số động vật dưới nước.
- Hứng thú trong giờ học, qua đó trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị.

- Bài giảng trình chiếu
- Tranh lô tô các con vật tôm , cua, cá.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: “Trò chuyện ổn định tổ chức”

- Cô cùng các con hát bài “ cá vàng bơi”
- Các con vừa hát nói về con gì?

- Cá vàng là con vật sống ở đâu?
- Ngoài cá vàng ra các con còn biết con vật nào sống dưới nước nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Những con vật đáng yêu

a. Quan sát hình ảnh con cá

+ Trên màn hình cô có hình ảnh gì đây?

Ở dưới con cá còn có từ con cá chép.

+ Bạn nào có nhận xét về con cá chép

+ Con cá có những đặc điểm gì?

+ Con cá gồm mấy phần

+ Đó là những phần nào?

- Cho trẻ đọc phần đầu, phần thân, phần đuôi.

+ Phần đầu gồm những bộ phận nào?

+ Phần thân có gì?

+ Phần đuôi?

+ Thế con cá sống ở đâu?

+ Cá ăn gì?

-> Đây là hình ảnh của con cá, con cá gồm 3 phần, phần đầu, phần thân, phần đuôi, ở phần đầu có mắt, miệng, mang, phần thân có vây, có vây, phần đuôi có 1 cái đuôi.

+ Cô đồ các con cá bơi bằng gì?

+ cá bơi bằng đuôi thò bằng mang, cá là động vật sống dưới

+ Các con đã được ăn cá bao giờ chưa?

+ Đó là những món nào nhiều?

- Đúng rồi, cá được chế biến rất nhiều món ăn ngon đây các con ạ, cô cho các con xem một số món ăn được chế biến từ cá

-> Giáo dục: ăn cá rất là ngon và bổ, có rất nhiều chất đạm, khi ăn phải có người lớn lấy cho, cá có rất nhiều xương, các con phải biết nhả xương ra, không cẩn thận sẽ bị hóc xương đây các con ạ.

- Cả lớp lắng nghe cô đọc câu đố nhé.

Chân gần đầu

Râu gần mắt

Lưng còng co cấp

Mà bơi rất tài

Đó là con gì?

b. Quan sát hình ảnh con tôm

+ Cô có hình ảnh con gì đây?

(cho trẻ đọc)

+ Con có nhận xét gì về con tôm?

+ Con tôm có những đặc điểm gì?

+ Tôm có phần nào nhiều?

+ Đó là những phần nào

Cho trẻ đọc từng phần

+ Ở phần đầu có những gì?

+ Thân tôm như thế nào

+ Đuôi tôm như thế nào?

+ Tôm sống ở đâu?

Cho trẻ quan sát hình ảnh con tôm

+ Tôm ăn gì?

=> Đây là hình ảnh con tôm, tôm có 3 phần đầu, thân, đuôi. Phần đầu có mắt, râu, nhiều chân dài, phần thân có từng đốt và lưng còng và nhiều chân ngắn, và đuôi ngắn. Tôm sống ở dưới nước

Cho trẻ xem hình ảnh con tôm

+ Các con đã được ăn tôm bao giờ chưa?

+ Đó là những món nào

=> Tôm được chế biến thành rất nhiều món ăn các con nhìn lên màn hình đây là các món ăn được chế biến từ tôm.

Tôm kho thịt....

Thịt tôm có chứa nhiều chất đạm và canxi giúp xương chúng ta cứng cáp và cơ thể chúng ta phát triển khỏe mạnh.

c. Quan sát hình ảnh con cua (Tương tự như trên)

- Giáo dục: Để những con vật này được sống chúng mình phải biết bảo vệ không được đánh bắt bừa bãi giữ cho nguồn nước không bị ô nhiễm. Nhưng bên cạnh có một số người không ý thức vứt rác bừa bãi.

Cho trẻ xem hình ảnh vứt rác

- Có một số người còn thải nước thải ra sông suối

Những hành vi đó đã gây ra hậu quả cá chết hàng loạt

3.HĐ3: Bé với trò chơi.

Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh”

- Cô phát rổ cho trẻ và nói luật chơi, cách chơi.

+ Lần 1: Cô nói tên con vật

+ Ví dụ cô nói: Con cá

Con tôm

Con cua

+ Lần 2: cô nói đặc trẽ giờ tranh

+ Ví dụ con có vây, có vây

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu tiên đi theo đường hẹp và gắn 1 tranh lên tờ lên bảng sau thời gian 2 phút đội nào gắn được nhiều tranh đội đó thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát và kiểm tra nhận xét 2 đội chơi.

Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: Gấp quạt bằng giấy

Lĩnh vực: PTTC

(Đồng chí: Phan Thị Tố PHT dạy)

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết dùng đôi tay khéo léo để gấp giấy tạo thành chiếc quạt giấy
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của các ngón tay khi gấp và miết từng nếp giấy
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, xếp dọn đồ chơi,

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh một số quạt giấy. Giấy để gấp quạt cho trẻ, keo dán, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: “Rap IQ”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động với đôi bàn tay

- Cho trẻ gân cô.
- Cô hỏi trẻ?
- + Tay đâu là tay đâu?
- + Để có đôi bàn tay chắc, khỏe, và dẻo dai thì chúng mình làm gì?
- Cô cho trẻ vận động (xoay cổ tay, lắc ngón tay, lắc hông...) theo bài hát “Rap IQ”

2. HĐ2: VDT “Dạy trẻ làm quạt giấy”

- Cô có gì đây?
 - Với những tờ giấy này cô và chúng mình làm gì?
 - Cô mời 1 một trẻ lên thực hiện
 - Cô nhận xét.
 - Cô làm mẫu lần 1.
 - Cô làm mẫu lần 2: Đầu tiên cô đặt tờ giấy xuống bàn, gấp mép giấy ở dưới lên, dùng các ngón tay miết nhẹ giấy cho thẳng. Sau đó lật mặt dưới tờ giấy lên trên, gấp mí giấy thứ hai bằng mí giấy thứ nhất. Lần lượt gấp như vậy cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong cô gấp 2 đầu giấy bằng nhau sao cho trùng khít & vuốt nhẹ.
- Làm gì để 2 mép quạt này dính lại với nhau? Cho trẻ nhắc lại kỹ năng bôi hồ

- + Chúng mình thấy chiếc quạt của cô như thế nào?
- + Chúng mình có muốn làm những chiếc quạt giống của cô không?
- Trẻ về 3 nhóm thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn những trẻ yếu.
- Hôm nay cô dạy chúng mình làm gì?

3. HĐ3: TCVD “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Luật chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội lần lượt bạn đầu hàng sẽ chuyển chiếc quạt cho bạn thứ 2, bạn thứ 2 chuyển tiếp cho các bạn phía sau mình, đội nào chuyển nhiều chiếc quạt giấy về nhanh hơn sẽ dành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét và động viên trẻ
- Cho trẻ múa hát bài vì sao lại thể đi nhẹ nhàng quanh lớp.

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: Dạy KNCH “Cá vàng bơi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, tự tin biểu diễn cho trẻ, phát triển kỹ năng nghe đúng nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vở tính ghi nhạc bài “Cá vàng bơi”, “Tôm cá cua thi tài”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng giải đố:

“Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng

Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra”

Là con gì?

- Dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cá vàng bơi”, tác giả Hải Hà

2. HĐ2: Dạy hát “Cá vàng bơi”

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về chú cá vàng xinh xinh bắt bọ gây cho nước trong và sạch hơn.
- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô động viên trẻ hát và sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu VĐ vỗ tay TN
- Cả lớp VĐ cùng cô 1 lần

3.HĐ3: TCÂN “Đoán tên bạn hát”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một chiếc mũ chóp và cô sẽ mời một bạn lên đội chiếc mũ, sau đó cả lớp sẽ hát cho bạn đội mũ đoán, bạn nào đoán sai bạn ấy sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi, cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Tôm cá cua thi tài” t/g Hoàng Thị Dinh

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Hát thể hiện tình cảm bài hát
- Giảng nội dung: Nội dung bài hát nói về về tôm, cá, cua rủ nhau thi tài khi trời mưa rào.
- Hát và múa minh họa.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Vũ Thị Thanh