

Số: 190/KH-MNTT

Trường Thọ, ngày 7 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CNTT, CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ THỐNG KÊ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ công văn số 2635 /SGDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 334/PGD-ĐT ngày 06/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Kế hoạch số 158/KH-MNTT, ngày 18/9/2024 của trường mầm non Trường Thọ về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025. Trường Mầm non Trường Thọ xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục cụ thể như sau:

I. Mục tiêu chung

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và chăm sóc trẻ.
- Nâng cao chất lượng thống kê giáo dục nhằm phục vụ công tác quản lý và phát triển giáo dục tại trường.
- Tăng cường kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và nhân viên.
- Đảm bảo các dữ liệu giáo dục được thu thập và báo cáo chính xác, kịp thời, đáp ứng yêu cầu quản lý của nhà trường và các cấp quản lý giáo dục.

II. Nội dung và nhiệm vụ cụ thể

1. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy

- Sử dụng phần mềm Misa, CSDL ngành, Edoc.... để theo dõi, thực hiện và báo cáo các hoạt động giáo dục.
- Triển khai hệ thống học liệu số hóa, tạo thư viện điện tử cho giáo viên tham khảo.
- Ứng dụng các công cụ trực tuyến hỗ trợ giảng dạy và trao đổi thông tin giữa phụ huynh và nhà trường (hệ thống nhắn tin, ứng dụng quản lý học sinh, lớp học trực tuyến...).
- Tăng cường sử dụng thiết bị thông minh như máy tính, trong lớp học.
- Phân công Trưởng ban CNTT: Đào Thị Thu Hương.
- Các cán bộ, giáo viên, nhân viên: Tham gia học tập, nâng cao kỹ năng CNTT.

2. Chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục

- Xây dựng kế hoạch chuyển đổi số toàn diện, bao gồm số hóa dữ liệu học sinh, giáo viên, chương trình học và công tác quản lý.
- Triển khai các khóa đào tạo về chuyển đổi số cho giáo viên và cán bộ nhà trường.
- Tạo môi trường học tập trực tuyến kết hợp thông qua các công cụ kỹ thuật số.

- Tích hợp hệ thống giám sát an toàn và quản lý trực tuyến để đảm bảo bảo mật thông tin và quản lý hiệu quả.
- Phân công: Ban giám hiệu: Chỉ đạo thực hiện kế hoạch chuyển đổi số.
- Các giáo viên, nhân viên: Ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy và tính khẩu phần ăn cho trẻ

3. Thống kê giáo dục

- Thu thập dữ liệu về học sinh (số lượng học sinh, kết quả học tập, tình trạng sức khỏe, gia đình...).
- Thống kê dữ liệu giáo viên (trình độ, chuyên môn, thành tích giảng dạy, tình trạng tham gia các hoạt động chuyên môn...).
- Báo cáo định kỳ cho các cấp quản lý (học kỳ, năm học...).
- Ứng dụng phần mềm thống kê giáo dục để quản lý dữ liệu và lập báo cáo nhanh chóng, chính xác.
- Phân công: Phó hiệu trưởng phụ trách CNTT- Chỉ đạo công tác thu thập và báo cáo số liệu. Tổng hợp và lập báo cáo.
- Giáo viên chủ nhiệm: Cập nhật và cung cấp thông tin học sinh.

IV. Phương tiện và công cụ hỗ trợ

- Phần mềm: Smas 4.0. CSDL ngành, Misa, Temmis..., và các công cụ học trực tuyến (Zoom, Microsoft Teams...).
- Thiết bị: Máy tính, máy chiếu, hệ thống Wi-Fi....
- Mời chuyên gia đào tạo và tập huấn: Các khóa đào tạo về CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý.

V. Kiểm tra, đánh giá

- Định kỳ kiểm tra tiến độ thực hiện các nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục.
- Đánh giá hiệu quả việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý.
- Tổ chức các buổi họp để phản hồi và cải tiến kế hoạch theo yêu cầu thực tế.

VI. Kinh phí thực hiện

- Nguồn kinh phí: Trích từ ngân sách nhà trường, và các khoản hỗ trợ từ các tổ chức liên quan.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục của nhà trường. Các thành viên tham gia cần phối hợp chặt chẽ, thực hiện đúng các mục tiêu và nhiệm vụ được phân công.

Nơi nhận

- BGH
- Tổ CM (để th/h)
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Thu Hương

