

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: MÙA XUÂN
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (03/02 đến 07/02/2025))
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Loan

Thứ 2, ngày 03 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Đi khuyu gối”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chạy vượt qua 2-3 chướng ngại vật
- Rèn cho trẻ có kỹ năng chạy vượt qua 2-3 chướng ngại vật, rèn sự khéo léo của đôi chân.
- Giáo dục trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Vạch xuất phát. Sân tập rộng rãi.
- Nhạc bài “Tết đến thật rồi”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động:

. HĐ1: Khởi động:

- Cho trẻ khởi động với các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh... sau đó về 2 vòng tròn.
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc -> 4 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động:

a. BTPTC: 2l x 8n kết hợp bài hát “Tết đến thật rồi”

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khớp chân
- ĐTNM: Chân (Tập lại 2L - 8N)

b. VĐCB: Chạy vượt qua 2-3 chướng ngại vật

- Đội hình 2 hàng dọc
- Cô giới thiệu vận động.
- Cho trẻ lên tập mẫu -> nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng sát vạch xuất phát, một chân cô bước lên trước, người hơi cúi, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy liên tục về phía, khi gặp vật cản cô đưa 1 chân lên thật cao và chân còn lại cô bật thật mạnh sao cho

chân vượt qua vật cản mà không chạm vào vật cản, khi chạy qua vạch đích cô chạy chậm và dừng lại sau đó cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho lần lượt 2 trẻ tập -> chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho 2 đội thi đua -> Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, cho 2 trẻ lên tập lại vận động.

c. Trò chơi VĐ: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn đóng vai mèo, 1 bạn lên đóng vai chuột, những bạn còn lại cầm tay nhau đứng vòng tròn. Sau đó, người làm mèo và người làm chuột ngồi quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh xuất phát thì người làm chuột phải chạy thật nhanh và mèo thì cô' sức đuổi theo chuột.
- Trẻ chơi. Cô động viên, hướng dẫn trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 04 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy VĐTN bài “Mùa xuân”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ cảm nhận được âm điệu, tình cảm trong sáng của bài hát “Mùa xuân”, và giai điệu rộn ràng vui vẻ của bài hát “Mùa xuân ơi”. Biết cách vỗ tay theo phách đệm cho bài hát “Mùa xuân”

- Trẻ hát hay và vỗ tay, gõ đệm đúng theo phách (Một phách mạnh, hai phách nhẹ) Trẻ đoán được tên bài hát qua hình ảnh , hát đúng bài hát đó..

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mùa xuân, Mùa xuân ơi, Tết đến rồi, Sắp đến tết rồi”. Mũ múa hoa đào và hoa mai, hoa cúc.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc.

- Cô giới thiệu chương trình ca nhạc “Tiếng hát mừng xuân” và cho trẻ chào khách.

- Mở đầu chương trình là trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

+ Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi: Trẻ chia 3 đội (Hoa đào, hoa mai, hoa cúc). Các đội nghe giai điệu của bài hát, đội nào nhanh tay dành quyền trả lời nhanh và đúng nhất thì đội đó sẽ thắng.

+ Cô mở cho trẻ nghe lần lượt giai điệu các bài hát. Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần. Động viên trẻ chơi.

- Lần chơi cuối cùng là giai điệu bài hát “Mùa xuân”

- Giới thiệu bài hát “Mùa xuân” của tác giả Hoàng Văn Yến.

2. HĐ2: Dạy KNVĐ vỗ đệm bài “Mùa xuân”

- Cô bật nhạc cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần.

- Đề bài hát thêm hay theo các con có thể kết hợp vận động gì?

- Cô thống nhất hôm nay sẽ học VĐ vỗ đệm theo phách.

- Cô hát mẫu:

+ Lần 1: Cô hát và vỗ tay theo phách cùng với đàn (Để trẻ tri giác trọn vẹn tác phẩm)

+ Lần 2: Cô hát và vỗ tay chậm hơn không dùng đàn, phân tích cách vỗ: Bắt đầu vỗ phách mạnh vào tiếng thứ hai của bài hát (tiếng “nam”), sau đó vỗ hai phách sau nhẹ hơn ở tiếng “hoa mai”. Lại vỗ tiếp phách mạnh ở tiếng “thắm” và 2 phách nhẹ hơn ở nốt ngân và tiếng “Bắc”. Cứ như vậy cô vỗ đệm theo phách tới hết bài hát.

- Cho trẻ vỗ tay không theo nhịp đếm 1,2,3... Chú ý nhịp 1 thì vỗ mạnh, còn nhịp 2;3 thì vỗ nhẹ hơn.

- Cho trẻ vỗ tay và hát cùng cô theo lớp ,tổ (cô chú ý sửa sai ch trẻ)

- Cho trẻ sử dụng nhạc cụ gõ đệm cho bài hát theo phách.

- Gọi nhiều cá nhân, nhóm trẻ một trẻ lên hát và gõ đệm.

3. HĐ3: Hát cho trẻ nghe “Xuân đã về”.

- Cô hát lần 1: Cho trẻ đặt tên cho bài hát sau đó cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả: Bài hát “Xuân đã về” của tác giả Minh Kỳ.

- Hát cho trẻ nghe lần 2: Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Lần 3: Cho trẻ nghe các ca sĩ trình bày bài “Xuân đã về”. Trẻ nghe và hưởng ứng theo giai điệu của bài hát.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 05 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Số 9(Tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ tạo nhóm đến 9, nhận biết nhóm đồ dùng có số lượng 9, nhận biết số 9 .
- Rèn óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Có ý thức chăm sóc bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 9 bình tưới, 9 cây hoa, 2 thẻ số 9 và các thẻ số trong phạm vi 9.
- 1 số nhóm đồ dùng có số lượng 9 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn luyện đếm đến 8

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi thăm vườn cây của lớp
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô (5, 6, 7,8): Cây xanh, cây hoa, cây rau
- Cả lớp kiểm tra kết quả và đặt thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 9. Nhận biết số 9

- Trẻ đi lấy đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả số bình tưới theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 8 cây hoa trên bình tưới theo tương 1-1 từ trái sang phải
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

- Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cây hoa. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Cá nhân, tổ, cả lớp đếm.
- Có 9 cây hoa và 9 bình tưới sẽ tương ứng với số mấy ?
- Bạn nào biết số 9?
- Cô giới thiệu số 9 và yêu cầu tổ, nhóm, cá nhân đọc số 9
- Mời trẻ đặt thẻ số tương ứng bình tưới và cây hoa
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng = 9 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Bớt dần số lượng cây hoa theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng (Bớt 2, 4, 5, 6)
- Đếm số lượng bình tưới còn lại và cất vào rổ.
- Khi nào thì dùng số 9?
- Cho trẻ lên nhấc số 9 đọc và cất đi

3. HĐ3. : Ôn luyện

a. TC1: Tìm về đúng nhà

- + Cô có gì đây? Với những ngôi nhà này theo các con hôm nay chúng ta có thể chơi trò chơi gì?
- + Cô giới thiệu trò chơi “Tìm về đúng nhà”
- + Cô nói cách chơi, luật chơi: Chúng mình vừa đi vừa hát bài “trời nắng trời mưa”, Có hiệu lệnh ‘về nhà’ chúng mình sẽ hỏi ‘nhà nào?’ Cô nói số và chúng mình sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có số tương ứng. Chú ý mỗi ngôi nhà chỉ có 9 bạn. Nếu bạn nào không tìm được nhà thì sẽ bị thua và phải nhảy lò cò.
- + Cô cho trẻ chơi 2 lần, cùng trẻ kiểm tra sau mỗi lần chơi.

b. TC2: Ai nhanh hơn.

- + Trẻ lấy bài về, nhiệm vụ của chúng mình là tìm và khoanh tròn những nhóm đồ có số lượng là 9 và nối với số tương ứng.
- + Cô cho trẻ cầm bài lên, cô hướng dẫn trẻ cùng kiểm tra và động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 06 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Vẽ hoa mùa xuân(ĐT)

LVPT: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ vẽ được một số loại hoa, tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Rèn trẻ có 1 số kỹ năng vẽ, nét thẳng, xiên, cong tròn... rõ ràng, tô màu, di đều không chờm ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hoa màu. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video về một số loại hoa. Nhạc bài hát “Màu hoa”
- 3 tranh vẽ mẫu của cô khác nhau.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô đọc các câu đố về một số loại hoa:

“Hoa gì tươi thắm sắc vàng
Cánh dài mà nở muôn màng vào thu”

- Đó là hoa gì?
- Ngoài ra con còn biết những loại hoa nào nữa?
- Hoa dùng để làm gì?
- Cho trẻ xem clip về một số loại hoa
- Cô dẫn dắt, xuất hiện các bức tranh mẫu.

2. HĐ2: Quan sát - Đàm thoại

- Cô có bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? (nhận xét về hình dáng, cấu tạo bên ngoài, đường nét, màu sắc, bố cục bức tranh...)
- + Con thích bức tranh nào?
- + Những bông hoa hồng cô vẽ như thế nào?
- + Cánh hoa có đặc điểm gì?
- + Còn lá hoa thì sao?
- + Con có nhận xét gì về màu sắc của những bông hoa này?
- Cô khái quát lại....

- Cô làm thế nào để có được những bức tranh này?
- Vậy để vẽ được bức tranh này thì cô phải vẽ như thế nào?
- Vẽ xong cô làm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Cô tô màu như thế nào?
- Hỏi trẻ định vẽ hoa gì? Con vẽ như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ về cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Hỏi ý tưởng của trẻ và cách vẽ?
- Trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ trong quá trình vẽ, động viên trẻ vẽ nhanh, sáng tạo, chú ý một số trẻ yếu.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- +Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: “Hoa trường em ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 7 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện “Sự tích mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện Sự tích mùa xuân do cô Kim Tuyến sáng tác, trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ, trí tưởng tượng, sáng tạo cho trẻ Rèn cho trẻ cách diễn đạt mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

II. Chuẩn bị:

- Rối dệt, xa bàn, tranh minh họa câu chuyện “Sự tích mùa xuân”
- Nhạc bài hát “Cùng múa hát mừng xuân”.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát và vận động bài “Cùng múa hát mừng xuân”
- Các con vừa hát bài hát nói về mùa gì vậy?
- Các con biết trong một năm có bao nhiêu mùa không?
- Trong các mùa đó thì mùa nào là đẹp nhất? con thích mùa nào nhất
- Cô thích mùa xuân nhất vì mùa xuân khí trời ấm áp, có tết vui có nhiều ngày hội nữa, cây cối đâm chồi nảy lộc, ra hoa kết trái ... Nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa thôi và không có mùa xuân đâu, thế các con có biết vì sao bây giờ lại có mùa xuân không?
- Để biết vì sao lại có mùa xuân các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện sự tích mùa xuân nhé

2. HĐ2: Kể chuyện - Đàm thoại

- Trẻ về ngồi gần cô, cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ, điệu bộ...
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về Thỏ con thương mẹ, hiếu thảo với mẹ , thỏ và các bạn biết cùng nhau đoàn kết làm việc nên đã tạo ra mùa xuân ấm áp cho nhân loại.
- Làm những chú thỏ đi vẽ cầu vồng để đón mùa xuân.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

** Đàm thoại:*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Ngày xưa trên trái đất có mấy mùa?
- Đó là những mùa nào?
- Khi thời tiết thay đổi chuyện gì đã xảy ra với thỏ mẹ? (Mỗi khi thời tiết thay đổi mẹ thỏ đã bị ốm đấy)
- Thỏ con đã bàn với bác Khỉ già điều gì? (Đúng rồi, Thỏ bàn với bác Khỉ làm một chiếc cầu vồng để đón mùa xuân về)
- Các muông thú đã cùng thỏ làm gì để đón mùa xuân về?
- Thỏ con đã làm gì để đón mùa xuân về? Mọi người đã tạo ra điều kì diệu gì?
- Nàng mùa xuân tặng gì cho thỏ? Qua câu chuyện này các con học tập Thỏ con đức tính gì?

=> Cô kết hợp giáo dục trẻ.

3. HĐ3: Kết thúc

- Cho trẻ cùng đi làm động tác hái hoa trang trí cầu vòng đẹp chuyển đội hình về ngồi trước xa bàn.
- Cô kể lần 3 kết hợp xem hoạt hình. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Loan

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:41 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ