

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: CÔN TRÙNG
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 13/01 đến 17/01/2025))
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

* Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: VĐ “Con chuồn chuồn”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết hát đúng giai điệu và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát: “Con chuồn chuồn”.
- Rèn kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm lời bài hát: “Con chuồn chuồn”.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ một số động vật, trẻ hứng thú các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Hộp quà, mũ chóp để trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: “Con chuồn chuồn”, “Con cào cào”

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Hộp quà bí ẩn”
- Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà.
- Hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
 - + Con chuồn có đặc điểm gì?
 - + Có những loại chuồn chuồn gì?
 - + Chuồn chuồn là côn trùng có lợi hay có hại?
- Có một bài hát rất hay nói về những chú chuồn chuồn rất đáng yêu đấy?
- Cô giới thiệu bài hát: “Con chuồn chuồn” Tác giả Vũ Đình Lê

2. HĐ2: Dạy kỹ năng vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: “ Con chuồn chuồn”

- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Với bài hát này con có thể kết hợp với vận động gì?
 - Cô giới thiệu tên vận động: “Vỗ tay theo tiết tấu chậm”
 - Cô và trẻ hát cô vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm 1 lần.
 - Lần 2 cô vận động và phân tích vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm - vỗ ba tiếng liền nhau rồi mở tay ra)
 - Cô tổ chức cho trẻ vỗ đệm dưới nhiều hình thức.
 - + Cả lớp, tổ, cá nhân thực hiện.
- (Trong khi trẻ vỗ đệm cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên vận động vỗ đệm.

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Tiếng hát ở đâu”

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cách chơi: Cô mời một bạn bất kỳ lên đội mũ chóp kín, đứng ở giữa lớp. Cô sẽ mời một bạn phía dưới đứng lên hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp sẽ phải đoán bạn hát ở phía nào và nói tên người hát.

- Luật chơi: Nếu bạn đoán đúng các bạn sẽ vỗ tay, còn nếu bạn đoán sai thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô động viên trẻ).

4.HĐ4: Hát nghe: “Con cào cào”

- Cô giới thiệu bài hát: “Con cào cào”

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm kết hợp với nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cuộc sống của những chú cào cào trên thảo nguyên xanh mênh mông suốt ngày nhảy nhót vui múa hát ca để có một cơ thể khỏe mạnh...

- Lần 2 cô và trẻ vận động nhún nhảy theo nhạc trên máy tính.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

-Trẻ tập đúng động tác, biết ném xa bằng 2 tay

- Rèn kỹ năng ném xa bằng hai tay với sự phối hợp của bàn tay, cánh tay, bả vai. Phát triển sự định hướng trong không gian của trẻ.

- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, thoáng mát, an toàn, vạch xác xô, túi cát

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp(tập với kết hợp với bài: “Gà trống mèo con và cún con”)

- Tay 6: Các ngón tay đan nhau, co duỗi tay ra phía trước hoặc lên cao (khi đưa tay thẳng, lòng bàn tay hướng ra phía ngoài)
- Chân 5: Bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng và ngược lại
- Bụng 5: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, đưa chân lên cao, hạ xuống
- Bật 2: Bật tách chân, khép chân
- Động tác nhấn mạnh: tay

b, VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô đưa túi cát ra hỏi trẻ sẽ chơi gì với đồ dùng này? Trẻ nêu ý tưởng
- Cô giới thiệu tên bài VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ: TTCB, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô chúng mình vào tư thế chuẩn bị 2 tay cầm túi cát chân rộng bằng vai mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì chúng mình dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước rồi nhặt túi cát vào rổ và đi về cuối hàng.
- Trẻ của 2 đội lần lượt lên thực hiện
- Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau
- Hỏi trẻ tên bài VĐ

c, TCVD: Nhảy bao bố

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao đứng theo đội của mình. Khi bạn đầu hàng nhảy xong thì tới bạn tiếp theo
- Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao và bật nhảy về đích. Đội nào bị tuột bao hoặc vấp ngã thì bông hoa lấy được sẽ không được tính...
- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Gấp con bướm
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết gấp giấy thành những đường gấp khúc tạo thành hình con bướm.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng gấp và miết giấy sao cho tạo ra nhiều sản phẩm đẹp, hấp dẫn.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

II. Chuẩn bị:

- Một số mẫu gấp của cô, giấy màu, vi deo hướng dẫn cách gấp .
- Nhạc bài hát: “Kìa con bướm vàng”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện:

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Bắt bướm”
- Chúng mình bắt được con gì?
- Con bướm có đặc điểm gì?
- Con bướm làm bằng chất liệu gì?

2. HĐ2: Quan sát và thực hiện

- Quan sát
- +Con nhìn xem cô làm con bướm này như thế nào?
- +Muốn gấp được con bướm chúng mình phải gấp như thế nào?
- +Làm thế nào để có những đường lượn sóng?

+Sau khi gấp cánh bướm xong cô làm làm thế nào để 2 cánh bướm dính lại với nhau?

+Xong phần cánh chúng mình làm gì cho con bướm thêm đẹp?

- Cô thực hiện gấp mẫu cho trẻ quan sát

+Cô thực hiện mẫu : Cô chọn 1 tờ giấy to làm cánh dưới con bướm, 1 tờ giấy nhỏ hơn để làm cánh trên của bướm. Cả hai tờ giấy gấp giống nhau. Cô gấp chéo tờ giấy tạo thành hình tam giác, sau đó cô gấp đôi dần dần tờ giấy đến khi tờ giấy tạo thành đường thẳng có chiều rộng bằng 1 đốt ngón tay của chúng mình. Cô mở tờ giấy ra, các con nhìn thấy những nếp gấp mờ mờ ko, chúng mình gấp theo nếp gấp mờ đấy, gấp lần lượt mặt trái rồi đến mặt phải cứ như thế cho đến hết tờ giấy. Khi gấp xong 2 cánh trên, cánh dưới con bướm chúng mình gấp đôi cánh bướm lại lấy dây chỉ để buộc ở giữa. Tiếp đến chúng mình lấy hai râu dính vào cho con bướm thêm đẹp nhé

- Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ các gấp và miết giấy

- Con sẽ gấp gì và gấp con bướm ntn? (Gọi nhiều trẻ trả lời)

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:

- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi gấp

- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.

4.HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn.

- Cô nhận xét, và động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:39 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnht) – Trường Mầm non Trường

Hoạt động học: Thơ: “Nàng tiên ốc”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài tên tác giả.
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng và mạch lạc cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm chỉ làm việc biết yêu thương chia sẻ giúp đỡ người khác.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ vi tính minh họa. Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Cá vàng bơi”
- Trò chuyện nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: “Nàng tiên ốc” của tác giả Phan Thị Thanh Nhân

2. HĐ 2: : Dạy trẻ đọc thơ

- Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ minh họa.
- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Nội dung bài thơ: Kể về cuộc đời của một bà già nghèo làm nghề mò cua bắt ốc. Một hôm bà bắt được một con ốc rất đẹp, bà thương đem về nhà nuôi. Không ngờ đó là một nàng tiên hóa thân. Nàng tiên đã giúp bà làm việc nhà. Bà già đã phát hiện và đập vỡ vỏ ốc không cho nàng tiên đi và 2 mẹ con từ đó sống hạnh phúc bên nhau.
- Giải thích từ khó:
 - + Biêng biêng xanh: màu xanh bóng sáng rất là đẹp.
 - + Chum: Dụng cụ đựng nước
 - + Tinh tươm: Ngăn nắp, gọn gàng
 - + Rình: Núp ở một nơi quan sát mọi việc không cho người khác biết
 - + Bí mật: Làm việc gì để không để ai biết
- Lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh trên vi tính
 - Bây giờ cô mời cả lớp cùng thể hiện thật hay bài thơ này với cô nào.
 - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần
 - Cho trẻ đọc theo tổ
 - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc.
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cá nhân trẻ: 1 trẻ lên đọc thơ
 - Trẻ đọc thơ nối tiếp

HD3: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ có tên là gì? Bài thơ của tác giả nào?
- + Bài thơ kể về cuộc đời của ai? Bà già làm nghề gì?
- + Bà bắt được con gì? Con ốc đó như thế nào?
- + Bà đem ốc về làm gì? Và điều gì đã xảy ra với con ốc?
- + Ai đã bước ra từ chum nước?
- + Bà già đã làm gì khi thấy nàng Tiên bước ra?
- + Từ đó 2 mẹ con sống với nhau như thế nào?
- * Giáo dục trẻ: Phải biết trẻ yêu thương chăm sóc, giúp đỡ mọi người, biết giữ gìn môi trường sống trong sạch cho các loài động vật sinh sống.
- Cô nhận xét – Tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Số 8 (tiết 2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8, đặt số tương ứng.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm.
- Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Rổ đồ dùng của trẻ: 8 con mèo, 8 con cá, thẻ số từ 1-8, hai thẻ số 8. Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp.
- Bài vẽ có sẵn số đồ dùng có số lượng nhỏ hơn 8, sáp màu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn tạo nhóm 8, nhận biết số 8

- Cô cùng trẻ đi thăm vườn hoa
- Trẻ quan sát và đếm số con ong, bướm, chuồn chuồn, cào cào....
- Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về ngồi theo tổ.
- Hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì?
- Cho trẻ xếp 8 con mèo thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp 7 con cá, tương ứng (mỗi con mèo tương ứng với 1 cá)
- Cho trẻ đếm số con mèo, đếm số con cá
- Hỏi số con mèo và số cá như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cho trẻ đếm (L, T, CN) - Cô kiểm tra.
- Cô muốn con mèo và cá bằng nhau thì làm thế nào? (hai cách)
- Cho trẻ thêm một con cá -> hỏi trẻ: 7 thêm 1 bằng mấy? Đếm và so sánh hai nhóm -> đặt số tương ứng.
- Cho trẻ đếm theo (L. T. CN)
- Cho trẻ nhìn lên bảng đồ dùng đã tìm được lúc trước có số lượng là 7,8 -> Gọi trẻ lấy thêm cho đủ số lượng 8, đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ bớt đi 1
- 8 bớt 1 còn mấy? So sánh số con mèo và số cá như thế nào?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? -> đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ cô muốn số con mèo với số con cá bằng nhau thì làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 con mèo vào -> trẻ đếm. Hỏi trẻ 7 thêm 1 bằng mấy?
- So sánh 2 nhóm, đặt thẻ số tương ứng.
- Sau đó yêu cầu trẻ bớt cho cô 2 con cá-> trẻ bớt.
- Hỏi trẻ: 8 bớt 2 còn mấy? Trẻ đếm, so sánh, đặt thẻ số tương ứng?
- Để số con mèo và số cá bằng nhau thì làm như thế nào?
- Yêu cầu trẻ thêm 2 con mèo vào? 7 thêm 2 bằng mấy? Đếm, so sánh, đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cho trẻ thêm bớt đi 3,4,5 đối tượng.
- Mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm -> đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ cất số cả rổ từ phải sang trái, vừa cất vừa đếm-> cất thẻ số vào rổ.

3. HĐ3: TC ôn luyện

-TC1: “Ai nhanh hơn”

+ Cô có 4 bảng gài, trên bảng cô đã gài sẵn một số con thỏ, nhiệm vụ của các con là gài thêm hoặc bớt đi để tạo thành nhóm có số lượng 8. Trước khi thêm hoặc bớt thì chúng mình phải đếm số lượng cô đã cho để biết được nhóm này cần phải thêm hay bớt đi. Rồi đặt thẻ số tương ứng.

+ Trẻ chơi. Kiểm tra kết quả chơi.

- **TC2: “Gạch đi hoặc tô màu thêm cho đủ số lượng 8”.**

+ Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một bài, hướng dẫn trẻ tô màu thêm hoặc gạch bớt số lượng đi cho đủ số lượng 8.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

-> Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

+ Kết thúc cho trẻ làm các chú Thỏ đi tắm nắng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hiên