

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “MÙA XUÂN”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 3/2/2025 đến 7/2/2025)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

* Thứ hai, ngày 3 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Lăn bóng theo hướng rích zắc bằng hai tay và di chuyển theo bóng 4 - 5m

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết lăn bóng theo hướng rích zắc bằng 2 tay không rời bóng và di chuyển theo bóng 4-5m.
- Rèn trẻ kỹ năng phối hợp tay- chân lăn bóng. Trẻ bật đúng kỹ thuật động tác. Phát triển khả năng định hướng không gian và sự khéo léo nhịp nhàng cho trẻ, phát triển các tố chất thể lực: mạnh, khéo.
- Trẻ yêu thích luyện tập thể dục, hứng thú với bài tập. Trẻ hợp tác, đoàn kết biết chờ đợi đến lượt khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: “Sắp đến tết rồi”, 30 quả bóng. Cây xếp zích zắc

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc sau đó sang 4 hàng ngang.

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 x 8 n

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang bên
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng
- Bật: Tách khếp chân
- Động tác nhấn mạnh: Tay (2L-8N)

b. VĐCB: Lăn bóng theo hướng rích zắc bằng hai tay và di chuyển theo bóng 4 - 5m

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau. Cô hỏi trẻ ý tưởng: Với quả bóng này chúng mình có thể thực hiện vận động gì?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Lăn bóng theo hướng rích zắc bằng hai tay và di chuyển theo bóng 4 - 5m.”
- Mời 1 trẻ đã biết lên tập, cả lớp nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lại lần 2 + Phân tích VĐ:
- + CB: Cầm bóng bằng các đầu ngón tay và đứng trước vạch xuất phát.
- + TH: Khi có hiệu lệnh, cô dùng các đầu ngón tay nhẹ nhàng lăn bóng về trước theo hướng rích zắc qua các cây, cứ như vậy lăn hết đoạn đường 4-5m thì cầm bóng để vào rổ và cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đi về cuối hàng.
- Lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện. Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng đúng cách hơn thì đội đó giành chiến thắng
- Cô nhận xét, động viên trẻ. Cùng cố hỏi trẻ tên vận động?

c. TCVD: Nhảy bao bố

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trẻ cho 2 chân vào bao và tay giữ miệng bao. Dùng sức đôi chân bật về phía trước, bật tới cuối đường thì cầm 1 bông hoa cắm vào lọ đội mình và bạn tiếp theo lên nhảy. Sau khi thời gian kết thúc đội nào mang được nhiều hoa về hơn đội nào thì đội đó thắng.
- Trẻ chơi 3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi. Cùng cố hỏi trẻ tên trò chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba, ngày 4 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: Số 9 (tiết 2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 9. Biết so sánh thêm bớt
- Trẻ so sánh , thêm bớt 1 – 2 đối tượng được theo yêu cầu của cô. Rèn trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. Lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ tham gia trò chơi nhanh nhẹn và hứng thú.

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Một hộp đựng các thẻ số.
- Các thẻ số 5, 6, 7, 8, 9.
- 2 bảng gài đồ dùng.
- Máy tính, phần mềm PowerPoint

* Đồ dùng của trẻ:

- Một rổ đựng 9 bánh chưng, 9 giò, thẻ số 7, 8, 9.
- Que tính.

HĐ1. Ổn định tổ chức:

Cô và các con sẽ cùng chơi trò chơi “ Xúc xắc – Xúc xẻ” nhé.

Các con hãy chú ý lên bảng cô và các con cùng kiểm tra lại nhé.

=> Nếu trẻ lên gắn chưa đúng cô cho 1 trẻ lên sửa

Hôm trước cô và cô Tuyên đã gói rất nhiều bánh chưng và giò để tặng cho các con đấy. Bây giờ mỗi bạn sẽ đi lấy cho mình 1 rổ rồi về chỗ ngồi của mình nào.

HĐ2. So sánh thêm bớt:

- Các con thấy trong rổ có gì?

Các con hãy lấy hết bánh chưng trong rổ ra và xếp thành 1 hàng ngang trước mặt nào.

Các con lấy 8 cái giò và xếp ở dưới mỗi cái bánh chưng 1 cái giò.

- Các con cùng đếm xem có bao nhiêu bánh chưng?
- Các con nhìn lên màn hình kiểm tra lại xem có đúng là 9 bánh chưng không nhé.
- Các con lấy thẻ số giống cô và đặt vào nào. (9 - số 9)
- Các con đếm xem có bao nhiêu giò ? Các con lấy thẻ số và đặt vào nào (8 – số 8)
- Nhìn vào số bánh chưng và số giò thì số lượng 2 nhóm như thế nào?
- Số bánh chưng như thế nào với số giò?

- Số bánh chung nhiều hơn số giò là mấy? (nhiều hơn là 1)

- Số giò như thế nào với số bánh chung?

- Số giò ít hơn số bánh chung là mấy? (ít hơn là 1)

- Số 8 và số 9 số nào nhỏ hơn? Số nào lớn hơn? Số nào đứng trước? Số nào đứng sau?

=> Cô chốt lại: Nhóm có 8 ít hơn nhóm có 9 nên số 8 nhỏ hơn số 9 và số 8 đứng trước số 9 đứng sau

- Nhóm bánh chung có 9 còn nhóm giò chỉ có 8 giờ cô phải làm như thế nào để 2 nhóm bằng nhau?

- Các con lấy thêm 1 giò và xếp vào dưới chiếc bánh chung chưa có giò nào.

- Các con cùng nhìn lên màn hình xem cô thêm 1 giò nhé.

Các con đếm xem có mấy giò.

- Để biểu thị cho nhóm có 9 cái giò cô thay thẻ số 8 bằng thẻ số mấy?

- Các con thay thẻ số nào.

* Thêm bớt 1 đối tượng:

- Cô bớt 1 bánh chung . Các con cùng chú ý lên bảng xem cô bớt nhé.

+ 9 bánh chung bớt 1 bánh chung còn mấy bánh chung? Các con cùng đếm xem còn mấy bánh chung ?

+ 9 bánh chung bớt 1 bánh chung còn 8 bánh chung, vậy thẻ số 9 còn tương ứng với số bánh chung nữa không? Thay thẻ số.

=> Cả lớp đọc 9 bớt 1 còn 8.

+ Các con hãy bớt 1 bánh chung giống cô nào.

- Có 8 mà cô muốn có 9 thì cô làm như thế nào?

Các con cùng chú ý xem cô thêm nhé.

+ 8 bánh chung thêm 1 bánh chung bằng mấy bánh chung? Thay thẻ số 8 bằng thẻ số mấy.

HD3 :Ôn luyện và củng cố

- **Trò chơi 1:**Mỗi trẻ có đủ chữ số từ 1-9,cho trẻ sắp số bé đứng trước số lớn đứng sau

+ Các con đếm xem có bao nhiêu số

+ Cô đọc yêu cầu trẻ chọn thẻ số giờ lên và xếp số

- **TC2:** Kết bạn theo yêu cầu

+ Cô giờ số trẻ kết nhóm bạn theo số lượng

- **TC3:** Nói nhóm đồ dùng đồ chơi với số lượng cho trước

+ Trẻ chơi cô bao quát nhận xét , hướng dẫn

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 5 tháng 2 năm 2024

Hoạt động học: Kể chuyện “Sự tích mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện Sự tích mùa xuân do cô Kim Tuyền sáng tác, trẻ nhớ tên các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ, trí tưởng tượng, sáng tạo cho trẻ Rèn cho trẻ cách diễn đạt mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

II. Chuẩn bị:

- Rối dẹt, xa bàn, tranh minh họa câu chuyện “Sự tích mùa xuân”
- Nhạc bài hát “Cùng mùa hát mừng xuân”.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Mùa xuân tươi đẹp đã đến rồi đây. Cô con mình cùng múa hát để chào đón mùa xuân nào. Cho trẻ hát và vận động bài “Cùng mùa hát mừng xuân”
- Các con vừa hát bài hát nói về mùa gì vậy?
- Các con biết trong một năm có bao nhiêu mùa không?
- Trong các mùa đó thì mùa nào là đẹp nhất? con thích mùa nào nhất
- Cô thích mùa xuân nhất vì mùa xuân khí trời ấm áp, có tết vui có nhiều ngày hội nữa, cây cối đâm chồi nảy lộc, ra hoa kết trái ...Nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa thôi và không có mùa xuân đâu, thế các con có biết vì sao bây giờ lại có mùa xuân không?

- Để biết vì sao lại có mùa xuân các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện sự tích mùa xuân nhé

2. HD2: Kể chuyện - Đàm thoại

- Trẻ về ngồi gần cô, cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ, điệu bộ...

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về Thỏ con thương mẹ, hiếu thảo với mẹ, thỏ và các bạn biết cùng nhau đoàn kết làm việc nên đã tạo ra mùa xuân ấm áp cho nhân loại.

- Làm những chú thỏ đi vẽ cầu vồng để đón mùa xuân.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh hoạ.

** Đàm thoại:*

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Ngày xưa trên trái đất có mấy mùa?

- Đó là những mùa nào?

- Khi thời tiết thay đổi chuyện gì đã xảy ra với thỏ mẹ? (Mỗi khi thời tiết thay đổi mẹ thỏ đã bị ốm đấy)

- Thỏ con đã bàn với bác Khỉ già điều gì? (Đúng rồi, Thỏ bàn với bác Khỉ làm một chiếc cầu vồng để đón mùa xuân về)

- Các muông thú đã cùng thỏ làm gì để đón mùa xuân về?

- Thỏ con đã làm gì để đón mùa xuân về? Mọi người đã tạo ra điều kì diệu gì?

- Nàng mùa xuân tặng gì cho thỏ? Qua câu chuyện này các con học tập Thỏ con đức tính gì?

=> Cô kết hợp giáo dục trẻ.

3. HD3: Kết thúc

- Cho trẻ cùng đi làm động tác hái hoa trang trí cầu vồng đẹp chuyển đội hình về ngồi trước xa bàn.

- Cô kể lần 3 kết hợp xem hoạt hình. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm, ngày 6 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy hát “Mùa xuân”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát.
- Trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc 2 bài hát: “Xúc xắc xúc xê” ; “Mùa xuân”.

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Các con ơi chúng mình nghe nhạc xem bài hát gì đây?
- Trò chuyện dẫn dắt vào bài

2. HD2: Dạy hát “mùa xuân”

- Cô có có mang đến tặng cho các bé những hình ảnh về những ngày đầu xuân rất đẹp đây mời các bé cùng thưởng thức nào!
- Các bé vừa được xem video về cái gì?
- Các bé vừa được xem video về mùa xuân, về không khí tết và du xuân đây?
- Mùa xuân nưm mới có gì? Cô sẽ dạy các bé bài hát “ Mùa xuân” chúng mình có thích không?
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần:

+ Lần 1: Cô hát không nhạc.

Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

+ Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc

- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Của tác giả nào?
- Bài hát có giai điệu như thế nào?
- Bài hát nói về điều gì?

+ Dạy trẻ hát:

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu, trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Và ngay bây giờ chúng mình sẽ hát vang bài hát “ Mùa xuân ” để chào đón một năm mới nào!
- Cô tổ chức cho trẻ hát theo hình thức cả lớp – tổ - nhóm – cá nhân.
- Trong quá trình trẻ hát cô bảo quát và sửa sai cho trẻ.

3. HD3: Nghe hát “Xúc xắc xúc xê”

- Ngoài bài hát " mùa xuân" ra còn rất nhiều bài hát hay vào dịp tết nhưng hôm nay cô sẽ gửi tặng chúng mình bài hát “ xúc xắc xúc xê” các con hãy lắng nghe nhé!

- Cô cho trẻ nghe hát 2 lần:
- + Lần 1: Cô hát có nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- + Lần 2: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát.
- Trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mỗi lần chơi cô cho 6 trẻ lên chơi. Nhiệm vụ của trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Bé chúc tết” khi cô nói “Tìm chỗ, tìm chỗ” trẻ phải thật nhanh tìm cho mình 1 chiếc vòng và đứng vào. Bạn nào chậm chân không tìm được vòng cho mình sẽ nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
- Tổ chức cho trẻ chơi, khen và động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu, ngày 7 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Vẽ hoa mùa xuân(ĐT)

LVPT: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ vẽ được một số loại hoa, tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.
- Rèn trẻ có 1 số kỹ năng vẽ, nét thẳng, xiên, cong tròn... rõ ràng, tô màu, di đều không chờm ra ngoài.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hoa màu. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video về một số loại hoa. Nhạc bài hát “Màu hoa”
- 3 tranh vẽ mẫu của cô khác nhau.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô đọc các câu đố về một số loại hoa:

“Hoa gì tươi thắm sắc vàng

Cánh dài mà nở muện màng vào thu”

- Đó là hoa gì?
- Ngoài ra con còn biết những loại hoa nào nữa?
- Hoa dùng để làm gì?
- Cho trẻ xem clip về một số loại hoa
- Cô dẫn dắt, xuất hiện các bức tranh mẫu.

2. HĐ2: Quan sát - Đàm thoại

- Cô có bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? (nhận xét về hình dáng, cấu tạo bên ngoài, đường nét, màu sắc, bố cục bức tranh...)
- + Con thích bức tranh nào?
- + Những bông hoa hồng cô vẽ như thế nào?
- + Cánh hoa có đặc điểm gì?
- + Còn lá hoa thì sao?
- + Con có nhận xét gì về màu sắc của những bông hoa này?
- Cô khái quát lại....
- Cô làm thế nào để có được những bức tranh này?
- Vậy để vẽ được bức tranh này thì cô phải vẽ như thế nào?
- Vẽ xong cô làm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Cô tô màu như thế nào?
- Hỏi trẻ định vẽ hoa gì? Con vẽ như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ về cách cầm bút, tư thế ngồi.
- Hỏi ý tưởng của trẻ và cách vẽ?
- Trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ trong quá trình vẽ, động viên trẻ vẽ nhanh, sáng tạo, chú ý một số trẻ yếu.

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: “Hoa trường em ”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:40 09/07/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ