

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “MỘT SỐ LOẠI HOA”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 30/12 đến 3/1/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Liên

** Thứ hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: “Chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc 3-4 điểm”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân, xác định hướng của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, phòng tập rộng sạch.
- Vạch xuất phát, đường đích dắc dài 3m. đường zíc zắc rộng 50cm; k/c mỗi điểm zíc zắc cách nhau 2m

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Lý cây xanh”.
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong gia đình mình trồng những cây gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến thăm nhà bạn Búp bê
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2. HĐ2: Trọng động

BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần- 4 nhịp)

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân 5: Đứng co một chân
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.
- Bật 2: Bật tiến về phía trước
- **ĐTNM: Chân <2l-4n>**

VĐCB: *Chạy thay đổi hướng theo 3-4 điểm đích dắc.*

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động. Mời 1 trẻ lên tập. Nhận xét.
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích.
- + CB: Cô vỗ 1 tiếng sắc xô trẻ đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả xuôi

+ TH: Cô vỗ 2 tiếng xác xô trẻ bắt đầu chạy, mắt nhìn thẳng, chạy theo đường đích đặt.

- Cô cho từng trẻ tập, lần 2 cho 2 đội thi đua.

- Cùng cô hỏi trẻ tên VĐ

TCVĐ: *Kéo co*

- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô chia thành 2 đội mỗi đội cầm một đầu dây thừng giữa dây thừng cô buộc một chiếc khăn đỏ. Ở dưới sân cô kẻ 1 đường thẳng chia ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh thì chúng mình dùng hết sức kéo dây về phía đội mình đôi nào kéo được khăn đỏ qua vạch thì đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi cùng cô 3-4 lần

- Trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ

- Hỏi lại tên VĐ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Kết thúc. Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024*

Hoạt động: Sự đổi màu của hoa (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu.

* **Khoa học:** Trẻ biết khám phá màu sắc của hoa, sự thay đổi màu của hoa đậu biếc, công dụng của hoa đậu biếc và ý nghĩa công dụng của hoa đậu biếc đối với đời sống

* **Công nghệ:** Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá.

* **Kỹ thuật:** Thực hiện đúng các bước thí nghiệm chuyển màu cho hoa theo quy trình.

* **Nghệ thuật:** Trẻ nhận ra vẻ đẹp, trẻ biết được những màu sắc của hoa mà trẻ thích.

* **Toán:** Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, định hướng không gian

* **Các kỹ năng khác:** Thông qua hoạt động khám phá phát triển ở trẻ các kỹ năng tư duy, quan sát, phán đoán, phân tích, đưa ra giả thuyết.

II. Chuẩn bị:

- Hoa đậu biếc, nước lọc, nước ấm, hoa đậu biếc, chanh, bột nghệ, dầu rửa bát, nước cốt dừa.

- khay, khăn lau, thìa, cốc nhựa có dán vạch định vị mực nước, ca đựng nước.

- Bảng ghi chép khám phá, que chỉ, nhạc bài “Điều kỳ diệu quanh ta”.

III. Tiến hành:

1. “Thu hút”

- Cô cho trẻ xem màn ảo thuật “Vũ điệu màu sắc” do chú hề biểu diễn và hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa xem gì nhỉ?

+ Chúng mình thấy gì trong màn ảo thuật?

+ Đây là hoa gì?

+ Màu sắc của hoa đậu biếc ntn?

+ Hoa đậu biếc dùng để làm gì?

- Cô đưa rổ hoa đậu biếc mà cô đã hái, gợi ý trẻ cùng nhau khám phá hoa đậu biếc.

2. “Khám phá”

- Cô cho khám phá rổ hoa đậu biếc và hỏi trẻ:

+ Đây là hoa gì?

+ Chúng mình có những câu hỏi gì cho những bông hoa đậu biếc này?

+ Màu sắc của hoa đậu biếc như thế nào?

+ Hoa đậu biếc dùng để làm gì?

+ Để nấu xôi có màu đậu biếc thì phải làm ntn?...

- Trẻ xem hình ảnh hoa đậu biếc dùng để nấu xôi, làm rau câu.

- Cô khái quát lại đặc điểm, màu sắc, công dụng của hoa đậu biếc.

- Cô giới thiệu về đồ dùng và cho trẻ quan sát cô thực hiện các bước làm thí nghiệm.

+ Để khám phá điều kỳ diệu của hoa đậu biếc cần có những dụng cụ, nguyên liệu gì?

+ Cho trẻ về nhóm và phân công bạn đi lấy các dụng cụ cần thiết để khám phá về hoa đậu biếc và đặt trên bàn.

- Cô giới thiệu thí nghiệm “Màu của hoa đậu biếc”.

- Cho trẻ khám phá các bước làm thí nghiệm.

+ Bước 1: Đổ nước vào cốc.

+ Bước 2: Gấp hoa đậu biếc bỏ vào cốc và dùng thìa ép, dầm nhỏ hoa đậu biếc cho đến khi hoa đậu biếc hoà tan vào trong nước và nước đổi sang màu xanh biếc.

+ Bước 3: Đổ thêm nước lọc vào cốc sao cho ngang vạch chỉ sau đó khuấy đều.

+ Bước 4: Cô vắt chanh vào cốc nước hoa đậu biếc – cốc nước số 1 (Màu tím). Sau đó cô bỏ bột nghệ vào cốc nước hoa đậu biếc – cốc nước số 2 (Màu xanh lá). Cô bỏ chanh và dầu rửa bát mỹ hảo vào cốc nước hoa đậu biếc – Cốc nước số 3 (Màu đỏ). Cô bỏ nước cốt dừa vào cốc nước hoa đậu biếc - Cốc nước số 4 (Màu xanh lam)

=> Cho trẻ dự đoán kết quả bước 4

- Để biết điều gì sẽ xảy ra khi cô cho các loại nguyên liệu khác nhau như: Bột nghệ, dầu rửa bát, nước cốt dừa, chanh vào cốc nước hoa đậu biếc thì cô mời tất cả các con về các nhóm, lấy dụng cụ, vật liệu về làm thí nghiệm.
- Cô chia lớp làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị các nguyên vật liệu dùng làm thí nghiệm, 1 bảng khám phá và bút.
- Trẻ chia nhóm thực hiện. Trẻ đặt câu hỏi để giải quyết nhiệm vụ khám phá về sự đổi màu của hoa và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm và ghi lại kết quả sau khi quan sát.
- Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem:
 - + Khi kết hợp hoa đậu biếc với các nguyên vật liệu cô đưa thì cô có các màu sắc nào?
 - + Màu sắc đó tương ứng với các nguyên vật liệu gì?
- Sau đó ghi chép vào bảng khám phá.
- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ.

3. “Giải thích” (Chia sẻ)

- Cô lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức của trẻ về hoa đậu biếc.

4. “Áp dụng”:

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về ích lợi của hoa đậu biếc.
 - + Cho trẻ xem clip, slide về một số thí nghiệm về sự đổi màu của hoa.
- => Nước hoa đậu biếc có sự thay đổi màu sắc phụ thuộc vào sự thay đổi độ PH của nó. Hoa đậu biếc có thể đổi thành các màu: đỏ, cam, vàng, tím, xanh ngọc, xanh lá,... tùy vào việc ta thêm vật liệu gì vào.
- Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách
 - + Thử thách “Ai nhanh nhất”: Trẻ sử dụng chanh, bột nghệ và nước cốt dừa, các nhóm hãy làm thí nghiệm và tìm ra đội nào là đội làm thí nghiệm nhanh nhất.

5.HĐ5: “Đánh giá”

- Cô quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được màu sắc của hoa, sự thay đổi màu của hoa đậu biếc, công dụng của hoa đậu biếc. Các nguyên vật liệu đã làm cho màu sắc của hoa thay đổi chưa? Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).
- Cô nhận xét, tuyên dương. KTHĐ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ tư, ngày 1 tháng 1 năm 2025*

Hoạt động: KNCH: Lý cây xanh
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng nhạc bài hát, tự tin biểu diễn
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ cây cối

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Lý cây xanh”, “ Hạt gạo làng ta”.
- 1 giỏ quả
- Bàn, cây hoa và 1 số bức tranh về nội dung chính của 1 số bài hát về chủ đề.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Các bạn ơi! Chúng mình cùng xem cô mang đến cho lớp mình cái gì nhé
- Chúng mình thấy có hình ảnh gì?
- Cây lớn lên như thế nào?
- Lá cây có màu gì?
- Cảnh cây đâu, chúng mình vươn cao nào, lá đâu lá đâu lá cây đung đưa theo gió nhé
- Trồng nhiều cây xanh để làm gì?
- Từ xa xưa vẻ đẹp của cây xanh cũng như vẻ đẹp của thiên nhiên đã được người dân Việt Nam ca ngợi qua các câu hò, điệu lý.
- Hôm nay cô cháu mình cùng học bài hát “Lý cây xanh”- dân ca nam bộ

2. HĐ2: Dạy hát “Lý cây xanh”

- Cô hát mẫu: Lần 1 không nhạc
- Lần 2 kết hợp với nhạc. Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về trước vẻ đẹp của những loài hoa, dân gian đã dùng những điệu lý câu hò để ca ngợi vẻ đẹp đó, những bài lý được hát trong các dịp lễ hội
- Cô vừa hát bài hát có tên là gì?
- Do ai sáng tác?
- Giai điệu của bài hát này ntn?
- Cô hát từng câu để trẻ hát theo
- Cả lớp hát 2 lần, sau mỗi lần trẻ hát cô hiểu trẻ tên bài hát, tên tác giả của bài hát.
- Cho cho tổ, nhóm, cá nhân
- Giáo dục: bài hát “Lý cây xanh” được các bạn nhỏ rất yêu mến, lời ca vui tươi chúng mình cùng nghe cô hát để cảm nhận giai điệu của bài hát nhé
- Cô cho trẻ đứng lên và hát lại 1 lần nữa.

3. HĐ3: Chơi trò chơi: Hát theo hình ảnh

- Giới thiệu cách chơi, luật chơi: Trên màn hình cô có hình ảnh những chiếc lá, ẩn đằng sau mỗi chiếc lá có hình ảnh của một bài hát, chúng mình sẽ mở từng chiếc lá và hát bài hát nói về hình ảnh đó. Đội nào có tín hiệu trước sẽ giành được quyền trả lời. Nếu hát đúng sẽ được điểm 10, còn hát sai đội bạn sẽ giành được quyền trả lời.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

4.HĐ4: Nghe hát: Hạt gạo làng ta:

Nhạc: Trần Viết Bính, Thơ: Trần Đăng Khoa

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát cho trẻ nghe.

Hạt gì nho nhỏ
Trong trắng ngoài vàng
Xay giã giần xàng
Nấu thành cơm dẻo
(Hạt gạo)

- Các con ạ. Để làm ra hạt gạo người nông dân phải trải qua bao nắng mưa vất vả. Sau đây cô mời chúng mình cùng đến với bài hát “hạt gạo làng ta”

Nhạc: Trần Viết Bính

Thơ: Trần Đăng Khoa

+ Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm.

- Hỏi trẻ bài hát, tác giả

+ Lần 2: Cô hát thể hiện tình cảm và giao lưu cảm xúc với trẻ.

- Đàm thoại với trẻ nội dung bài hát: Bài hát nói về hạt gạo được làm ra từ tinh túy của đất (có vị phù xa) của nước (có hương thơm trong hồ nước đầy) và có công lao động của con người, của cha mẹ (có lời mẹ hát ngọt bùi đắng cay)

Vậy chúng mình phải như thế nào với cô bác nông dân?

+ Cho trẻ nghe giai điệu bài hát.

Hỏi trẻ giai điệu bài hát này ntn?

+ Cô múa cho trẻ xem.

+ Cho trẻ nghe băng, cô khuyến khích trẻ hưởng ứng theo.

Kết thúc: Hát “Lý cây xanh” ra chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ năm, ngày 2 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Truyện “Cây táo nhỏ”

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết các nhân vật, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Tranh vi tính minh truyện: “Cây táo nhỏ”.

III. Tổ chức:

1.HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Cô hát cùng trẻ bài hát “Quả”
- Bài hát có nhắc đến những quả gì các con?
- Cô cũng có quả ăn rất là ngon này các con nhìn xem đó là quả gì?(cô đưa ra quả táo cho trẻ xem)
- Quả gì vậy các con?
- Đây là quả táo đây, bạn nào đã được ăn táo rồi? có ngon không?
- Để có quả táo ăn chúng ta phải làm những gì?
- Có một câu chuyện rất hay nói về cây táo, để biết có được quả táo ăn chúng mình phải làm gì ? các con hãy lắng nghe xem câu chuyện “Cây táo” sẽ rõ nhé

2.HĐ2: Cô kể chuyện.

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể chuyện lần 1 - giảng nội dung: (Câu chuyện nói về cây táo đã được ông và bé trồng, chăm sóc. Nên cây được xanh tốt và có nhiều quả chín đầy các con ạ.)
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ.

3. HĐ3: Đàm thoại.

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Ai là người trồng cây táo xuống đất?
- + Ai là người tưới nước cho cây?
- + Để cây mau lớn ông mặt trời đã gì?
- + Gà trống đi qua và đã nói gì với cây?
- + Chúng mình cùng bắt chước tiếng gà trống nào?
- + Bướm Vàng bay qua đã nói gì với cây?
- + Ông, Bé, Gà Trống và Bướm Vàng đã nói gì với cây?

- + Sau đó cây táo đã cho em bé quả gì?
- Cô giáo dạy trẻ: (Các con ạ, qua câu chuyện cây táo các con hãy nhớ luôn phải yêu quý, biết ơn người trồng cây nhé.)
- Hỏi trẻ tên câu chuyện
- Kết thúc: Cô và trẻ múa hát “Em yêu cây xanh”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ sáu, ngày 3 tháng 1 năm 2025*

Hoạt động: Xé dán hoa (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng xé cong, xé dải, xé dài... để xé dán một số loại hoa.
- Rèn kỹ năng xé dán, sự khéo léo của đôi tay, sự tự tin cho trẻ.
- Trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô xé dán hoa cúc, xé dán hoa hồng, xé dán bó hoa cỏ.
- Giấy vẽ cho trẻ, giấy màu, keo.

II. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Xin mời các bé đến với hội thi “Bé khỏe ngoan”.
- + Hội thi gồm 2 phần - Phần 1: Chung sức
 - Phần 2: Trổ tài.
- Chủ đề của hội thi hôm nay là “Xé dán những bông hoa đẹp”.
- Các thí sinh đã sẵn sàng bước vào cuộc thi chưa?

2. HĐ2: Quan sát tranh.

- Phần 1: Chung sức.
- + Các bé hãy cùng nhau tìm hiểu về một số loại hoa.
- + Tranh 1: Xé dán hoa cúc.
- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Bạn nào có nhận xét gì về cách cô xé dán bông hoa cúc?
- Để xé dán được bức tranh đẹp này thì cần sử dụng kỹ năng gì?

- + Tranh 2: Xé dán hoa hồng.
- Ai có nhận xét về bức tranh của cô?
- Cô xé dán những bông hoa hồng ntn?
- Khi xé dán bức tranh này cô sử dụng những kỹ năng nào?
- + Tranh 3: Xé dán bó hoa cỏ.
- Cô có bức tranh xé dán gì đây?
- Bó hoa này gồm những loại hoa nào?
- Màu sắc các loại hoa ntn?
- + Ngoài những loài hoa trên còn có rất nhiều các loại hoa khác nữa, các con hãy thể hiện tài năng của mình để tạo nên những bức tranh đẹp.
- Cô hỏi trẻ về ý tưởng bài xé dán của trẻ.
- + Hôm nay con sẽ xé dán hoa gì?
- + Con xé dán ntn?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Phần 2: Trổ tài.
- + Xin mời các bé thể hiện tài năng của mình.
- + Trẻ xé dán cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá.
- Gọi 3 - 4 trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô mời trẻ lên nhận xét bức tranh của bạn
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Liên