

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỄ HỘI”

Thời gian thực hiện (Từ 03/02 đến 07/02/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

* Thứ hai ngày 3 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: So sánh sự khác nhau của hình tròn, hình chữ nhật

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hình tròn và hình chữ nhật
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ để phân biệt hình tròn với hình chữ nhật dựa vào đặc điểm của hình. Trẻ nói to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ có 1 hình tròn, 1 hình chữ nhật, que tính. Chiếc hộp trong có hình tròn, hình chữ nhật
- 2 ô cửa có hình tròn, hình chữ nhật

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn nhận biết hình tròn, hình chữ nhật

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp kỳ diệu”
- + Cách chơi: Cô mở một bài hát “Lá xanh”. Trẻ vừa hát vừa cầm chiếc hộp chuyển tay cho nhau khi nào hết bài hát, chiếc hộp chuyển đến tay bạn nào thì bạn đó mở chiếc hộp đó ra và cầm đồ vật trong hộp đưa lên cho cả lớp cùng xem.
- + Hỏi trẻ trong hộp có gì?

2. HĐ2: Phân biệt hình tròn, hình chữ nhật

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ chọn hình lăn được và giơ lên? Hình gì vậy các con?
- + Các con sờ đường bao quanh xem thấy như thế nào?
- + Hình tròn có lăn được không? Cho trẻ lăn hình.
- + Tại sao hình tròn lại lăn được? (Hình tròn lăn được là vì hình tròn được cấu tạo bởi một đường cong khép kín, không có cạnh và không có góc).
- Cô đọc câu đố: Bốn que tính nhỏ.
Xếp thành một hình
Có hai cạnh dài
Và hai cạnh ngắn

Là hình gì nào?

- + Hình chữ nhật có lăn được không? Cho trẻ lăn hình.
- + Tại sao hình chữ nhật lại không lăn được?
- + Hình chữ nhật có mấy cạnh? (Cho trẻ đếm số cạnh, góc của hình tam giác)
- Phân biệt hình tròn, hình chữ nhật:
- Cô gắn hình tròn và hình chữ nhật lên bảng: Hình tròn và hình chữ nhật khác nhau ở điểm nào?
- Cô khái quát: Hình chữ nhật có cạnh, có góc và không lăn được. Hình tròn không có cạnh, không có góc, lăn được.
- Cô cho trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn, hình chữ nhật xung quanh lớp.

3. HĐ3: Luyện tập

- Trò chơi 1: “Ô cửa kỳ diệu”
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Khi có hiệu lệnh, bạn đứng đầu hàng chạy lên chọn 1 hình bất kỳ bỏ vào ô cửa có hình tương ứng rồi chạy về cuối hàng, bạn kế tiếp lên
- + Luật chơi: Kết thúc trò chơi, đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Trò chơi 2: “Cùng bé trở tài”: Trẻ tô màu hình tròn, hình tam giác theo yêu cầu của cô
- Trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ ba ngày 4 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: VDT “Dạy trẻ đan tết sợi dôi”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết đan tết dây dôi
- Luyện vận động tinh, sự khéo léo linh hoạt của các ngón tay, kỹ năng đan tết. Phát triển VĐ của tay: cầm nắm, khả năng phối hợp thị giác với vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chơi những trò chơi có ích, vui khỏe và bảo vệ cây xanh, môi trường

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập thoáng mát và an toàn.

- Nhạc bài: “Khúc hát đôi bàn tay”, 3 rổ đồ dùng.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài “Khúc hát đôi bàn tay”
- Các con vừa hát bài gì?
- Đôi bàn tay của các con làm những việc gì?
- Vậy các con có thích đôi bàn tay đẹp của mình đan tết dây không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với vận động đan tết dây đôi

2. HĐ2: Đan tết dây đôi.

- Cô đưa dây ra hỏi trẻ
- Cô có gì đây?
- Những sợi dây này làm bằng vật liệu gì?
- Với những sợi dây này chúng mình có thể chơi những trò chơi nào?
- Và hôm nay với những sợi dây này cô và chúng mình sẽ chơi trò đan tết dây đôi.
- Theo con, làm cách nào để đan tết được 1 sợi dây như thế này?
- Để làm được sợi dây đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.
- Cô đan tết và phân tích cách đan tết:
 - + B1: Cô chập 2 đầu dây với nhau rồi thắt nút 1 đầu dây lại
 - + B2: Cô đặt đầu dây đã buộc và kẹp vào giữa khe ngón chân, kẹp chặt.
 - + B3: Cô cầm 2 sợi dây rẽ ra, mỗi tay cô cầm 1 sợi dây, rồi lần lượt vắt chồng lên nhau, cứ như vậy cô vắt cho đến hết dây.
 - + Bước 4: Cô thắt nút đầu dây còn lại vào, và bỏ vào rổ.
- Cho trẻ nhắc lại cách đan tết.
- Cho trẻ thực hiện: Chia lớp thành 3 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc “Khúc hát đôi bàn tay” cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

3. HĐ3: Chơi các sợi dây

- Với sợi dây này, các con sẽ chơi những trò chơi nào?
- Cô định hướng trò chơi với các sợi dây bằng trò chơi “Kéo co”.
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, ngăn đôi dây 1 sợi dây nơ đặt giữa vạch mốc, mỗi đội 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh trẻ kéo về bên mình, dây nơ sang vạch đội nào thì đội đó thắng.
- Nhưng trước khi chơi chúng mình phải nối những sợi nhỏ này lại với nhau để tạo thành 1 sợi dây dài và chắc chắn để chúng mình có thể chơi với trò chơi này đây! Chúng mình cùng giúp cô buộc các sợi dây này lại với nhau nào!
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô nhận xét kết quả 2 đội và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ tư ngày 5 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Tham quan trải nghiệm về lễ hội núi voi

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của lễ hội, ý nghĩa của lễ hội
- Rèn trẻ khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh về lễ hội, thời tiết, các hoạt động, trò chơi dân gian, trang phục lễ hội
- Tranh rối cho trẻ khoanh, nối, tô.
- Nhạc, băng gài.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ nghe hát “Huyền thoại núi voi”
- Trò chuyện: Chúng mình vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói về gì?
- Núi voi được gọi là khu gì?
- Dẫn dắt cho trẻ xem video các hoạt động trong những ngày lễ hội

2. HĐ2: Bé tìm hiểu về lễ hội núi voi

- Trẻ xem video và nhận xét:
 - + Có những hoạt động gì trong ngày lễ hội?
 - + Cảnh vật, con người, cảm xúc ntn?
 - + Mọi người đều làm gì khi vào chùa, đình?
 - + Các bà mặc trang phục gì khi vào lễ?
 - + Có những hoạt động gì ở lễ hội?
- Ngày lễ hội diễn ra vào ngày nào, tháng nào trong năm? Và vào mùa nào?
- Ngày lễ hội có ý nghĩa ntn?

- Cô khái quát lại.
- Chúng mình có thích đi lễ hội không? Vì sao?
- Đến với chủ đề lễ hội núi Voi, chúng mình định làm gì?
- Để làm được những sản phẩm đó, chúng mình cần những nguyên liệu gì?
- Làm các sản phẩm đó ntn?

3. HĐ3: Bé với lễ hội núi voi

- Trẻ lấy nguyên liệu cho trẻ về nhóm thực hiện tạo sản phẩm. (làm câu đối, cắm hoa, bày mâm quả...)
- Cô gần trẻ, gợi ý, động viên trẻ thực hiện.
- Trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.
- Nhận xét sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ năm ngày 6 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy VĐTN “Lá xanh”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo nhịp bài hát “Lá xanh”
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo nhịp
- Trẻ hứng thú hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Lá xanh; Huyền thoại núi voi”
- Dụng cụ âm nhạc, một số hình ảnh nội dung bài hát.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô chơi trò chơi “dấu tay”
- Tay đẹp đâu? ...
- Tay cô có gì đây? Chiếu lá
- Cô dẫn dắt vào bài hát

- Cô mở nhạc không lời “Lá xanh” trẻ đoán tên bài hát, tác giả?

2. HĐ2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp “Lá xanh” – Thái Cơ

- Cho trẻ hát 1 lần.
- Cô hỏi trẻ đề bài hát hay hơn thì làm gì?
- Cô thống nhất vận động: VTTN
- Cho trẻ VĐ, trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
- Cô vận động lần 2 (không nhạc)
- Phân tích vận động: Vỗ tay theo nhịp là vỗ tay vào phách mạnh và mở tay ra ở phách nhẹ. Bài hát này các con vỗ tay vào từ “đung” và mở tay ở từ “đưa” sau đó lại vỗ vào từ “cành” mở ra ở từ “bướm”... Cứ như vậy cô hướng dẫn trẻ đến hết bài
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn xung quanh ghế vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh của cô thì tìm nhanh ghế ngồi, bạn nào chậm sẽ không có ghế và phải nhảy lò cò 1 vòng (số trẻ chơi nhiều hơn số ghế)
- Trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Huyền thoại núi voi”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về khu di tích lịch sử núi voi và các cảnh đẹp của huyện An Lão mình đây. Giáo dục trẻ
- Hát lần 2 kết hợp múa minh họa, trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ sáu ngày 7 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Hoa cúc vàng”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ "Hoa cúc vàng".
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ "Hoa cúc vàng "
- Nhạc bài hát "Mùa xuân đến rồi"

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Cho trẻ xem video lễ hội núi Voi
- Hỏi trẻ con thấy ở lễ hội có những gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ "Hoa cúc vàng" – Nguyễn Văn Chương

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Hoa cúc vàng"

- Cô đọc mẫu bằng cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói lên sự thay đổi của thời tiết và sức sống mãnh liệt của cây hoa cúc, mùa đông thời tiết rất rét, cây cối rụng hết lá nhưng cây hoa cúc vẫn phát triển tươi tốt để ra hoa chào đón xuân về
- Giảng từ khó: Gom - Là thu gọn tất cả lại; Nở bung - Tất cả những cánh hoa cúc cùng nở vào một lúc rộng hết cỡ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cho thi đua tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? của tác giả nào?
- Bài thơ nói về hoa gì?
- Suốt cả mùa đông nắng đã đi đâu?
- Mùa nào được tác giả nói đến trong bài thơ này?
- Các con có biết một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào? (Bốn mùa: xuân, hạ, thu, đông)
- Mùa đông trong bài thơ được tác giả miêu tả như thế nào?
- Mùa xuân đến hoa cúc nở như thế nào? Vì sao?
- Tết đến xuân về các con có cảm nhận gì?

- Câu thơ nào nói lên niềm vui của mọi người khi mùa xuân đến?
- Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát "Mùa xuân đến rồi".

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:42 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trương Thọ