

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: LỄ HỘI MÙA XUÂN
(Thực hiện 1 tuần: Từ 3/02- 7/02/2025)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

*** Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: Thơ “ Mùa xuân”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời câu hỏi của cô, có ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ

III. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô đọc câu đố: “Mùa gì ẩm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khắp chốn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc”
- Cô vừa đọc câu đố về mùa gì?
- Chúng mình thấy mùa xuân như thế nào
- Chúng mình được bố mẹ cho đi chơi những đâu?
- Bạn nào biết bài thơ nào nói về mùa xuân không?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ.

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Mùa xuân” của tác giả Tú Mỡ
- Cô đọc lần 1 + Giảng nội dung: Bài thơ nói về mùa xuân tươi sáng, trời xanh mây trắng bông bênh cảnh sắc mùa xuân rất đậm ấm và đẹp.

- Cô đọc lần 2 qua tranh thơ minh họa
- Sau đó cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần
- Tiếp theo cô cho tổ nhóm, cá nhân đọc.
- Cô chú ý sửa sai
- Động viên khuyến khích trẻ
- Cả lớp đọc lại bài thơ.

***HD3: Đàm thoại**

- Vừa rồi chúng mình đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
- Trong bài thơ nói về điều gì?
- Các bạn trẻ đi đâu?
- Ánh xuân như thế nào?
- Đám mây làm sao?
- Gió đưa như thế nào?
- Vườn có rộng không?
- Cỏ non làm sao?
- Hoa đào như thế nào?
- Kết thúc cô và trẻ cùng hát “Mùa xuân đến rồi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: Bò theo đường zíc zắc
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng bò liên tục trong đường đích dắc.

- Rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể..
- Trẻ hứng thú khi tập luyện.

II. Chuẩn bị:

- Vạch đích cho trẻ tập
- Sắc xô cô, đường đích dắc

2. Tổ chức:

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết ngày mùa xuân đến
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

*** HĐ2: Trọng động**

a. BTPTC

- Đội hình: Vòng tròn
- + Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực;
- + Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;
- + Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;
- + Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ
- Động tác nhấn mạnh: ĐT tay, chân

b. VĐCB: " Bò theo đường đích dắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm dic dắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) "

- Đội hình: hai hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ ý tưởng vận động
- Cô thống nhất VĐ: " Bò theo đường dic dắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm dic dắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) "
- Mời 1 trẻ lên tập, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô quỳ trước vạch xuất phát tay không chạm vạch. Sau đó bò chân nọ tay kia liên tục trong đường đích dắc, không bò chệch ra ngoài tới đích đã được quy định thì đứng dậy và đi về cuối hàng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét từng tổ ,động viên khen trẻ
- + Các con vừa cùng nhau vận động gì?
- Mời một trẻ lên tập lại VĐ

c. Trò chơi vận động: " Ném còn "

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ cầm quả còn chạy đến vạch mức cô đã vạch sẵn, nhảy lên ném quả còn vào vòng tròn, sau đó chạy về lấy quả còn khác chạy lên ném tiếp. Trẻ chơi cho đến khi hết quả còn trong rổ. Khi số quả còn trong rổ đã hết, cô cho trẻ dừng lại, đi nhặt hết những quả còn đã ném bỏ lại vào rổ và tiếp tục chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét từng tổ, động viên khen trẻ

***HD3: Hồi tĩnh.**

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: Truyện “ Sự tích mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ đọc to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện.
- Xa bàn, rổ đựng.

III. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô đố các con biết trong một năm có mấy mùa, có những mùa gì?
- Trong các mùa đó thì mùa nào là đẹp nhất ?
- Theo con vì sao mùa xuân lại đẹp và mọi người ai cũng thích ?

- Mùa xuân thì ai cũng thích cả nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa : hạ , thu , đông mà lại không có mùa xuân . Các con có muốn biết vì sao không ?

- Cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện này và con hãy chú ý lắng nghe nhé !

***HD2: Kể chuyện “Sự tích mùa xuân”**

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô tóm tắt chuyện và giảng nội dung: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thỏ con có lòng hiếu thảo, đã biết đoàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông

- Hỏi trẻ tên chuyện và kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

***HD3: Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có mấy mùa?

- Đó là những mùa nào? Thiếu mùa nào?

- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?

- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?

- Còn bạn Thỏ thì làm gì?

- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?

- Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?

- Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đây. Vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

- Cho trẻ xem video truyện “Sự tích mùa xuân”

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: Dạy trẻ so sánh cao - thấp của 2 đối tượng
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được sự khác nhau về độ cao giữa hai đối tượng. Biết sử dụng đúng từ cao hơn thấp hơn.
- Rèn trẻ kĩ năng phân biệt cao thấp.
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị một đồ chơi nhẹ treo ở trên cao (Trẻ không thể với tới được).
- Mỗi trẻ 2 cây hoa, cây hoa đỏ cao hơn cây hoa vàng.

2. Hoạt động

HD1: Trò chuyện chủ đề

- Cô cho trẻ hát bài: “ Mùa xuân đến rồi”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Sắp đến lễ hội gì?
- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng 1 ngôi nhà màu đỏ cao hơn, 1 ngôi nhà màu xanh thấp hơn
- Hỏi trẻ nhà nào cao hơn, nhà nào thấp hơn? Vì sao

HD2: Nhận biết sự khác biệt về độ cao của hai đối tượng

- + Phần 1: Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng.
- Phân biệt chiều cao giữa cô và trẻ.
- Cô cho cả lớp nhảy lên, đập tay vào đồ chơi (treo ở trên cao), nhưng không có trẻ nào chạm tay tới đồ chơi lúc đó cô nói: "Các cháu xem cô có đập tay vào đồ chơi được không nhé!". (Cô đập tay vào đồ chơi) và hỏi trẻ: "Vì sao cô đập tay vào được, còn các cháu không đập được?" (Cô cao hơn, cháu thấp hơn,.). Cô nhắc lại những nhận xét đúng của trẻ. Sau đó cô gọi một trẻ lên đứng cạnh cô và cho cả lớp cùng nhận xét sự khác biệt về chiều cao giữa cô và trẻ.
- Cô cho trẻ hát: “ Cháu yêu cô chú công nhân” đi lấy đồ dùng về ngồi theo tổ.
- + Trong tổ các con có gì ?
- Cho trẻ xếp bai cây hoa trong tổ, quan sát và nhận xét về hai cây hoa

- + Chúng mình có nhận xét gì về hai cây hoa này
- Cô hỏi từng trẻ, cho trẻ nhắc lại đủ câu: "Cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu vàng"
- Cho trẻ giơ cây theo cô, khi cô nói cao hơn, trẻ giơ cây màu đỏ, khi cô nói thấp hơn, trẻ giơ cây màu vàng, và ngược lại. khi giơ lên trẻ nói cùng cô.
- Cô chú ý kiểm tra trẻ, nhắc nhở những trẻ chưa đúng.
- Các con hãy tìm xung quanh lớp xem có những đồ vật nào cùng loại có độ cao khác nhau chỉ cho cô và các bạn xem.
- + Cô khái quát lại:

HD3: Luyện tập

*** TC 1: “Tìm bạn”**

- Cho cả lớp đứng thành vòng tròn và chơi trò chơi "tìm bạn". Mỗi lần cho một nhóm (khoảng 4-5 cháu) lên chơi. Theo yêu cầu của cô, mỗi trẻ lên chơi phải tìm ở trong lớp một bạn cao hơn hoặc thấp hơn mình để kết thành một đôi (cho khoảng 2-3 nhóm chơi). Bạn nào không tìm được bạn ấy thua.
- Cô cho trẻ chơi vài lần.

***TC2: Tìm đúng nhà**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi
- Cô có những ngôi nhà xung quanh lớp, chúng mình vừa đi vừa hát, khi nào nghe thấy hiệu lệnh "tìm nhà, tìm nhà", chúng mình nói: "nhà nào, nhà nào", cô nói nhà nào chúng mình chạy nhanh về ngôi nhà ấy.
- Cho trẻ chơi vài lần.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

Hoạt động: Vẽ hoa cánh tròn (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ hoa cánh tròn theo yêu cầu của cô, tô màu đẹp.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ vẽ bông hoa và tô màu không chờm ngoài.
- Trẻ yêu quý hoa và bảo vệ, chăm sóc những cây hoa.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ cho trẻ, sáp màu.

III. Tổ chức:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc trẻ câu đố về hoa:

" Hoa gì xuân nhắc đến tên
Chiều 30 tết về trung trong nhà"

- Trẻ giải đố
- Cô cùng trẻ trò chuyện về hoa đào cánh tròn
- + Hoa đào nở vào mùa nào?
- + Hoa đào có đặc điểm gì?

2. HĐ2: Quan sát tranh- Cô vẽ mẫu

- Cô giới thiệu tranh: hoa cánh tròn
- + Chúng mình cùng nhìn xem những bức tranh cô vẽ những gì đây?
- + Hoa như thế nào?
- + Cánh hoa thế nào?
- + Nhụy hoa thế nào?
- + Những chiếc lá như thế nào?
- + Trong tranh còn có những gì ?

- Cô vẽ mẫu, vừa vẽ vừa phân tích mẫu: Đầu tiên cô vẽ cành hoa, sau đó vẽ đến bông hoa. Cô vẽ nhụy hoa là một nét cong kín, từ nhụy vẽ những cánh hoa là những nét cong, áp vào nhụy, cô vẽ bông hoa đào 5 cánh, sau đó cô tô hoa màu hồng, nhụy hoa màu vàng. Khi tô màu, tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới.

- Cô hỏi trẻ về ý tưởng bài vẽ của trẻ.

+ Hôm nay con sẽ vẽ hoa đào như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ về ngồi bàn và vẽ, cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút vẽ.

- Cô bao quát trẻ tô vẽ.

- Cô hướng dẫn cho những trẻ yếu.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày

- Cho trẻ quan sát và lựa chọn những bài trẻ yêu thích

- Cô và trẻ cùng nhau nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

+ Con thích bài vẽ nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Yến

