

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI RAU

Thực hiện 1 tuần: 13/01/2025 – 17/1/2025

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Yến

Thứ hai ngày 13 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng ngang

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bóng bằng 2 tay chuyển bóng ngang sang cho bạn đứng cạnh, và biết đón bóng bằng 2 tay mà không làm rơi bóng.
- Trẻ phát triển kỹ năng khéo léo, định hướng tốt, mạnh dạn, tự tin cho trẻ khi chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang.
- Giáo dục trẻ hứng thú thực hiện bài tập, có tính kỷ luật có tinh thần tập thể trong giờ học.

II. Chuẩn bị.

- Xắc xô, 20 quả bóng, nhạc bài hát " Bắp cải xanh "

2. Tiến hành.

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô và trẻ hát "Bắp cải xanh"
- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi lúc nhanh, lúc chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, cúi khom lưng...sau đó thành 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

2. HĐ 2: Trọng động

- BTPTC tập kết hợp bài hát " Bắp cải xanh" (4l - 4n)
 - + Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;
 - + Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
 - + Chân 1: Ngồi xổm đứng lên;
 - + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐTNM: Tay (2l - 4n)
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện

- Cô giới thiệu đồ dùng cho trẻ nói ý tưởng VĐ với trái bóng (hỏi nhiều trẻ)
- Cô giới thiệu VĐ: “Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang”
- Cô mời 2 trẻ VĐ, cô nhận xét.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: CB chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” cô cầm bóng bằng 2 tay chuyền ngang sang người bên cạnh, bạn bên cạnh đón lấy bóng bằng 2 tay vào phần không có tay cầm rồi chuyền tiếp cho bạn bên cạnh, cứ như thế chuyền đến cuối hàng thì bạn cuối hàng lại chuyền ngược lại, khi chuyền không làm rơi bóng.
- Cho trẻ ở hai đội thực hiện lần 2 - 3 lần
- Thi đua 2 đội thực hiện
- Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ
- củng cố: Hỏi lại trẻ tên VĐ?
- **TCVĐ: " Đuổi bóng"**

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị 5 quả bóng. Tất cả các bạn trong lớp phải đuổi theo những quả bóng đang lăn, khi nào bóng dừng thì các con mới dùng tay để bắt bóng. Ai bắt được bóng thì người đó sẽ là người thắng cuộc. Cô giáo hướng dẫn nhắc nhở các con không được xô đẩy nhau khi chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô bao quát, nhận xét, khen trẻ

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng tư giãn quanh sân tập 1 - 2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 14 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết so sánh hơn kém nhau giữa 2 đối tượng trong phạm vi 4, trẻ tạo ra sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm
- Rèn trẻ xếp tương ứng, đếm thành thạo từ 1 -4 và đếm từ trái qua phải (từ trên xuống dưới). Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng từ 1-4 theo yêu cầu của cô. Trẻ biết kết hợp với bạn khi chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô, có nề nếp trong học tập

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 4 củ cà rốt, 4 con thỏ
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ
- Đồ dùng quanh lớp có số lượng từ 1-4
- Hình ảnh con vật trên máy tính.

III. Tiến hành.

1. HĐ 1: Ôn số lượng trong phạm vi 1- 2-3

- Chúng mình cùng nhìn xem xung quanh lớp có mấy cửa sổ?
- Có mấy cửa chính?
- Có mấy cái tivi
- Cho cá nhân trẻ đếm, cô cùng cả lớp kiểm tra và cùng đếm.
- Cô giới thiệu đồ dùng và cho trẻ đi lấy.

2. HĐ2: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi theo tổ.
- + Cô hỏi trẻ trong tổ có những gì? Cho trẻ xếp, cô quan sát trẻ
- + Chúng mình cùng nhìn cô xếp và đếm xem có bao nhiêu con thỏ nhé
- Cô vừa xếp vừa chỉ và đếm 1, 2, 3, 4
- Tất cả là 4 con thỏ.
- Cho trẻ xếp hết số cà rốt có trong tổ mỗi củ cà rốt tương ứng với 1 con thỏ

- + Có bao nhiêu củ cà rốt ?
- + Chúng mình có nhận xét gì về số lượng 2 nhóm
- + Nhóm nào nhiều hơn ? Nhiều hơn mấy ?
- + Nhóm nào ít hơn ? Ít hơn mấy ?
- + Muốn cho số thỏ và cà rốt bằng nhau phải làm như thế nào
- Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt xuống dưới con thỏ còn lại
- + Đếm số cà rốt
- + Có mấy củ cà rốt
- + Có mấy con thỏ
- + Số lượng 2 nhóm giờ như thế nào ?
- + và đều bằng mấy ?
- Có 1 củ cà rốt bị thỏ ăn mất
- + 4 củ cà rốt bị ăn mất 1 củ còn lại mấy
- + Các con có nhận xét gì về số lượng thỏ và cà rốt
- + Số nào ít hơn ? Số nào nhiều hơn ?
- + Muốn số cà rốt và số thỏ bằng nhau ta phải làm như thế nào ?
- + 3 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt ta được bao nhiêu
- + Bạn nào có nhận xét gì về số lượng 2 nhóm
- + Cùng bằng mấy ?
- Cho trẻ bớt dần số cà rốt và thỏ

3. HĐ3: Luyện tập củng cố:

a. Trò chơi “Tạo nhóm”

- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi và luật chơi.
- Cho trẻ chơi vài lần.

b. Trò chơi “Tìm đúng nhà”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- Cô hướng dẫn trẻ đổi thẻ sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

Thứ tư ngày 15 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Dạy hát “Cây bắp cải”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, nghe giai điệu, âm thanh, trẻ mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị :

- Đàn nhạc ghe bài hát: “Cây bắp cải” “Vườn cây của ba”, vòng.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cả lớp cùng cô đọc bài thơ "Bắp cải xanh". Các con vừa đọc xong bài thơ gì? Trong bài thơ có nhắc đến rau gì?
- Cả lớp cùng cô xem tranh " Bắp cải". Cháu gọi tên và kể một số đặc điểm của bắp cải.
- + Bắp cải là loại rau ăn gì?
- + Các cháu kể một số món ăn được chế biến từ bắp cải.
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

***HD2 : Dạy hát: “Cây bắp cải”**

- Cô giới thiệu bài hát “Cây bắp cải” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến
- Cô hát kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, bắp cải non ở giữa. Rau bắp cải có rất nhiều vitamin giúp cho chúng mình cao lớn, da dẻ hồng hào vì vậy hàng ngày các con nhớ ăn nhiều rau nhé.

- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát tác giả?

*** HĐ3: TCÂN : Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: cô có các vòng thẻ đục, cô gọi số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng, trẻ vừa đi vừa hát bài bắp cải xanh, khi nào cô nói vào vòng thì trẻ nhanh chân nhảy vào vòng (Mỗi bạn 1 vòng) ai không vào được vòng thì phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi

*** HĐ 4: Hát nghe bài hát “Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu bài hát “Vườn cây của ba” của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện
- Cô hát nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về vườn cây của ba có rất nhiều cây xanh, vườn cây cho rất nhiều bóng mát, cây còn cho rất nhiều quả ngọt đầy.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa
- Lần 3 cô và trẻ cùng hát
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Dạy thơ “Cây dây leo”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ kĩ năng trả lời rõ ràng, rành mạch, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu mến và bảo vệ cây xanh. Biết yêu quý những người trồng lên những quả ngọt.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: "Quả",
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”.
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Gieo hạt để làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Có cây xanh cho chúng ta bóng mát, có cây để làm cảnh đẹp, có cây lại cho quả chín, hoa thơm, chúng đều giúp ích cho con người và làm cho không khí trong lành, xanh sạch đẹp hơn.
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ

- Cô giới thiệu bài thơ: "Cây dây leo" – Xuân Tửu
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 cùng cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung: "Bài thơ nói về một loại cây dây leo hay trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng, gió nước thì cây mới lớn nhanh, hoa mới đẹp"
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho trẻ đọc bài thơ theo cô 2-3 lần
- Trẻ đọc theo tập thể, tổ , nhóm, cá nhân.
- Cô sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ của tác giả nào?

- + Cây dây leo được tả như thế nào?
- + Trong bài thơ cây dây leo được trồng ở đâu?
- + Cây dây leo ở trong nhà sau đó đã làm gì?
- + Cây bò ra ngoài để làm gì?
- + Được tắm nắng gió, gọi mưa rào cây sẽ phát triển như thế nào?
- + Nếu là con con sẽ làm gì để giúp cây khỏe mạnh, tươi tốt?
- Giáo dục: Các con ạ! Cây xanh cho chúng mình bóng mát, hoa đẹp vì vậy các con cần phải yêu quý cây, hằng ngày chăm sóc và bảo vệ cây bằng cách tưới nước, bón phân, nhổ cỏ cho cây, không bẻ cành ngắt lá nhé!
- Các con còn nhỏ phải biết chăm sóc bảo vệ cây, yêu quý người trồng cây.
- Cô hỏi trẻ bài thơ gì? Của ai?
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 17 tháng 1 năm 2025

Hoạt động : “Vẽ quả bí ngô” (M)

Lĩnh vực: PTTM

I.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét cong tròn để tạo thành bức tranh quả bí ngô.
- Rèn kĩ năng vẽ, cầm bút đúng tư thế, tô màu đẹp cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị :

- Mẫu của cô (3 tranh)
- Giấy, sáp màu
- Video một số loại quả tròn

III. Tiến hành.

1. HĐ1: “Gây hứng thú”

- Trẻ quan sát video một số loại quả
- + Các con vừa được xem các loại quả gì?
- + Quả đó dùng để làm gì?
- + Chúng mình có muốn vẽ những quả đó không?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: “Quan sát”

- Cô đưa quả bí ngô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- + Quả gì đây?
- + Quả bí ngô có màu gì?
- Cho trẻ quan sát tranh vẽ quả bí ngô hỏi trẻ
- + Bức tranh vẽ gì?
- + Tranh vẽ quả bí ngô màu gì?
- + Cuống quả bí ngô màu gì?
- + Lá quả bí ngô màu gì?
- + Vẽ xong cô làm gì? Cô tô màu như thế nào?
- + Bức tranh có đẹp không?
- + Các con có muốn vẽ quả táo đẹp như thế này không?
- Các con cùng quan sát xem cô vẽ quả táo như thế nào nhé!
- Cô vẽ mẫu: Cô đặt bút ở giữa tờ giấy vẽ 1 nét cong từ trái qua phải. Sau đó lại đặt bút ở giữa tờ giấy vẽ 1 nét cong từ phải qua trái sao cho 2 nét tạo thành 1 hình khép kín., sau đó cô vẽ thêm 2 nét cong ở bên trong, Cô vẽ thêm cuống và lá cho quả bí ngô. Để quả bí ngô thêm đẹp cô tô màu, khi tô cô tô khéo léo không chườm ra ngoài.
- Cô cho trẻ xem mẫu của cô

- Cô nhắc lại cách cầm viết và cách tô màu.

3. HĐ 3: “Trẻ thực hiện”

- Hỏi ý tưởng 1 vài trẻ.

+ Các con thích vẽ quả bí ngô không?

+ Con vẽ như thế nào?

+ Bạn nào hãy cho cô biết khi ngồi vẽ thì mình phải ngồi như thế nào? Cầm bút ra sao?

- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện

- Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện

4.HĐ4: “Trung bày sản phẩm”

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn

+ Con thích bức tranh nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung

-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường, lớp học sạch sẽ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Yên