

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: TRÒ CHƠI DÂN GIAN

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (10/2 đến 14/2/2025))

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Thúy

* Thứ hai ngày 10 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: “Tô màu nước núi voi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chọn màu, phối màu hài hòa để tô màu núi voi
- Rèn kỹ năng cầm bút, cách pha màu, kỹ năng tô màu không bị chòem ra ngoài.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và tạo ra sản phẩm. Biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh
- + Tranh 1: Hình núi voi chưa tô
- + Tranh 2: Hình núi voi đã tô.
- + Tranh 3: Bức tranh núi voi.
- Giá treo tranh, que chỉ, màu nước, giấy vẽ, nhạc bài hát “Bé chúc tết”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Hoạt động

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Bé chúc tết”
- Vừa rồi chúng mình hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô tặng cho trẻ món quà.
- Cô mời 1 bạn lên mở món quà.
- Cô có món quà gì đây?

- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ 2: Quan sát và đàm thoại tranh

- Các con hãy nhìn xem bức tranh của cô vẽ đây gì đây?
- Đúng rồi, đây là bức tranh cô vẽ núi voi đây?
- Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- Cô sử dụng màu gì để tô cho bức tranh?
- Cô tô như thế nào?
- Núi voi cô tô những màu gì? Tô như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút và pha màu, tô màu:

+ Cô sử dụng ngón cái và ngón trỏ cầm bút và ngón giữa đỡ lấy bút, dùng bút chấm vào màu và cho vào một chút nước sao cho màu đủ ướt. Sau đó cô tô vào bức tranh, cô tô theo đường nét của hình núi voi trước sau đó tô bên trong hình. Khi tô đến đường cong thì cô tô thật khéo léo theo đường viền sao cho k bị chòem ra ngoài. Cứ như vậy cô tô hết bức tranh.

- Con có muốn có một bức tranh đẹp như của cô không
- Con định tô như thế nào?
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.

3.HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về chỗ ngồi hình chữ u
- Hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút
- Trẻ tô màu (Cô bao quát, khuyến khích trẻ)
- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ

4.HĐ 4: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của bạn. Con thích bài nào? Vì sao?
- Trẻ giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học

V. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 11 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Kể chuyện “Thỏ con và mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Rèn trẻ nói mạch lạc, diễn đạt rõ ràng khi trả lời câu hỏi, ghi nhớ và biết thể hiện lời thoại nhân vật
- Giáo dục trẻ phải biết đối xử tốt với mọi người, yêu thiên nhiên

II. Chuẩn bị

- Tranh chuyện “Thỏ con và mùa xuân”
- Hình ảnh minh họa trên vi tính
- Nhạc bài hát : Trời nắng trời mưa

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Dẫn dắt trẻ đến bạn thỏ
- Dẫn dắt vào câu chuyện “Thỏ con và mùa xuân”

2. HĐ 2: Kể chuyện “Thỏ con và mùa xuân”

- Cô kể lần 1 kết hợp với nét mặt cử chỉ
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về tấm lòng tốt của bạn thỏ đã gọi dduwwocj mùa xuân về, giúp muôn hoa được khoe sắc

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - + Các loài hoa đã than thở với thỏ con điều gì?
 - + Thỏ con quyết định đi tìm ai?
 - + Thỏ con đã nói điều gì với thần mưa?
 - + Thần mưa đã làm điều gì?
 - + Thỏ con vừa về đến khu vườn điều kỳ diệu gì đã xảy ra?
 - + Nếu con là bạn thỏ con sẽ làm như thế nào?
 - + Các con có yêu quý mùa xuân không? Yêu quý mùa xuân các con phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Các con phải biết đối xử tốt với mọi người, yêu quý thiên nhiên và mùa xuân..

3. HĐ 3: Kể chuyện kết hợp vi tính

- Cô kể cho trẻ nghe kết hợp máy tính
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ tư ngày 12 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Số 9 (tiết 2)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9, đặt số tương ứng.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm.
- Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Rổ đồ dùng của trẻ: 9 bông hoa, 9 cái lọ, thẻ số từ 1-9, hai thẻ số 9. Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp.
- Bài vẽ có sẵn số đồ dùng có số lượng nhỏ hơn 9, sếp màu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn tạo nhóm 9, nhận biết số 9

- Cô cùng trẻ đi thăm vườn hoa bách thú
- Trẻ quan sát và đếm số hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hướng dương...
- Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng.

2. HĐ2: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về ngồi theo tổ.
- Hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì?
- Cho trẻ xếp 9 bông hoa thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp 8 cái lọ, tương ứng (mỗi bông hoa tương ứng với 1 lọ hoa)
- Cho trẻ đếm số hoa và số lọ
- Hỏi số con thấy số hoa và số lọ như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cho trẻ đếm (L, T, CN) - Cô kiểm tra.
- Cô muốn số hoa và số lọ bằng nhau thì làm thế nào? (hai cách)
- Cho trẻ thêm một cái lọ -> hỏi trẻ: 8 thêm 1 bằng mấy? Đếm và so sánh hai nhóm -> đặt số tương ứng.

- Cho trẻ đếm theo (L. T. CN)
- Cho trẻ nhìn lên bảng đồ dùng đã tìm được lúc trước có số lượng là 8, 9 -> Gọi trẻ lấy thêm cho đủ số lượng 8, đặt số tương ứng.
- Cô cho trẻ bớt đi 1
- 9 bớt 1 còn mấy? So sánh số hoa và số lọ như thế nào?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? -> đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ cô muốn số hoa và số lọ bằng nhau thì làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 bông hoa vào -> trẻ đếm. Hỏi trẻ 8 thêm 1 bằng mấy?
- So sánh 2 nhóm, đặt thẻ số tương ứng.
- Sau đó yêu cầu trẻ bớt cho cô 2 bông hoa -> trẻ bớt.
- Hỏi trẻ: 9 bớt 2 còn mấy? Trẻ đếm, so sánh, đặt thẻ số tương ứng?
- Để số hoa và số lọ bằng nhau thì làm như thế nào?
- Yêu cầu trẻ thêm 2 bông hoa vào? 7 thêm 2 bằng mấy? Đếm, so sánh, đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cho trẻ thêm bớt đi 3,4,5 đối tượng.
- Mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm -> đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ cất số lọ từ phải sang trái, vừa cất vừa đếm-> cất thẻ số vào rổ.

3. HĐ3: TC ôn luyện

- TC1: “Ai nhanh hơn”

+ Cô có 4 băng gài, trên băng cô đã gài sẵn một số con thỏ, nhiệm vụ của các con là gài thêm hoặc bớt đi để tạo thành nhóm có số lượng 9. Trước khi thêm hoặc bớt thì chúng mình phải đếm số lượng cô đã cho để biết được nhóm này cần phải thêm hay bớt đi. Rồi đặt thẻ số tương ứng.

+ Trẻ chơi. Kiểm tra kết quả chơi.

- TC2: “Gạch đi hoặc tô màu thêm cho đủ số lượng 9”.

+ Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một bài, hướng dẫn trẻ tô màu thêm hoặc gạch bớt số lượng đi cho đủ số lượng 9.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

-> Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

+ Kết thúc : Cô và trẻ hát bài “ Bé chúc tết”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 13 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: Thơ “Hoa cúc vàng:

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, nhớ nội dung và thuộc bài thơ.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Hoa cúc vàng”
- Nhạc bài hát: “Bé chúc tết”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng cả lớp múa hát bài hát "Bé chúc tết"
- + Chúng mình vừa múa hát bài hát gì?
- + Chúng mình có thích tết không?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: " Hoa cúc vàng"

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 với cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về loài hoa cúc. Vào mùa đông cũng giống như các loài hoa khác, hoa cúc cũng chịu rét và chẳng thể nở hoa. Rồi trời chuyển sang mùa xuân thì hoa cúc mới nở rộ. Mọi người thấy hoa cúc nở đều cảm thấy ấm áp và vui mừng.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân đọc thơ
(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ 3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác
- Trong bài thơ nói về loài hoa nào?
- Thời tiết mùa đông thế nào? Được thể hiện trong câu thơ nào?
- Nắng đi đâu miết là như thế nào?
- Vì sao mùa đông hoa lại không nở?
- Điều đó được thể hiện trong câu thơ nào?
- Khi mùa đông đến hoa cúc đã làm gì?
- Cúc gom nắng vàng là thế nào?
- Hoa cúc đã nở khi nào?
- Nở bung là thế nào?
- Khi nở ra hoa cúc có màu gì?
- Vì sao hoa cúc lại có màu vàng?
- Khi thấy hoa cúc nở mọi người cảm thấy thế nào?
- Điều đó thể hiện trong câu thơ nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Mỗi khi tết đến xuân về thì chúng ta cần mua rất nhiều loại hoa để trang trí ngày tết. vậy muốn có nhiều hoa để trang trí thì chúng ta cần trồng và chăm sóc thật tốt cho cây nhé.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: VĐTTPH “Mùa xuân”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động theo nhịp 3/4 bài hát “Mùa xuân”
- Rèn trẻ có kỹ năng vận động theo nhịp 3/4.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của đất trời của cảnh đẹp mùa xuân. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Mùa xuân", “Mùa xuân ơi”

III. Hoạt động

1. HĐ 1: Trò chơi nghe giai điệu đoán tên bài hát

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô bật nhạc cho trẻ nghe, trẻ đoán tên bài hát
- Các con vừa nghe giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?

2.HĐ 2: Dạy VĐ theo nhịp 3/4 “Mùa xuân”- Hoàng Văn Yến

- Cho trẻ hát hai lần.
- Cô hỏi trẻ đề bài hát hay hơn thì làm gì?
- Cho trẻ vận động theo ý thích -> nhận xét.
- Cô thống nhất vận động: VĐ theo nhịp $\frac{3}{4}$.

- Cô vận động mẫu lần 1 (có nhạc)
- Cô vận động lần 2 (không nhạc)
- Phân tích vận động: nhịp $\frac{3}{4}$ gồm 1 phách mạnh (vỗ 2 tay vào nhau và 2 phách nhẹ (đánh lần lượt từng tay xuống dưới).
- + Câu "Phương Nam hoa mai thắm" -> “phương” phách nhẹ đánh tay xuống, vỗ tay vào phách mạnh “Nam”, sau đó đánh lần lượt từng tay xuống dưới vào phách nhẹ “hoa, mai” rồi vỗ tay vào phách mạnh “thắm”
- + Tương tự như thế cho đến hết bài.
- Cả lớp hát và vận động tay 2-3 lần.
- Tặng mỗi tổ một dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý quan sát, động viên trẻ và sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Vận động?

3. HĐ 3: Hát nghe “Mùa xuân ơi”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát bộc lộ cảm xúc của tác giả trước mùa xuân của thiên nhiên đất nước và khát vọng đẹp để dâng hiến cho đời.
- Hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Lần 3: trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Ngọc Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:44 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrl) – Trường Mầm non Tân Cảng Thọ