

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “CÔN TRÙNG”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 13/01/2025 đến 17/01/2025)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

* Thứ hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: “Đi khuyu gối ”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi hơi khom người, đầu gối hơi khuyu
- Rèn luyện ý thức tổ chức, kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...
- Yêu thích luyện tập, có ý thức thi đua với bạn.

Trẻ biết đi khuyu gối, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- Trẻ thích tham gia các hoạt động PTTC.

II. Chuẩn bị

- Mũ mèo, mũ chuột
- Nhạc bài hát liên quan đến chủ điểm
- Máy tính, loa

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng

2. HĐ2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung. Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khép chân
- Đt nhấn mạnh: tay (4lx8n)

b. Vận động cơ bản: “Đi khuyu gối”

- Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau:

+ VĐCB: “Đi khuyu gối”

- Cô giới thiệu.

- Cho 2-3 trẻ lên làm thử.
- Cô Làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, khi nghe hiệu lệnh, cô đi hơi khom người, đầu gối khuỵu xuống, hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng trong khi đi và đi hết đường thẳng kẻ vạch (3m).
- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?
- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.
- Lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng.
- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.
- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

c.Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu cho trẻ trò chơi: “ Mèo đuổi chuột”
- Khi nghe hiệu lệnh của cô giáo, trẻ làm chuột sẽ chạy trước và trẻ làm mèo đuổi theo sau. Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải chạy vào hang đó. Trong khi đó, các trẻ làm hang thì đồng thanh đọc: “mèo đuổi chuột, mời bạn ra đây....”
- Khi mèo bắt được chuột ở hang nào thì 2 trẻ làm hang đó đổi vai thành mèo và chuột, còn hai trẻ đã làm mèo và chuột ban đầu sẽ nắm tay nhau làm hang.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng lớp
- Cô nhận xét hội thi cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ. Cho trẻ chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ ba, ngày 14 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: “Quá trình phát triển của con bướm”
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được vòng đời phát triển của bướm: Từ trứng nở thành sâu, sâu thành kén nhộng, nhộng thành bướm con. Mở rộng hiểu biết của trẻ về một số côn trùng khác có vòng đời như bướm .
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong việc sử dụng từ ngữ để diễn đạt sự hiểu biết của mình về côn trùng. Sử dụng các từ: Sâu bướm, kén, nhộng...
- Giúp trẻ có thái độ đúng đắn đối với côn trùng và cảnh vật xung quanh.

II. Chuẩn bị:

- Bướm thật: 2-3 con đựng trong một cái lồng bằng lưới, tranh chụp các loài bướm
- Tranh về vòng đời phát triển của bướm.
- Tranh cắt rời về vòng đời phát triển của bướm, phong nền cho trẻ dán.
- Tranh lô tô về vòng đời phát triển của bướm .

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức:

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện : "Điều ước của bướm sâu"
- + Trong câu chuyện cô kể về ai?
- + Sâu bướm đã biến thành bướm bướm biết bay.
- + Nhân vật sâu bướm mà cô vừa kể các con có biết người ta gọi chúng một cái tên chung là gì không? (côn trùng)
- + Vì sao người ta gọi chúng là côn trùng?
- + Chúng được gọi là côn trùng vì cơ thể của chúng có ba phần: Đầu, ngực và bụng, phần ngực có 6 chân. Vậy các con có muốn biết chúng đã ra đời và lớn lên như thế nào không?
- + Hôm nay, cô và các con sẽ tìm hiểu về vòng đời phát triển của bướm nhé!

2.HĐ 2: Tìm hiểu về vòng đời phát triển của bướm:

- Cô cho trẻ đoán xem trong hộp cô đựng con vật gì?
- Cô cho trẻ quan sát con bướm(Cô đưa lồng đựng bướm ra) hỏi trẻ:
- + Con biết gì về con bướm?
- + Có bạn nào thấy hoặc nghe kể con bướm ra đời như thế nào không?
- + Con sâu nở từ trứng bướm. Vậy con sâu ăn gì để lớn lên?(Con sâu ăn lá).
- + Khi thành kén nhộng thì chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo đó?
- + Cô cho trẻ xem tranh vòng đời phát triển của bướm và giải thích ngắn gọn hình ảnh trong tranh. Có thể cho trẻ chuyển tay nhau xem tranh

(Bướm mẹ đẻ trứng trên lá cây, trứng sẽ lớn lên và nở thành sâu con, khi sâu già nhả tơ làm kén, nằm trong tổ kén là nhộng, khi tổ kén khô và nứt vỏ thì một chú bướm con chui ra và hóa thành con bướm với đầy đủ chân và cánh)

+ Vậy trở thành con bướm xinh đẹp thì bướm phải trải qua mấy giai đoạn?

(4 giai đoạn)

+ Cô cho trẻ xem tranh về các loài bướm khác nhau.

3.HĐ 3. Luyện tập

a. Luyện tập: "Thi nói nhanh, chọn đúng":

- Lần 1: Cô nói tên giai đoạn – Trẻ tìm tranh giơ lên và đọc tên

- Lần 2: Cô nói đặc điểm của giai đoạn – Trẻ nói tên và giơ tranh lên.

b. Trò chơi : " xếp đúng thứ tự"

- Cô cho trẻ chia làm 3 đội, mỗi đội 3 - 4 trẻ.

- Cô nêu yêu cầu : Hãy xếp tranh theo đúng thứ tự vòng đời phát triển của bướm: (Trứng – sâu – nhộng – bướm)

- Cách chơi: Mỗi đội xếp thành một hàng dọc, khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn đứng đầu tiên sẽ chạy lên chọn trong rổ của đội mình 1 bức tranh dán lên bảng rồi chạy về cuối hàng. Cứ như thế, cho đến hết thời gian .

- Luật chơi: Hết thời gian, đội nào xếp đúng đội đó thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương.

- Cô chỉ trẻ hát bài: “ Kia con bướm vàng”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Gấp con bướm

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng giấy màu để gấp thành con bướm, biết chọn một số nguyên vật liệu: kim sa, màu nước, giấy màu để trang trí cho con bướm thêm đẹp.
- Rèn trẻ các kỹ năng gấp như: gấp nếp thẳng, nếp xiên, gấp đôi, miết giấy., biết kết hợp các kỹ năng khác: cắt, dán, chấm màu
- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, biết giữ vệ sinh trong và sau khi hoàn thành sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Video về cách gấp con bướm.
- Mô hình, 5 con bướm cô gấp mẫu.
- Giấy màu với nhiều kích cỡ và màu sắc khác nhau.
- Màu nước, kim sa, giấy màu để trẻ trang trí thêm.
- Kéo, hồ dán, khăn lau tay.
- Nhạc không lời về chủ đề động vật.

III. Hoạt động:

1. HĐ 1: Bé thăm mô hình.

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát Gọi bướm đến mô hình
- Cô kể chuyện sáng tạo: Bạn nào có nhận xét gì về những con bướm này?
- + Các con nhìn xem những con bướm này được làm bằng những vật liệu gì?
- + Cô đồ các con, cô dùng kỹ năng gì để tạo nên các con bướm?
- + Đúng rồi, cô đã dùng giấy màu để gấp thành con bướm đó các con.

2. HĐ 2: Những con bướm xinh

- Để làm được những con bướm đẹp như thế này, cô mời các con về lớp và quan sát cô gấp nhé!
- Cô thực hiện mẫu:
- Cho trẻ xem cách gấp con bướm kèm lời giải thích trên màn hình.
- + Để gấp được con bướm, trước tiên cần chuẩn bị một tờ giấy hình vuông. Các con gấp chéo và miết giấy tạo thành hình tam giác. Mở ra xoay giấy và gấp chéo đường còn lại. Các con gấp đôi và miết giấy để tạo thành hình chữ nhật, 1 ngón tay trở đặt ở giữa tờ giấy, ngón tay trở còn lại đặt ở đầu nếp gấp rồi ấn nhẹ nếp gấp xuống tạo thành hình tam giác. Sau đó gấp đôi hình tam giác lại tạo thành 1 nếp gấp có dạng xiên, xoay giấy tạo ra một nếp gấp xiên thứ 2 giống như nếp gấp các con vừa làm để tạo ra một hình tam giác. Sau đó gấp đôi hình tam giác lại.
- +Bạn nào thích cánh bướm nhọn thì các con không cần cắt. Bạn nào thích cánh bướm tròn thì các con dùng kéo cắt lượn tròn

ở góc hình tam giác có nhiều nếp gấp. Các con mở ra, ở giữa hình tam giác có một nếp gấp chia hình tam giác thành 2 phần. Đặt hình tam giác xuống, gấp 2 nếp giấy ở trên sát lại với nhau tạo thành hình vuông. Các con úp hình vuông xuống, gấp đầu nhọn hình tam giác lên sao cho thừa ra một ít rồi gấp miếng giấy nhỏ lại tạo thành đầu của con bướm. Vậy là đã gấp xong con bướm.

- Cô trao đổi cách gấp con bướm cùng trẻ. (cô nhắc kỹ năng để trẻ nhớ lại)
- Để con bướm đẹp hơn các con hãy trang trí thêm những nguyên vật liệu.

3. HĐ 3. Trẻ thực hiện:

- Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách sắp xếp đồ dùng gọn gàng, giữ vệ sinh trong và sau khi thực hiện.
- Cô quan sát và gợi ý thêm cho một số trẻ kỹ năng còn yếu.
- Cô khuyến khích trẻ trang trí tạo thành những con bướm thật đẹp và rực rỡ.

4. HĐ 4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày ở mô hình.
- Con thích con bướm nào nhất? vì sao?
- Cô hướng trẻ nhận xét về cách gấp, trang trí màu sắc nổi bật, sáng tạo,và đặt tên cho sản phẩm.
- Cô nhận xét một số sản phẩm đẹp và động viên khích lệ trẻ.
- Nhận xét – tuyên dương
- Trẻ hát vận động cùng cô
- Trẻ trả lời theo suy nghĩ: Con đang bay, con đậu trên cây, hoa, cỏ, nhiều màu sắc,
- Giấy màu, kim sa, màu nước
- Cô xếp, cắt, dán, gấp,

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Truyện: “ Những nghệ sỹ của rừng xanh”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung chuyện. Trẻ nhận biết được tính cách của các nhân vật trong chuyện.
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng sống: Trẻ biết sống chan hòa, đoàn kết, phối hợp, giúp đỡ nhau trong học tập và vui chơi.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Qua nội dung chuyện giáo dục trẻ luôn luôn biết đoàn kết, phối hợp với bạn bè trong mọi công việc.

II. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô: - Hình ảnh minh họa câu chuyện.
 - mũ các nhân vật để trẻ chơi.
 - Ti vi, đĩa nhạc.
- + Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng
- + Địa điểm: Trong lớp

III. Hoạt động:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ bài hát “Con chim vàng khuyên”.
- Cô trò chuyện với trẻ về một số loại chim
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?
- + Có những loài chim nào mà các con biết?
- Cô giới thiệu câu chuyện: “ Những nghệ sỹ của rừng xanh”

2.HĐ 2: Cô kể chuyện cho trẻ nghe :

- + Cô kể lần 1 : Cô kể diễn cảm câu chuyện.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về ba bạn Công, Họa Mi và Thỏ cùng sống trong một khu rừng , mỗi bạn đều có một tài riêng, ai cũng huênh hoang, thế rồi mỗi bạn biểu diễn riêng một tiết mục, thấy vậy bác Voi đã khuyên các bạn biểu diễn chung và tiết mục rất thành công.
- Cô giảng từ “thánh thót” có nghĩa là giọng hót của chim Họa mi rất trong và rất là hay

“uyên chuyên” có nghĩa là đưa cơ thể của mình qua lại một cách nhẹ nhàng và duyên dáng, “Huênh hoang” là không khiêm tốn, luôn tự cho mình là giỏi nhất

+ Lần 2 : Cô vừa kể diễn cảm kết hợp cho trẻ xem hình ảnh.

3. HĐ 3. Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện ?

+ Câu chuyện có những nhân vật nào ?

+ Trong rừng xanh, Công, Họa mi, Thỏ được khen là múa dẻo, hát hay, đàn giỏi. Nhưng cả ba bạn lại như thế nào ?

+ Công đã nói với các bạn như thế nào ?

+ Nghe bạn nói vậy bạn Thỏ tức lắm, bạn Thỏ đã nói gì với các bạn ?

+ Cả ba bạn đều kiêu căng không ai chịu biểu diễn chung với ai. Theo các con buổi biểu diễn sẽ như thế nào ?

+ Ngày hội của rừng xanh đã đến. Ba bạn không ai chịu ra biểu diễn chung với nhau, mỗi bạn biểu diễn riêng một tiết mục, khán giả không hài lòng một chút nào. Bác voi thấy vậy liền gọi ba bạn lại gần và nhắc các bạn điều gì ?

+ Vậy theo các con, để hoàn thành được mọi công việc thì hằng ngày đến lớp các con phải biết làm gì ?

- Giáo dục trẻ: Phải biết đoàn kết phối hợp với nhau trong học tập , vui chơi.

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Ai thông minh”

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai đội chơi thi đua ghép tranh theo tiến trình, diễn biến của câu chuyện cô vừa kể.

Kết thúc cho trẻ hát: “ Con chim vành khuyên”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: VDTTPH: "Con chuồn chuồn"

TCAN: “ Ai nhanh hơn”

Hát nghe: “Hoa thơm bướm lượn”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động bài hát theo tiết tấu phối hợp, vận động đúng theo giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và vỗ tiết tấu phối hợp, biết chơi đúng luật chơi.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: " Con chuồn chuồn ", “Hoa thơm bướm lượn”
- Một số nhạc cụ âm nhạc (Trống, xắc xô, đàn, thanh la ...)
- Vòng thể dục

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: tập tầm vông. Cô ra côn chuồn chuồn.
- Trò chuyện cùng trẻ về côn trùng.
- + Con chuồn chuồn thuộc nhóm động vật nào?
- + Nhóm côn trùng còn có những con vật nào mà con biết?
- + Chúng mình biết bài hát gì về chuồn chuồn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu đoạn nhạc, cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả, cho trẻ hát theo tập thể

2. HĐ 2: Dạy VDTTPH: "Con chuồn chuồn"

- Cô cùng trẻ trò chuyện thảo luận về vận động liên quan đến bài hát, cô thống nhất vận động theo tiết phối hợp
- + Cô vỗ bài hát lần 1 kết hợp cùng nhạc
- + Cô vỗ bài hát lần 2 không nhạc, phân tích vận động: “Bài hát vận động theo tiết tấu phối hợp, vỗ 1 nhịp đầu chậm, sau đó vỗ tiếp 3 lần, mở ra một nhịp. Bài hát này không có nhịp lấy đà, nên chúng ta sẽ bắt đầu vỗ vào từ “con”, cứ vỗ 4 nhíp lần sau đó mở ra 1 nhíp cho đến hết bài hát.
- Cho trẻ lên hát theo phong cách riêng của trẻ.
- Cho nhóm lên hát và minh họa
- Cô mời cả lớp cùng hát lại một lần nữa
- Cùng cổ: Hỏi lại tên bài hát, tác giả.

3. HĐ 3: TCAN “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu đồ dùng, cho trẻ cùng thảo luận về trò chơi.
- Cô thống nhất trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: “Trẻ nghe cô hát và đi xung quanh chỗ để vòng: Cô hát nhanh, trẻ đi nhanh. Cô hát chậm, trẻ đi chậm. Cô hát nhỏ trẻ đi chậm gần vào vòng. Cô hát to trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi vòng 1 người, bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp. Trong khi bạn nhảy lò cò, cả lớp đọc hoặc hát phụ họa một bài...”.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. HĐ 4: Hát nghe: “Hoa thơm bướm lượn”

- Cô giới thiệu bài hát: “Hoa thơm bướm lượn”
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Trò chuyện về nội dung bài hát: “Bài hát mang âm hưởng dân ca, với những giai điệu mượt mà có bông hoa thơm có con bướm lượn bên trên”.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác
- Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Huyền