

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 17/02 đến 21/02/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Liên

* Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Tìm hiểu về con vật sống dưới nước

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và đặc điểm của một số động vật sống dưới nước.
- Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ của trẻ, phát triển khả năng quan sát một số động vật dưới nước.
- Hứng thú trong giờ học, qua đó trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị.

- Bài giảng trình chiếu
- Tranh lô tô các con vật tôm , cua, cá.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: “Trò chuyện ổn định tổ chức”

- Cô cùng các con hát bài “ cá vàng bơi”
- Các con vừa hát xong bài hát nói về con gì?
- Cá vàng là con vật sống ở đâu?
- Ngoài cá vàng ra các con còn biết con vật nào sống dưới nước nữa?
- À động vật sống dưới nước thì rất nhiều và phong phú nữa. Hôm nay cô cùng các con cùng tìm hiểu và khám phá xem ở dưới nước thì có những con vật nào sinh sống nhé.

2. HĐ2: Những con vật đáng yêu

a. Quan sát hình ảnh con cá

- + Trên màn hình cô có hình ảnh gì đây?
- Ở dưới con cá còn có từ con cá chép.
- + Bạn nào có nhận xét về con cá chép
- + Con cá có những đặc điểm gì?
- + Con cá gồm mấy phần
- + Đó là những phần nào?
- Cho trẻ đọc phần đầu, phần thân, phần đuôi.
- + Phần đầu gồm những bộ phận nào?
- + Phần thân có gì?
- + Phần đuôi?

+ Thế con cá sống ở đâu?

+ Cá ăn gì?

-> Đây là hình ảnh của con cá, con cá gồm 3 phần, phần đầu, phần thân, phần đuôi, ở phần đầu có mắt, miệng, mang, phần thân có vây, có vây, phần đuôi có 1 cái đuôi.

+ Cô đổ các con cá bơi bằng gì?

+ cá bơi bằng đuôi thò bằng mang, cá là động vật sống dưới

+ Các con đã được ăn cá bao giờ chưa?

+ Đó là những món nào nhiều?

- Đúng rồi, cá được chế biến rất nhiều món ăn ngon đây các con ạ, cô cho các con xem một số món ăn được chế biến từ cá

-> Giáo dục: ăn cá rất là ngon và bổ, có rất nhiều chất đạm, khi ăn phải có người lớn lấy cho, cá có rất nhiều xương, các con phải biết nhả xương ra, không cẩn thận sẽ bị hóc xương đây các con ạ.

- Cả lớp lắng nghe cô đọc câu đố nhé.

Chân gần đầu

Râu gần mắt

Lưng còng co cấp

Mà bơi rất tài

Đó là con gì?

b. Quan sát hình ảnh con tôm

+ Cô có hình ảnh con gì đây?

(cho trẻ đọc)

+ Con có nhận xét gì về con tôm?

+ Con tôm có những đặc điểm gì?

+ Tôm có phần nào nhiều?

+ Đó là những phần nào

Cho trẻ đọc từng phần

+ Ở phần đầu có những gì?

+ Thân tôm như thế nào

+ Đuôi tôm như thế nào?

+ Tôm sống ở đâu?

Cho trẻ quan sát hình ảnh con tôm

+ Tôm ăn gì?

=> Đây là hình ảnh con tôm, tôm có 3 phần đầu, thân, đuôi. Phần đầu có mắt, râu, nhiều chân dài, phần thân có từng đốt và lưng còng và nhiều chân ngắn, và đuôi ngắn. Tôm sống ở dưới nước

Cho trẻ xem hình ảnh con tôm

+ Các con đã được ăn tôm bao giờ chưa?

+ Đó là những món nào

=> Tôm được chế biến thành rất nhiều món ăn các con nhìn lên màn hình đây là các món ăn được chế biến từ tôm.

Tôm kho thịt....

Thịt tôm có chứa nhiều chất đạm và can xi giúp xương chúng ta cứng cáp và cơ thể chúng ta phát triển khỏe mạnh.

c. Quan sát hình ảnh con cua (Tương tự như trên)

- Giáo dục: Để những con vật này được sống chúng mình phải biết bảo vệ không được đánh bắt bừa bãi giữ cho nguồn nước không bị ô nhiễm. Nhưng bên cạnh có một số người không ý thức vứt rác bừa bãi.

Cho trẻ xem hình ảnh vứt rác

- Có một số người còn thải nước thải ra sông suối

Những hành vi đó đã gây ra hậu quả cá chết hàng loạt

Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh”

- Cô phát rổ cho trẻ và nói luật chơi, cách chơi.

+ Lần 1: Cô nói tên con vật

+ Ví dụ cô nói: Con cá

Con tôm

Con cua

+ Lần 2: cô nói đặc trẻ giờ tranh

+ Ví dụ con có vây, có vây

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội khi có hiệu lệnh bắt đầu thì bạn đầu tiên đi theo đường hẹp và gắn 1 tranh lô tô lên bảng sau thời gian 2 phút đội nào gắn được nhiều tranh đội đó thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô quan sát và kiểm tra nhận xét 2 đội chơi.

Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ ba, ngày 18 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: Thơ: “Rong và cá” (T/g: Phạm Hồ)
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ, hình ảnh trên máy vi tính bài hát: “Rong và cá”, “ Cá vàng bơi”

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Cá vàng bơi”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Nội dung bài hát nói về con gì?
- + Con cá sống ở đâu?
- + Ngoài con cá còn những con gì sống ở dưới nước?
- + Cô dẫn dắt vào bài thơ “Rong và cá” tác giả Phạm Hồ

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ: Rong và cá

- Cô giới thiệu bài thơ: “**Rong và cá**” tác giả: Phạm Hồ
- Cô đọc lần 1, Giảng ND bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của những con vật và sinh vật sống dưới nước như cô rong xanh và đàn cá bơi.
- Giảng từ khó “lụa hồng”, “tơ nhuộm”, “văn công”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2, 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.(chú ý sửa sai)
- Hỏi lại tên bài thơ, tác giả?

3. HD3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Cô rong xanh sống ở đâu?
- + Cô đẹp ntn?

+ Đàn cá nhỏ sống ở đâu?
 + Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?
 + Đàn cá nhỏ đẹp ntn?
 + Đuôi cá màu gì?
 + Cá bơi ntn? (Cá bơi nhẹ nhàng, vây, đuôi uốn lượn trông như văn công đang múa)
 => GD: Để cho cá có môi trường sống trong sạch và lớn nhanh chúng ta phải làm gì? (Không vứt rác xuống ao, hồ... làm bẩn và ô nhiễm nguồn nước)
 - Hỏi lại trẻ tên bài thơ
 - Hát: “ Cá vàng bơi”
 Kết thúc ?
IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ tư, ngày 19 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: “Cá vàng bơi”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe đúng nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vì tính ghi nhạc bài “Cá vàng bơi”, “Chú voi con ở Bản Đôn”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ gân nhau cùng giải đố:

“Nhờn nhờ bơi lội lượn vòng
 Đuôi mềm như dải lụa hồng xòe ra”
 Là con gì?

- Dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cá vàng bơi”, tác giả Hải Hà

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài “Cá vàng bơi”

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về chú cá vàng xinh xinh bắt bọ gây cho nước trong và sạch hơn.
- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô động viên trẻ hát và sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu VĐ vỗ tay TN
- Cả lớp VĐ cùng cô 1 lần

3.HĐ3: TCÂN “Hát theo hình vẽ”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một số hình vẽ về đồ dùng của bé. Bạn nào được mời lên bốc phải hình vẽ đó thì hát bài hát có tên hình đó. Hát không đúng thì phải nhảy lò cò về chỗ.
- Trẻ chơi, cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Chú voi con ở Bản Đôn”/t/g Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Hát thể hiện tình cảm bài hát
- Giảng nội dung: Nội dung bài hát nói về chú voi con song với người ở Bản Đôn mọi người mong chú mau lớn để giúp mọi người cùng làm việc.
- Hát và múa minh họa.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ năm, ngày 20 tháng 2 năm 2025*

Hoạt động: So sánh số lượng trong phạm vi 3

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết thêm bớt, so sánh, tạo nhóm trong phạm vi 3.
- Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy, kỹ năng xếp tương ứng cho trẻ

- Biết chú ý học và thực hiện được các yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một giỏ đồ dùng trong đó có 3 con thỏ, 3 củ cà rốt, thẻ chấm tròn từ 1 – 3.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 3.

- Cô cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” và trò chuyện cùng trẻ về những con vật sống trong rừng.

- Cô cho trẻ đi tham quan sở thú cô đã chuẩn bị và đếm các con vật có trong đó

2. HĐ2: So sánh, thêm bớt trong phạm vi 3.

+ Các con xem trong rổ có gì?

+ Chúng mình xếp các bạn thỏ vào bàn ăn nào?

+ Các con kiểm tra xem có mấy bạn thỏ?

+ Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn?

+ Các con hãy tặng 2 củ cà rốt cho các bạn thỏ nào?

+ Có bao nhiêu củ cà rốt?

+ Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn?

+ Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?

+ Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?

+ Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì?

- Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt

+ Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào?

+ Và đều bằng mấy?

- Có 2 củ cà rốt đã được bạn thỏ ăn hết rồi.

+ 3 củ cà rốt ăn hết 2 củ còn lại mấy củ?

+ Tương ứng với thẻ chấm tròn mấy?

+ Các con có nhận xét gì về số thỏ và số củ cà rốt?

+ Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?

+ Muốn số củ cà rốt đủ cho các bạn thỏ ta phải làm gì?

+ 1 củ cà rốt thêm 2 củ ta được bao nhiêu?

+ Tương ứng với thẻ mấy chấm tròn?

+ Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?

+ Cùng bằng mấy?

- Cho trẻ cất hết số củ cà rốt

+ Các củ cà rốt đã được bạn thỏ ăn hết rồi còn lại gì đây?

- Cho trẻ cất hết số thỏ, vừa cất vừa đếm.

3. HĐ3: Củng cố, ôn luyện

a, Trò chơi 1: Những ngón tay nhúc nhích

b, Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các con vật sống trong rừng dán lên bảng có gắn thẻ chấm tròn.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần chỉ được một bạn lên chọn.

Kết thúc: Cô nhận xét kết quả chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ sáu, ngày 21 tháng 02 năm 2025*

Hoạt động: Nặn con cá (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách nhồi đất, chia đất, lăn tròn, lăn dài, ấn dẹt ... tạo hình thành con cá
- Trẻ nặn được theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chọn, phối hợp đất nặn với nhau để tạo ra sản phẩm đẹp, cân đối.
- Phát triển thể chất cho trẻ qua vận động theo nhạc, phát triển cơ tay cho trẻ khi nặn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh con cá, mẫu nặn, đất nặn, bìa con, khăn lau.

III. Tiến hành

1.HĐ 1: “Gây hứng thú”

- Trẻ vui hát “Cá vàng bơi”
- Nội dung bài hát nói về điều gì?
- Thả cá vàng trong nước có tác dụng gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Cô giới thiệu mẫu nặn.

- Cô có gì đây?

- Làm từ nguyên vật liệu gì?
- Cô giới thiệu về các bộ phận của con cá.
- Cô đã làm gì để có được sản phẩm đẹp như thế này?
- Cô nói lại cách nặn và nặn cho trẻ xem.
- Muốn nặn được người thì chúng ta chia đất làm mấy phần?
- Nặn phần đầu , phần mình sau đó tới vây và mắt cá.
- Cô gợi ý để trẻ nói về cách nặn về phần đầu, phần mình và vây và mắt, đuôi: Phần đầu và thân lấy đất sét đặt vào lòng bàn tay và lăn dài. Chia đất thành 3 phần, đầu và thân 2 phần phần còn lại là đuôi lấy tay bóp 2 bên cho thắt lại tạo thành đuôi cá. Lấy một ít đất màu đen lăn tròn gắn vào phần đầu làm mắt . Lấy 2 phần đất nhỏ lăn tròn ấn bẹt gắn vào phía dưới làm vây cá.
- Các con có thích nặn con cá như cô không?
- Cô phát đất nặn, bảng cho trẻ

3.HD 3: “Trẻ thực hiện”

+ Bạn nào hãy cho cô biết khi ngồi nặn thì mình phải ngồi như thế nào? (Ngồi thẳng lưng, không tỳ ngực vào bàn, không cúi mặt sát xuống bàn.)

- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện

4.HD4: “Trưng bày sản phẩm”

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn
- + Con thích sản phẩm nào?
- + Vì sao mà con thích?
- Cô nhận xét chung
- > Giáo dục trẻ khi làm xong phải lau tay và giữ gìn sản phẩm của mình

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:45 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ