

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (30/12 đến 03/01/2025)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Oanh

Thứ 2, ngày 30 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng (5-7s)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng (5-7s).
- Rèn kỹ năng chạy theo hướng thẳng và chạy liên tục không dừng lại khi chưa hết 18m. Phát triển tố chất thể lực khỏe mạnh, khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ và định hướng trong không gian cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật thói quen mạnh dạn, trật tự trong giờ học. Trẻ tích cực tham gia hoạt động phối hợp với bạn khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân thể dục bằng phẳng, đường thẳng 18m, vạch xuất phát.
- 2 rổ vòng, trống lắc, bao cát.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động với các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh.
- Chuyển về 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2L - 8N.

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau.
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khép chân
- ĐTNM: Chân (Tập lại 2L - 8N)

b. VĐCB: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng (5-7s)

- ĐH là 2 hàng ngang quay vào nhau
- Cô giới thiệu đồ dùng -> Trẻ nêu ý tưởng vận động.

- Cô thống nhất vận động “Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng”.
- Cho trẻ lên tập mẫu -> Nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1. Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:
- + CB: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đứng dưới vạch xuất phát, cô chống hai tay xuống đất, chân hơi khuỵu.
- + TH: Khi có hiệu lệnh cô chạy cô chạy thật nhanh về đích trong khoảng 5-7 giây. Thực hiện xong cô đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập rồi về cuối hàng.
- Cô cho lần lượt 5 trẻ tập, mỗi trẻ tập 2 lần (chú ý quan sát sửa sai, động viên trẻ tập)
- Cho 2 đội thi đua nhau. Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cố hỏi lại tên vận động

c. TCVD: Kéo co

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, ngăn đôi sợi dây bằng 1 sợi dây nơ đặt giữ vạch mốc, mỗi đội 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh trẻ kéo về bên mình, dây nơ sang vạch đội nào thì đội đó giành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2-3 lần. Cùng cố hỏi tên trò chơi?
- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ hít thở sâu, đi nhẹ nhàng 2, 3 vòng. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 31 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Số 8 (Tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng là 8. Nhận biết được số 8.
- Rèn cho trẻ óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kĩ năng tạo nhóm và đếm đến 8.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đủ đồ dùng cho cô và trẻ hoạt động (8 loto con mèo và con cá). Thẻ số trong phạm vi 8.
- Mỗi trẻ một bài toán giấy A4 vẽ các nhóm con vật và các chữ số.
- Xa bàn trang trại chăn nuôi, 1 số nhóm con vật có số lượng 8 đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 7.

- Cô và trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con” đi thăm trang trại chăn nuôi.
- Các con hãy kiểm tra số lượng mỗi con vật nuôi và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng để biểu thị.
- Cô cho trẻ kiểm tra cùng cô.

2. HĐ2: Tạo nhóm có đến 8, nhận biết số 8.

- Trẻ lấy rô và về ngồi theo tổ. Các con hãy xếp hết tất cả số mèo ra, xếp từ trái sang phải.
- Xếp 7 con cá, sao cho mỗi con cá tương ứng 1 mèo và xếp từ trái sang phải.
- Số mèo và cá như thế nào so với nhau?
- Số mèo như thế nào so với số cá? Vì sao con biết?
- Muốn cá và mèo bằng nhau thì phải làm gì?
- Cô muốn số cá bằng với số mèo thì phải làm sao?
- Cô cho trẻ thêm 1 con cá và đếm. 8 con cá tương ứng với số mấy?
- Số cá và số mèo như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?
- Cô đưa số 8 và hỏi cô có số mấy đây?
- Cô giới thiệu với trẻ đây là số 8, đọc là số 8. Số 8 biểu thị cho những nhóm đồ vật, đồ dùng có số lượng là 8.
- Cho cả lớp đọc, cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cho trẻ chọn số 8 biểu thị cho nhóm cá và mèo.
- Bạn nào có thể giúp cô thêm số lượng các con vật xung quanh lớp vào trang trại chăn nuôi để các nhóm có đủ số lượng là 8.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra. Động viên trẻ.
- Cô cho trẻ bớt dần số cá (bớt 1; 2; 4)

- Cho trẻ cất mèo vào rổ, vừa cất vừa đếm.

3. HĐ3. Trò chơi củng cố.

a. TC1: Tạo nhóm

- Cô và trẻ đi vòng tròn và hát, có hiệu lệnh tạo nhóm trẻ hỏi nhóm mấy. Cô nói số lượng nhóm và nhanh tạo thành nhóm theo đúng yêu cầu của cô. Chú ý mỗi nhóm chỉ có 8 bạn. Nếu nhóm nào không đúng số lượng thì sẽ bị thua và phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, cùng trẻ kiểm tra sau mỗi lần chơi. (Cô tuyên dương, động viên trẻ)

b. TC2: Ai nhanh hơn.

- Trẻ lấy bài về, nhiệm vụ của chúng mình là tìm và khoanh tròn những nhóm con vật nuôi có số lượng là 8 và nối với số tương ứng.

- Cô cho trẻ cầm bài lên, cô hướng dẫn trẻ cùng kiểm tra.

- Cô động viên khuyến khích trẻ. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4, ngày 01 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Bảo vệ chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến đối với những con vật nuôi trong gia đình, tỏ thái độ không đồng tình với hành vi không yêu các con vật. Biết cách phòng tránh khi gặp nguy hiểm.

- Rèn khả năng phân biệt được hành vi đúng, sai của con người đối với vật nuôi, giải quyết được tất cả các tình huống của cô đặt ra.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ thích được chăm sóc và biết cách chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Các video clip. 3 mô hình làm chuồng, cây, con vật, nhà bằng bìa carton.
- Bảng, tranh lô tô, hình mặt khóc mặt cười, thẻ chữ cái “a, b, c”.
- Màu nước, sáp màu, cọ, ...

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng vận động bài: Gà trống mèo con và cún con.
- Bài hát nhắc đến những con vật gì? Những con vật này được nuôi ở đâu?
- Trong gia đình chúng mình còn nuôi những con vật gì khác?
- Trong nhà chúng ta có nuôi một số con vật như chó, mèo, thỏ, dê, gà, vịt... Vậy muốn cho chúng mau lớn và khỏe mạnh, các con phải làm sao?

=> Cô giáo dục trẻ: Muốn cho các con vật nuôi mau lớn và khỏe mạnh thì chúng ta phải chăm sóc, bảo vệ chúng. Cô cháu mình cùng xem một video clip về sự thương yêu, chăm sóc các con vật nuôi nhé!

2. HĐ2: Bảo vệ chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

- Cô cho trẻ xem video.
- Sau khi xem clip, cô sẽ cho thời gian để 3 đội thảo luận về nội dung đoạn clip. Cô đặt câu hỏi đội phải nhấn chuông nhanh sẽ giành quyền trả lời.
- Con đã nhìn thấy gì trong đoạn clip?
- Theo con, những hành vi đó là đúng hay sai? Vì sao? (Vì làm như vậy là vật nuôi sẽ mau lớn và khỏe mạnh...)
- Con sẽ làm gì đối với những con vật nuôi ở nhà mình?
- Khi đi về nhà chú chó vẫy đuôi mừng con cảm thấy như thế nào? (Vui, hạnh phúc...)
- Cô tặng hoa cho các đội có câu trả lời đúng và nhanh.
- Các con hãy suy nghĩ xem nếu chúng ta không bảo vệ, chăm sóc tốt cho các con vật nuôi thì điều gì sẽ xảy ra? Bây giờ cô mời các con cùng xem đoạn video thứ hai nhé!
- Cho trẻ xem video về cảnh chọc phá, đánh đập con vật. Cho trẻ thảo luận.
- Con nhìn thấy gì trong đoạn clip?
- Theo con, những hành vi đó là đúng hay sai? Vì sao? (Vì làm như vậy, các con vật sẽ bị đau, nó sẽ cắn mình).
- Nếu thấy có người chọc phá, đánh đập các con vật nuôi, con cảm thấy như thế nào? Con sẽ làm gì? (Con sẽ can ngăn).
- Cô tặng hoa cho các đội.

- Giáo dục trẻ: Các con vật nuôi rất đáng yêu, chúng cũng có tình cảm, cũng biết đau. Vì vậy các con phải biết chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi nha.

- Cô cho trẻ về 3 nhóm chơi trò chơi Kahoot! trên máy tính, mỗi đội 1 ipat, cô cho trẻ quan sát câu hỏi trên tivi sau khi cô đọc câu hỏi tình huống trẻ phải trả lời thật nhanh, bằng cách chọn đáp án trên ipat.

+ Tình huống 1: Khi thấy con vật nuôi bị thương con sẽ làm gì?

+ Tình huống 2: Khi con vật nuôi bị đói, khát nước và đi theo chân của con, con sẽ làm gì?

+ Tình huống 3: Khi con đến nhà người khác, bị chó sủa, con sẽ làm gì?

3. HĐ3: Chơi cùng bé

a. TC1: Ai chọn đúng.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm. Nhiệm vụ của 3 nhóm trong thời gian 1 bản nhạc mỗi đội sẽ lần lượt từng bạn lên tìm tranh lô tô về những hành động đúng đối với vật nuôi dán vào khuôn mặt cười, những hành động sai với vật nuôi dán vào khuôn mặt khóc. Hết một bài hát, đội nào dán đúng và nhanh nhất là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra và tuyên dương trẻ

b. TC2: Bé xây nhà cho các con vật

- Cách chơi, luật chơi: Cô có rất nhiều vật liệu, các đội hãy về nhóm bàn bạc xem các bạn sẽ làm nơi ở cho con vật của nhóm mình như thế nào nhé! Đội nào trong thời gian 1 bản nhạc làm xong ngôi nhà cho con vật đẹp nhất là đội thắng.

- Các nhóm thực hiện, cô theo dõi và hướng dẫn trẻ.

- Cô nhận xét, động viên sau mỗi lần chơi.

- Kết thúc cô và trẻ cùng ra sân chăm sóc cá nuôi của lớp mình nhé!

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 02 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá con gà (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- 1. Khoa học:** Trẻ biết được quá trình từ trứng thành con gà, các đặc điểm, bộ phận của con gà như mỏ, cánh, lông, chân, và mắt. Biết được thức ăn và môi trường sống của con gà.
- 2. Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng kéo, keo dán, các nguyên vật liệu khác để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh.
- 3. Kỹ thuật:** Thiết kế và tạo ra mô hình chuồng gà từ các vật liệu như giấy màu, lông vũ, và keo dán. Xây dựng các công trình nhỏ như chuồng gà và học cách chăm sóc gà.
- 4. Nghệ thuật:** Phát triển sự sáng tạo vẽ và tô màu hình con gà dựa trên quan sát. Làm thủ công con gà từ các vật liệu.
- 5. Toán học:** Phát triển kỹ năng đếm, đo lường và nhận biết hình dạng.

II. Chuẩn bị

- Bút màu, giấy vẽ, giấy màu, lông vũ, keo dán, kéo.
- Bảng đếm số lượng gà, bảng so sánh kích thước các phần cơ thể của con gà.

III. Tiến hành:

Bước 1. Gắn kết

- Các con có biết con gà kêu như thế nào không?
- Cho trẻ quan sát video về con gà và tiếng gà gáy. (các loại gà khác nhau: gà trống, gà mái, gà con).
- Các con có từng nhìn thấy con gà ở ngoài đời chưa?
- Giới thiệu đặc điểm bên ngoài của con gà (mỏ gà, cánh gà, và chân gà).
- Các con thấy con gà này có màu gì?
- Mời trẻ chia sẻ về những lần các con đã thấy hoặc tiếp xúc với con gà:
- Ai đã từng thấy con gà ở trang trại hay vườn nhà chưa?
- Các con đã làm gì khi nhìn thấy con gà? Con gà trông khác gì con gà mái?
- Con gà con trông như thế nào khi mới nở? Các con nghĩ con gà ăn gì? Con gà sống ở đâu?

Bước 2: Khám Phá

- Cho trẻ xem video về con gà, quá trình phát triển và môi trường sống của con gà.
- Cho trẻ quan sát con gà thật để nhận diện các phần cơ thể như mỏ, cánh, lông, chân và mắt.
- Mỏ gà ở đâu? Cánh gà có tác dụng gì? Lông gà như thế nào?

- Gà thích ăn gì? Gà sống ở đâu?
- Làm sao để trứng nở thành gà con?
- Chuẩn bị một số loại thức ăn khác nhau và cho trẻ quan sát cách con gà ăn.
- Gà thích ăn loại thức ăn nào nhất?

Bước 3: Giải Thích và Chia Sẻ

- Sử dụng hình ảnh minh họa hoặc mô hình để giải thích các phần cơ thể của con gà như mào, mỏ, cánh, lông, chân, và mắt.
- Mào gà để làm gì? Cánh gà dùng để bay hay làm gì khác? Các con có thấy con gà dùng chân để làm gì?
- Thảo luận với trẻ về các hành vi của con gà như mổ thức ăn, gáy buổi sáng, và cách chúng chăm sóc trứng.
- Các con có biết tại sao con gà lại gáy vào buổi sáng không?
- Sử dụng hình ảnh hoặc video để giải thích quá trình sinh sản của gà, từ lúc đẻ trứng đến khi trứng nở thành gà con.
- Thảo luận về điều kiện cần thiết để trứng nở thành gà con như nhiệt độ, độ ẩm.
- Các con có biết trứng gà cần bao nhiêu ngày để nở không?
- Cho trẻ xem các tranh minh họa về cấu trúc cơ thể và quá trình sinh sản của con gà.
- Các con hãy chỉ cho cô đâu là mào gà, đâu là mỏ gà?

Bước 4: Áp Dụng:

- Cô cho trẻ tham gia các hoạt động sáng tạo để khắc sâu kiến thức đã học.

Làm Mô Hình Chuồng Gà

- Hướng dẫn trẻ sử dụng các vật liệu như giấy màu, lông vũ, và keo dán để làm mô hình chuồng gà.
- Cho trẻ tự do sáng tạo và thiết kế chuồng gà theo ý tưởng của mình.
- Chuồng gà của con cần những gì để gà có thể sống thoải mái?

Thực Hành Nuôi Gà Bằng Đồ Chơi

- Sử dụng đồ chơi hình con gà và các vật dụng nhỏ để tạo mô hình nuôi gà.
- Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc gà như cho ăn, uống nước, và vệ sinh chuồng.
- Làm sao để giữ cho chuồng gà luôn sạch sẽ?

Sáng Tạo Câu Chuyện Về Con Gà

- Cho trẻ vẽ câu chuyện ngắn về cuộc sống của một con gà.
- Câu chuyện của con nói về điều gì? Con gà trong câu chuyện của em đã trải qua những gì?

Vẽ Tranh và Trang Trí Con Gà

- Cung cấp giấy vẽ, bút màu, và các vật liệu trang trí để trẻ vẽ và trang trí hình ảnh con gà.

- Hướng dẫn trẻ cách phối màu và thêm các chi tiết trang trí để bức tranh trở nên sinh động.
- Con muốn vẽ con gà của mình trông như thế nào? Em sẽ dùng màu gì để trang trí?
- Tổ chức trò chơi đóng vai, trong đó trẻ sẽ đóng vai con gà, gà mái, hoặc gà con.
- Hướng dẫn trẻ thực hiện các hành vi của con gà như gáy, mổ thức ăn, và chăm sóc trứng.
- Con thấy mình giống con gà khi làm gì nhất? Con có thích vai trò này không?

Bước 5: Đánh Giá

- Cho trẻ trình bày sản phẩm trong quá trình học: tranh vẽ con gà, mô hình chuồng gà, hoặc câu chuyện về con gà.
- Con đã làm gì để hoàn thành sản phẩm này?
- Chia lớp thành các nhóm nhỏ để các bạn có thể nhận xét và phản hồi về sản phẩm của nhau.
- Con thấy sản phẩm của bạn như thế nào? Con có gợi ý gì để sản phẩm đẹp hơn không?
- Con có gặp khó khăn gì khi làm sản phẩm này không? Làm sao để lần sau con có thể làm tốt hơn?
- Con thấy mình đã làm tốt điều gì? Con sẽ cải thiện điều gì trong lần sau? Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 03 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Mèo đi câu cá”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ đọc bài thơ biết bộc lộ cảm xúc một cách hồn nhiên thể hiện qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ khi đọc thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, đọc có vần, nhịp. Kỹ năng trả lời các câu hỏi đầy đủ, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật nuôi, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa bài thơ. 2 mũ mèo trắng và mèo vàng. Nhạc bài hát “Mèo đi câu cá”, “Chú mèo con”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ đóng vai mèo anh, mèo em.

- Mèo em đến gần mèo anh và gọi dậy, mèo anh và mèo em chạy về ngôi nhà tranh cả 2 anh em không câu được con cá nào. Vậy tối nay anh em mình lấy gì ăn đây. Cả 2 anh em mèo đều khóc meo meo.

=> Giáo dục: Các bạn đừng lười như anh em mèo. Mà hãy chăm chỉ siêng năng lao động mới thành người có ích cho xã hội.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ.

2. HĐ2. Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Mèo đi câu cá”

- Bài thơ “Mèo đi câu cá” của tác giả “Thái Hoàng Linh”. cũng nói về anh em nhà mèo đấy. Các con hãy lắng nghe xem hai anh em mèo trắng trong bài thơ có giống 2 anh em mèo vừa nãy cô đóng vai không nhé.

- Cô đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ minh họa

Giảng nội dung: “Mèo đi câu cá” của tác giả “Thái Hoàng Linh” nói về hai anh em nhà mèo trắng cùng nhau đi câu cá nhưng hai anh em nhà mèo đều lười biếng và ỷ lại vào nhau, không chịu câu cá. Cuối cùng hai anh em mèo trắng không câu được con cá nào, khi trời tối không có gì ăn nên đều khóc meo meo đấy các con ạ.

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.

3. HĐ3. Đàm thoại

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ được đọc theo nhịp mấy mấy? (Nhịp 2-2)

- Con cảm nhận nhịp điệu bài thơ như thế nào? (Vui tươi...)

- Anh em mèo trắng làm gì?

- Trích dẫn: “*Hiu hiu gió thổi*

... *Ngủ luôn một giấc*”. Ở khổ thơ này giọng đọc của cô như thế nào? (Đọc nhẹ, chậm lại)

- Mèo anh đã làm gì khi câu cá? Còn mèo em thì làm gì?

- Cô giảng từ “hiu hiu gió thổi” nghĩa là gió làm lay động nhẹ, rung động nhẹ nhàng có cảm giác man mát gây buồn ngủ.

- Trích dẫn: “*Đôi mèo hối hã*

... *Không con cá nhỏ*”. Các con ạ từ: “Hối hã” thể hiện sự vội vàng và gấp gáp đấy.

- Khi về lều Danh điều gì xảy ra?

- Các con có cảm nhận gì về anh em mèo trắng nào? Qua bài thơ này các con rút ra bài học gì cho bản thân?

- Cô giáo dục trẻ: Qua bài thơ này nhà thơ “Thái Hoàng Linh”. Muốn nhắn nhủ chúng ta, phải chịu khó siêng năng, không ỷ lại vào người khác.

** Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần. Cô cho 2 tổ đọc.

- Nhóm: Chia lớp thành 2 nhóm. Gọi 4 - 5 trẻ đọc. Cá nhân trẻ: 1 trẻ lên đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Cô động viên khuyến khích trẻ đọc.

- Cho cả lớp đọc thơ nối tiếp.

3. HĐ 3: Trò chơi “Thi câu cá”

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô có 2 ao cá, cô sẽ chia lớp thành hai đội mỗi đội có một ao cá. Nhiệm vụ hai đội đó là lần lượt từng bạn lên chơi phải bắt qua suối nhỏ chạy tới ao cá rồi dùng cần câu để câu những con cá cho vào giỏ, sau đó chạy nhanh về đập tay vào bạn tiếp theo lên câu cá. Thời gian cho 2 đội chơi là 1 bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc đội nào câu được nhiều cá sẽ giành chiến thắng. Không ai được dùng tay để bắt cá, mỗi lần lên chơi các con chỉ được phép câu 1 con cá.

- Tổ chức cho trẻ chơi: (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi). Nhạc bài “ Mèo đi câu cá”

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và rút ra kết luận. Cô động viên khuyến khích trẻ. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Oanh