

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 5: “NHÀ KHOA HỌC NHÍ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 06/01 đến 10/01/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Huyền

* Thứ hai ngày 06 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Ném xa bằng một tay”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức cánh tay để ném túi cát bằng 1 tay về phía trước.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném túi cát bằng 1 tay, kỹ năng mạnh dạn, tự tin, định hướng trong không gian cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch, bóng, rổ đựng bóng
- Túi cát

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2.HĐ2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung: Tập 4l x 4n, kết hợp lời bài hát “Bác nông dân”.

- + Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân
- + Chân 5: Đứng co một chân.
- + Bật 2: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: tay (tập 2l – 4n)

b. VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay”

- Trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng.
- Với đồ dùng này chúng mình chơi được trò chơi gì?
- Cô thống nhất vận động.
- Hỏi trẻ cách tập.
- Mời 1 trẻ lên tập.
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1 (không phân tích).

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích:
- + TTCB: Cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau.
- + TH: Khi có hiệu lệnh xác xô: đưa tay từ trước ra sau, vòng lên cao và ném mạnh thẳng hướng thật xa. Ném xong nhặt túi cát để vào rổ và về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện 1,2 lần
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ tập.
- Tổ chức cho trẻ thi đua,
- Củng cố: + Hôm nay chúng mình học vận động gì? Cho 1 trẻ tập khá lên thực hiện VĐ.
- Cô nhận xét, khích lệ trẻ

c. Trò chơi: “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chuẩn bị 5 vòng, gọi 6 trẻ lên chơi. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì mỗi bạn tìm cho mình 1 vòng và nhảy nhanh vào. Bạn nào không tìm được vòng bị phạt nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Cô bao quát, khích lệ trẻ sau mỗi lần trẻ chơi.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, kết thúc HĐ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

*** Thứ ba ngày 07 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy trẻ “Bỏ rác đúng nơi quy định”

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bỏ rác vào thùng rác, không vứt rác bừa bãi. Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai. Biết nhặt rác, phân loại rác tái chế và không tái chế được để bỏ vào đúng nơi quy định, biết giữ gìn bảo vệ môi trường.
- Rèn luyện tính tự giác, rèn thói quen, ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Video về hành vi vứt rác bừa bãi.
- Tất chân, khẩu trang, găng tay, túi nilon cho cô và trẻ.
- Máy tính, ti vi
- Âm nhạc “không xả rác” - Đặng Nhật Minh.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô mở nhạc bài “Chú Cuội chơi trăng”.
- Cô đóng vai anh Cuội đi chơi, dẫm phải rác bị trượt chân ngã. Anh Cuội nói:
 - + Úi giờ ời! Cái gì thế này không biết?
 - + Không biết ai đã vứt rác giữa đường thế này?
 - + Rác thì phải bỏ vào thùng rác chứ!
- Chú Cuội nhặt rác bỏ vào thùng rác, sau đó hỏi trẻ:
 - + Các em ơi, phải bỏ rác vào chỗ nào nhỉ?
 - + Các em cho anh hỏi: Đây là đâu thế?
 - + Anh Cuội chào các em lớp 4B5 nhé. Trên đường đến đây anh Cuội thấy rất nhiều rác đây, anh muốn anh em mình cùng nhau thu gom rác để môi trường sạch đẹp hơn, các em đồng ý không nào?
 - + Hôm nay đến đây anh còn quay được một đoạn video, các em hãy cùng anh xem video để biết video nói về điều gì nhé!

*** HĐ2: Dạy trẻ “Bỏ rác đúng nơi quy định”**

- Cho trẻ xem đoạn video về hành vi vứt rác bừa bãi.
- Đàm thoại:
 - + Trong video các em thấy gì?
 - + Bạn nhỏ trong video được ai đưa đến trường?
 - + Mẹ bạn nhỏ có hành động gì?
 - + Các em nghĩ thế nào về hành động của mẹ bạn nhỏ?
 - + Một số bạn nhỏ ăn bánh kẹo, uống sữa đã vứt rác ở đâu?
 - + Nếu là các em, các em sẽ làm gì?
 - + Khi được nhắc nhở thì bạn đã làm gì?
 - + Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào?
 - + Sau khi ăn bánh kẹo, uống sữa, thì chúng ta bỏ rác vào đâu?

=> Giáo dục trẻ biết thu gom rác và bỏ rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

- + Bây giờ các em có muốn cùng anh Cuội đi thu gom rác để bảo vệ môi trường không?
- + Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?
- Anh Cuội hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang, đi tất và cách nhặt rác bỏ vào túi bóng.

- + Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?
 - + Những loại rác nào có thể tái chế được? (như chai lọ nhựa, giấy...)? Chúng ta sẽ để vào đâu?
 - + Những loại rác không tái chế được? (như đất cát, cành cây, gạch đá sỏi....) chúng ta sẽ để vào chỗ nào?
 - + Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ biết đeo khẩu trang, găng tay khi nhặt rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác.
- + Các em đã sẵn sàng đi thu gom rác chưa?

3. HD3: Bé làm vệ sinh môi trường

- Cho trẻ đi tắt giả vờ làm ủng chân, đeo khẩu trang, lấy túi bóng đi thu gom rác có trong phòng học.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Thứ tư ngày 08 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: “Làm khung ảnh để bàn (EDP)”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

S - Khoa học: Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng của khung ảnh. Mô tả được ý tưởng thiết kế và nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình khung ảnh. Rèn kỹ năng quan sát, đặt câu hỏi.

T- Công nghệ: Sử dụng và tiếp cận công nghệ trong quá trình tạo ra sản phẩm. Biết sử dụng các dụng cụ (ống hút, bìa catton, cúc áo, hạt PomPom, hoa khô, bút chì, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế khung ảnh. Phối hợp các giác quan để quan sát, nhận xét và thảo luận về hình dạng, cấu tạo, màu sắc, nguyên vật liệu, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm khung ảnh đứng được và trang trí.

E- Kỹ thuật: Thực hiện kỹ thuật vẽ, cắt, bóc, dán, gắn dính để thiết kế khung ảnh đứng được. Phác thảo được ý tưởng tạo sản phẩm khung ảnh đứng được trên giấy.

A- Nghệ thuật: Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân bằng của khung ảnh.

M - Toán: Ước lượng, kiến thức, độ dài của khung ảnh, các điểm gắn kết, số lượng các nguyên liệu cần dùng, hình dạng của khung ảnh.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- Kế hoạch hoạt động;
- Nhạc một số bài hát;
- Loa, bàn ghế, đồ dùng phục vụ hoạt động học.

* Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng: Bìa, que kem, cúc áo, hoa khô, cành cây khô, vỏ hạt, màu.... Hạt ngô, hạt đỗ đen, hoa, ống hút, hạt đỗ đỏ, cúc áo... bút dạ, bút dạ màu, băng dính 2 mặt, dây thừng nhỏ, hồ dán, khăn lau tay
- Khay đựng : Bản thiết kế, băng dính hai mặt keo, giấy màu, giấy A4, bút chì
- Học liệu: Bản thiết kế khung ảnh, 4 giá để trẻ treo bản thiết kế

* B1: Thu hút trẻ

- Xin chào mừng các bạn đến với “Ngày hội gia đình” của các bé lớp 4B5 trường MN Trường Thọ ngày hôm nay.
- Cô và trẻ vận động “Nhà mình rất vui”:
- + Bài hát nói về ai?

+ Con dành tình cảm như thế nào với ba, mẹ của mình?

- Con sẽ thể hiện tình cảm của mình với ba mẹ bằng cách nào?

*B2: Tưởng tượng

- Theo như kế hoạch mà các bạn đã dự kiến từ buổi hôm trước thì hôm nay các bạn sẽ làm gì nhỉ?
- Các con hãy suy nghĩ và mỗi bạn nêu cho cô một ý tưởng xem nào?
- Cô thấy các bạn có rất nhiều ý tưởng, có bạn muốn làm giá treo ảnh, có bạn muốn làm album , khung ảnh...Cô thấy ý kiến làm khung ảnh được nhiều bạn lựa chọn và cô thấy ý kiến đấy cũng rất hay.

Hôm nay chúng mình cùng làm khung ảnh. Các con có đồng ý không nào?

Giờ học cô và các con đã tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo của khung ảnh rồi phải không nào?

Cô cho trẻ kể lại đặc điểm của chiếc khung ảnh

- Khung ảnh có những phần nào?(Khung – chân, khay móc)
- Các con kể lại cho cô và các bạn cùng nghe khung ảnh có dạng hình gì?

=>Khung ảnh có rất nhiều hình dáng khác nhau như: hình vuông, hình chữ nhật và rất nhiều hình khác nữa nhưng phổ biến nhất vẫn là khung ảnh hình vuông và hình chữ nhật.

- Khung ảnh được làm bằng những chất liệu gì?
- Ngoài giấy bìa còn được làm bằng gì nữa?

Khung ảnh được làm bằng rất nhiều các chất liệu khác nhau như: nhựa, gỗ, nhôm... và cũng có thể làm bằng giấy bìa và một số chất liệu khác nữa đây.

Cô thấy các bạn rất là giỏi, biết được cấu tạo, hình dạng cũng như chất liệu để làm khung ảnh rồi. Và hôm nay chúng mình sẽ cùng làm những chiếc khung ảnh phải đạt 3 tiêu chí: Chắc chắn, đẹp và dễ được ảnh. Các bạn đã nghe rõ yêu cầu chưa?

* **B3: Thiết kế /Lên kế hoạch**

Bây giờ chương trình sẽ giành thời gian để các nhóm tự lựa chọn và quyết định vẽ 1 bản thiết kế về khung ảnh mà mình sẽ làm (dạng hình vuông, chữ nhật hay hình tròn...)

-Trẻ vẽ, giáo viên gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí khung ảnh.

+ Các con đã thiết kế xong bản vẽ của mình chưa?

+ Bản vẽ của con có cần bổ sung gì không?

Cô cho đại diện mỗi nhóm 1 trẻ lên trình bày về bản thiết kế của mình.

+ Để làm được 1 khung ảnh đẹp cần có các tiêu chí gì? (chắc chắn, đẹp và dễ được ảnh..)

- Cho trẻ trưng bày bản thiết kế, từng nhóm chia sẻ ý tưởng của bản thiết kế.

- Trước khi các con thực hiện cô có 3 yêu cầu sau: Khung ảnh chắc chắn, đẹp và dễ được ảnh.

- Cô cho trẻ nhắc lại các yêu cầu.

Chương trình thấy trong một thời gian ngắn nhưng các bạn đã thiết kế được bản vẽ khung ảnh rất đẹp.

* **B4: Chế tạo/ Thiết kế sản phẩm**

Xin mời các nhóm cùng đi lựa chọn những nguyên vật liệu về làm khung ảnh của mình.

- Tổ chức cho trẻ thực hiện

- Trang trí bổ sung những chi tiết cho sản phẩm thêm đẹp, chắc chắn

Cô bao quát và giúp đỡ khi cần thiết.

* **B5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm/ Cải tiến**

- Cho trẻ đứng dậy vận động bài: “Người tôi yêu tôi thương”

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và thuyết trình.

- Sản phẩm này là của bạn nào?

- C/m thấy các hạt hạt gắn đã chắc chắn chưa?

- Sản phẩm này là của nhóm nào nhĩ? Cô mời con lên chia sẻ bí quyết làm khung ảnh thế nào mà đứng được cho các bạn nghe nào.

- Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì?

- Cho nhóm bạn bổ sung nếu cần.

- Cô nhận xét chung các nhóm thực hiện.

Chúc mừng các bạn đã hoàn thành sản phẩm chiếc khung ảnh gia đình của mình. Và trong gia đình thì cha mẹ luôn là những người tuyệt vời nhất, yêu thương các con vô điều kiện. Cha mẹ các con sẽ rất vui khi các con dành tặng món quà ý nghĩa này.

Mời các nhóm lên chụp một kiểu ảnh để lưu giữ lại những khoảnh khắc đẹp ngày hôm nay.

* **Kết thúc:** Chương trình “Ngày hội gia đình” đã khép lại. Hẹn gặp lại các bạn trong chương trình sau.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm ngày 09 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Thơ “Thùng rác trò chuyện”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc lời thơ.
- Rèn cho kỹ năng đọc thơ to, rõ lời, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú vào giờ học. Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường: bỏ rác đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Thùng rác trò chuyện”.
- Âm nhạc bài hát “Không xả rác” - Đặng Nhật Minh

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Trẻ gần cô. Cô và cháu mình cùng nhau hát bài “Không xả rác”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Ai đã sáng tác bài hát này?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Trẻ đọc thơ “Thùng rác trò chuyện”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về lợi ích của thùng rác, nhờ có thùng rác mà đường phố luôn sạch sẽ.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cô cho tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc 2-3 lần.
- Trong quá trình đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ (nếu có)

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về cái gì?
- + Thùng rác trông như thế nào?
- + Nếu không có thùng rác thì đường phố như thế nào?
- + Thùng rác có ích lợi gì?
- + Thùng rác luôn mong muốn điều gì?
- Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định.

3. HĐ3: Kết thúc

- Cô và trẻ hát bài “Không xả rác”
- Kết thúc chuyên hđ.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 10 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy hát “Không xả rác” - TG: Đặng Nhất Minh

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời, hát đúng giai điệu, lời ca, rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...

- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, tự tin khi hát.
- Trẻ hứng thú tích cực trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, không xả rác bừa bãi, bảo vệ môi trường sống.

II. Chuẩn bị:

- Âm nhạc trên vi tính bài hát: “Không xả rác” - Đặng Nhật Minh, “Chiến binh xanh” - Lou Hoàng
- Video “Không xả rác”
- Mũ chóp.

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ gần cô, cho trẻ quan sát video không xả rác
- + Các con vừa được xem gì?
- + Video nói về điều gì?
- + Chúng mình sẽ làm gì để bảo vệ môi trường sống xanh - sạch - đẹp.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

2. HD2: Dạy hát “Không xả rác” - TG: Đặng Nhật Minh

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
- + Giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ tích cực dọn vệ sinh cho trường của chúng ta luôn xanh sạch. Không xả rác bừa bãi mà phải bỏ rác vào đúng nơi quy định.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần.
- Cùng cô: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- Đề bài hát hay hơn chúng mình kết hợp VĐ gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng.
- Cô cho cả lớp VĐ 1 lần.

3. HD3: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội chiếc mũ chóp kín, mời 1 bạn hát. Bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn hát. Bạn nào đoán sai thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp
- Trẻ chơi cùng cô 2-3 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi

4. HD4: Hát nghe “Chiến binh xanh” - Lou Hoàng

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

+ Giảng nội dung: Nội dung bài hát nói về rác ở khắp nơi xung quanh chúng ta nhưng có những chiến binh xanh luôn bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

- Cô hát lần 2: Hát kết hợp múa minh họa.

- Cô cùng trẻ múa hát và kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ