

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN
(Từ 20/01/2025 đến 24/01/2025)
Người thực hiện: Phạm Thị Hằng

** Thứ hai ngày 20 tháng 01 năm 2025*

Hoạt động: Đặc điểm nổi bật của bánh chưng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và nói một số đặc điểm nổi bật của bánh chưng theo gợi ý của cô. Biết bánh chưng là món ăn trong ngày tết.
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thích ngày Tết và biết ý nghĩa một số loại bánh vào ngày Tết.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh bánh chưng, bánh dày, bánh tét...
- Nhạc bài hát “Bé chúc tết”

III. Hoạt động

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô gọi trẻ lại xúm xít bên cô sau đó cô và trẻ cùng nhau hát bài “Bé chúc tết”
- Các con vừa hát bài hát nói về ngày gì?
- Tết đến, các con được đi đâu?
- Tết đến, các con được đi chơi, chúc tết mọi người, được mừng tuổi đầu năm và đặc biệt hơn nữa chúng ta được ăn những loại bánh đặc trưng không thể thiếu trong những ngày tết.

2. HĐ2: Nhận biết bánh chưng

- Tặng trẻ món quà, cho trẻ khám phá.
- Các con hãy nhìn xem cô tặng các con gì đây? (Bánh chưng)
- Chiếc bánh chưng có dạng hình gì?
- Để gói được chiếc bánh chưng đẹp và ngon như thế này, người ta phải dùng những nguyên liệu lá dong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn.
- Cô chỉ vào lá bánh và nói: Đây là cái gì?
- Lá dong có màu gì?
- Để biết đằng sau lớp lá dong này, chiếc bánh còn có gì nữa, các con hãy cùng quan sát nhé

- Cô bóc lá bánh ra cho trẻ quan sát
- Lớp bên ngoài còn được gọi là vỏ bánh.
- Ai biết vỏ bánh được làm từ gì? (gạo nếp)
- Để biết bên trong bánh có gì, các con hãy quan sát nhé
- Cho trẻ quan sát cô cắt bánh ra
- Các con thấy phần bên trong của bánh không? Đó gọi là gì?
- Phần nhân bánh có gì? (Đỗ xanh, thịt lợn)
- Cô cho từng trẻ được quan sát phần nhân bánh
- Bánh chung được ăn vào dịp nào?
- Mở rộng cô giới thiệu 1 số loại bánh đặc trưng của ngày tết cho trẻ quan sát.

3. HĐ3: Củng cố

- TC1 “Thi ai nhanh”

- + Cách chơi: Cô và trẻ có hình bánh chung, bánh dày (hình vuông, hình tròn). Khi cô yêu cầu trẻ chọn bánh gì thì trẻ chọn đúng và giơ lên, gọi tên bánh
- + Cho trẻ chơi lần thứ nhất: Cô yêu cầu trẻ chọn bánh theo tên gọi, trẻ chọn và giơ lên, gọi tên
- + Lần chơi thứ hai: Cô cho trẻ chơi ngược lại, cô nói về hình dạng và cho trẻ chọn bánh, gọi tên bánh

- TC2 “Ai chọn giỏi”

- + Cô chia trẻ thành 2 nhóm chơi, trong rổ có bánh trưng và các loại bánh khác. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều bánh trưng hơn đội đó chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ sau khi chơi.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025

Hoạt động: Chạy đổi hướng

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết chạy đổi hướng khi nghe hiệu lệnh của cô.
- Rèn trẻ biết phối hợp nhịp nhàng chân, tay, mắt khi chạy theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm: phòng tập sạch sẽ, thoáng mát, xắc xô.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng.
- Về làm quả bóng tròn to.

2. HĐ2: Trọng động

* **BTPTC:** Bài 6: Tập với quả

- ĐT1: Khoe quả
- ĐT2: Hái quả
- ĐT3: Đặt quả
- ĐTNM: ĐT3

* **VDCB:** Chạy đổi hướng

- Cho trẻ về đội hình 2 hàng đứng quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động và cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 và phân tích vận động: Chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm vào nhau. Khi nghe hiệu lệnh chạy, cô phối hợp chân tay nhịp nhàng chạy về phía trước. Các con chú ý khi chạy cô đưa xắc xô về phía nào các con sẽ chạy về phía đó. Khi thực hiện xong vận động các con về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lên thực hiện VD.
- Mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập. Cô chú ý sửa sai và khuyến khích động viên trẻ yếu.
- Tổ chức thi đua giữa các trẻ.
- Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương trẻ.
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên VD?

- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.

*** TCVD: Gieo hạt**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Hướng dẫn trẻ cách chơi, cô chơi cùng trẻ

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi TC gì?

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: Dạy hát bài “Bé chúc tết”

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, biết hát cùng cô từ đầu đến hết bài hát.

- Rèn trẻ hát to, rõ lời cùng cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bé chúc tết”, “Ngày tết quê em”.

- Dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, trống, mũ chop

- Hình ảnh một số hoạt động trong ngày tết.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video một số hình ảnh đón tết

- Hỏi trẻ đây là những hoạt động của ngày gì?
- Dẫn dắt trẻ giới thiệu bài hát “Bé chúc tết” của tác giả Nguyễn Văn Hiên

2. HĐ2: Dạy hát: “Bé chúc tết”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ cảm thấy rất vui khi tết đến được cùng bố mẹ đi chúc tết mọi người.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát theo cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ.
- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ hồn nhiên.
- Cùng cô lại tên bài hát, tên tác giả
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?

(Trẻ không trả lời được cô nhắc lại để trẻ nói theo)

3. HĐ3: TCÂN “Tai ai tình”

- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ:
- + Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, 1 bạn khác đứng dậy hát. Sau đó cô sẽ cho trẻ đội mũ đoán xem đó là giọng hát của bạn nào, ở phía nào.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán đúng được thưởng 1 bông hoa, bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Ngày tết quê em”

- Cô giới thiệu tên bài hát « Ngày tết quê em », tác giả Từ Huy
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung : Bài hát nói về đóa hoa thơm để bướm lượn bướm dạo quanh,...
- Lần 2 hát kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

**Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025*

Hoạt động học: Thơ “Cây đào”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và đọc theo cô từ đầu bài thơ đến cuối bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú trong giờ học. Trẻ yêu thích tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ “Cây đào”
- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Các con cùng hát với cô bài “Sắp đến tết rồi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Vậy các con có thích tết không?
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Cây đào”

2. HĐ2: Dạy thơ “Cây đào”

- Cô đọc lần 1 kết hợp với nét mặt, điệu bộ cử chỉ.
- Tóm tắt nội dung: Bài thơ nói về cây đào đầu xóm mỗi khi cây đào ra những nụ hồng và nở thành những bông đào nho nhỏ là báo hiệu

Tết đến xuân về.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh vì tính minh họa.
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Cô động viên trẻ đọc to, rõ lời và sửa sai cho trẻ.

3.HĐ 3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nụ đào màu gì? màu hồng)
- Các em bé mong ước điều gì? (Mùa đào mau nở)
- Bông đào như thế nào ?
- Cánh đào có màu gì?
- Khi hoa cười thì báo hiệu điều gì?
- Các con có yêu cây đào không?
- Yêu thì em phải ntn?

=> Sau mỗi câu hỏi cô khuyến khích động viên trẻ trả lời. Cô trích dẫn thơ làm rõ ý cho trẻ.

- GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành...
- Hát “Bé chúc tết”

IV. Đánh giá cuối ngày

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025*

Hoạt động: Di màu bánh trưng

Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và di màu bánh trưng theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi và cách di màu cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết lễ phép với mọi người. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ in hình bánh trưng, sáp màu đủ dùng cho trẻ.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”
 - Các con vừa hát bài gì?
 - Bài hát nói về ngày gì? Tết em bé đi đâu?
- => Cô kết hợp giáo dục trẻ. (Cô giới thiệu với trẻ nếu trẻ không nói được)
- Ngày tết hay có bánh gì?

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Dẫn dắt cô đưa tranh tô màu bánh trưng cho trẻ quan sát và nhận xét.
- + Cô có gì đây?
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Bánh trưng được cô di màu gì?
- + Để có tranh bánh trưng đẹp như thế này cô phải làm như thế nào?
- + Cô vừa di mẫu vừa nói cách di màu cho trẻ: Cô chọn màu xanh di, tay phải dùng 3 đầu ngón tay cầm màu, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ ngoài vào trong, di đều màu đi đi lại lại để không chòem ra ngoài, sau khi di màu xong cô cắt màu vào rổ, không nghịch hay bẻ màu.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm sáp màu, cách giữ giấy khi di màu.
- Cô cho trẻ di màu mô phỏng trên không.

- Trẻ thực hiện bài di màu của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ, động viên trẻ di hết chiếc bánh.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Nhận xét bài của mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hằng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:41 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhu) – Trường Mầm non Trường Thọ