

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC (TUẦN 2)

(Từ ngày: 06/01 đến 10/01/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Hằng

**Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025*

Hoạt động: Nhận biết con tôm, con cá

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi con cá – con tôm và đặc điểm nổi bật của con cá – con tôm.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được câu hỏi của cô. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bức tranh con tôm, con cá. Ao cá, ao tôm. Lô tô con cá, con tôm đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
 - + Chúng mình đang học về chủ đề gì?
 - + Con vật dưới nước có những con nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. HĐ2: Nhận biết con cá – con tôm.

- Cô đưa bức tranh con cá ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Đây là con gì? Con cá sống ở đâu?
 - + Đây là gì của con cá? (Cô chỉ vào phần đầu của con cá)
 - + Đầu con cá có gì đây? (Mắt cá, miệng cá)
 - + Mảnh của con cá đâu?
 - + Cô cho lên chỉ vào mình con cá. Mình cá có gì đây? (Vây cá)
 - + Đuôi của con cá đâu?
- => Cô khái quát lại: Đây là con cá màu vàng, con cá sống ở dưới nước. Đây là đầu cá, đầu cá có miệng, mắt; còn đây là phần mình cá, mình cá có vây; Đây là đuôi của cá. Cá bơi được là nhờ vào vây đấy.
- Tương tự với con tôm
 - + Đây là con gì?
 - Con tôm đang làm gì?

- Đố các con biết con tôm sống ở đâu?
- Đây là cái gì của con tôm? (Cô chỉ vào đầu tôm). Trên đầu tôm có gì đây?
- Con tôm có hình dáng hơi cong cong
- Đây là gì của tôm? (Trẻ phát âm đuôi tôm)
- Còn đây là gì ? (Trẻ phát âm chân tôm)
- + Cô khái quát lại: Đây là con tôm, nó sống ở dưới nước, con tôm có hình dáng hơi cong cong, con tôm có mắt, có râu dài, có nhiều chân nhỏ và có đuôi, con tôm có tài bơi lặn rất là giỏi
- Cô giới thiệu con tôm, con cá cho trẻ so sánh giống và khác nhau.
- + Con cá, con tôm có điểm giống nhau: Sống ở dưới nước, biết bơi
- + Con cá và con tôm có điểm khác nhau: Hình dáng, tôm có thể bơi lặn
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ: Con cá, con tôm đều là động vật sống ở dưới nước, đều là nguồn thực phẩm rất tốt giàu chất dinh dưỡng cung cấp cho cơ thể chúng mình. Nhà bạn nào có nuôi cá vàng ở bể chúng mình phải bảo vệ, chăm sóc cá nhé.

3. HĐ3: Ôn luyện củng cố

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi (lô tô con cá, con tôm) Hỏi trẻ: trong rổ chúng mình có gì?
- Cho trẻ chơi TC1 “Ai nhanh hơn”.
- + Cô nói tên con vật, trẻ nhặt con vật gior lên theo yêu cầu của cô.
- + Cho trẻ nhặt con vật mà mình yêu thích và cất đồ dùng.
- TC 2: “Tìm về đúng nhà”
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có ao cá, ao tôm chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô tìm ao tìm ao, chúng mình hãy chạy nhanh về ao đúng với lô tô mình cầm trên tay.
- Cho trẻ chơi lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ lô tô cho nhau và cho trẻ thả cá, tôm đúng ao
- + Hát bài: Cá vàng bơi

IV. Đánh giá cuối ngày

**Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025*

Hoạt động: NBTN con cá vàng, con tôm

Lĩnh vực: PTNN

Đ/C Phan Thị Tố - Phó hiệu trưởng dạy

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên "con cá vàng, con tôm" và nói theo một vài đặc điểm nổi bật của chúng.
- Phát triển vốn từ cho trẻ: trẻ biết nói từ con cá, đầu cá, mình cá, đuôi cá, vây cá...
- Trẻ hứng thú trong giờ học, yêu quý và biết bảo vệ cá

II. Chuẩn bị

- Mô hình con cá vàng, con tôm. Đoạn video clip cảnh cá bơi ở biển, hồ, ao
- Nhạc có bài hát "cá vàng bơi"
- 2 bể tôm - cá, 1 số con tôm, cá làm từ bông và xốp màu

III. Hoạt động

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi: "Trời sáng, trời tối". Cô mở video con cá cho trẻ quan sát
- + Cô có gì đây? Bạn cá có đẹp không?
- + Bạn cá bơi như thế nào nhỉ?
- + Vây bây giờ cô cháu mình cùng giả làm những chú cá vàng bơi nhé!
- Bật nhạc: Cô và trẻ hát, giả làm những chú cá vàng.

2. HĐ2: Nhận biết tập nói "con cá vàng, con tôm"

- Cô đưa mô hình con cá cho trẻ quan sát
- + Cô có gì đây?
- Cô chỉ lên hình con cá và hỏi trẻ:
- + Con gì đây? (Cho cả lớp nhắc lại 2 lần). Hỏi cá nhân trẻ (4-5 trẻ) nhắc lại từ con cá
- + Các con biết đây là con cá gì không? (Hỏi nhiều trẻ)
- + Con cá có màu gì?
- + Đây là cái gì? (Cô chỉ vào đầu, mình, đuôi, vây và nói cho trẻ nói theo)

- + Đuôi cá giúp cá bơi lượn được dễ dàng và bơi đúng hướng đấy.
 - + Cô cho trẻ đứng lên làm đàn cá bơi theo nhịp nhạc nhanh chậm.
 - + Cá sống ở đâu? (Hỏi nhiều trẻ). Nuôi cá vàng để làm gì nhỉ?
- => Giáo dục: Cá vàng đẹp nên được nuôi làm cá cảnh, cá còn biết bắt bọ gây cho nước thêm sạch trong. Nhà bạn nào nuôi cá cảnh thì nhớ cho cá ăn nhé.
- Chơi trời tối, trời sáng. Cô đưa ra con tôm và cho trẻ tập nói tương tự.
 - Mở rộng: Cho trẻ xem video clip tôm cá bơi ở biển, bơi ở hồ ao.

3. HĐ3: Củng cố

- Trò chơi “Thả tôm, cá”
- + Những chú tôm, cá rất ngoan, giúp bắt bọ gây ở các ao, hồ, các con có muốn cùng cô thả các chú cá về bể không?
- + Bây giờ mỗi bạn sẽ đi trong đường hẹp đến chọn tôm-cá mang về bể thả, tôm - cá màu đỏ sẽ thả vào bể màu đỏ, tôm-cá màu vàng thả vào bể có màu vàng nhé. Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Kết thúc múa hát “ Cá vàng bơi”

IV. Đánh giá cuối ngày

**Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025*

Hoạt động: Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 35-40cm)
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò theo hướng thẳng trong đường hẹp, không bò ra ngoài.
- Hình thành kỹ năng bò theo hướng thẳng, khéo léo khi bò trong đường hẹp cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Một cặp đường thẳng dài 3m, rộng 40cm.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng

III. Hoạt động

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau.
- Chuyển về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

a. Cô cho trẻ tập BTPTC "Bài 5: Thỏ con "

- ĐT1: Rùa vươn vai
- ĐT2: Rùa ăn củ cà rốt
- ĐT3: Rùa nhảy về hang
- ĐTNM: ĐT 3: Bụng (2lx2n)

b. VĐCB: Bò trong đường hẹp

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:

+ CB: Cô đứng trước vạch xuất phát, chống 2 tay xuống sàn, 2 cẳng chân tì xuống sàn, quỳ gối, lưng thẳng.

+ TH: Khi có hiệu lệnh “Bò” cô lần lượt đưa từng tay và chân trái chiều lên phía trước, cẳng chân tiếp xúc với nền, bò thẳng hướng đến đích sao cho không chạm vạch và không bò ra ngoài. Bò hết con đường hẹp cô đứng lên về cuối hàng đứng..

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động?

c. TCVD: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô cho 2 trẻ 1 ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau và hát. Vừa hát vừa kéo tay nhau đẩy qua đẩy lại về phía nhau.
- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

3.HĐ3: Hồi tỉnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2 - 3 vòng.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

**Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025*

Hoạt động: Dán con cá Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách phết keo và dán con cá.
- Rèn sự khéo léo của tay, kỹ năng phết keo vào mặt trái của hình con cá dán
- Giáo dục trẻ yêu quý con vật nuôi và hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, keo, hình con cá, khăn lau đủ dùng cho trẻ

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định

- Cô cùng trẻ hát bài “Cá vàng bơi”, trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con gì?

+ Cá vàng bơi ở đâu?

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Dẫn dắt cô đưa tranh dán con cá cho trẻ quan sát và nhận xét:

+ Cô có gì đây?

+ Bức tranh cô dán gì?

+ Để có tranh dán con cá đẹp cô phải làm như thế nào?

+ Cô vừa dán mẫu vừa nói cách dán: Cô chọn mảnh giấy hình con cá sau đó cô lấy ngón tay trở chấm nhẹ keo và bôi vào mặt trái của hình con cá và dán mặt có keo xuống giấy tạo bức tranh dán con cá

- Cô cho trẻ tập cách dán con cá trên không

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách chọn hình dán, bôi keo và dán.

- Trẻ thực hiện bài dán con cá của mình.

- Cô động viên trẻ hoàn thành bài làm.

- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.

- Nhận xét bài của mình, bài bạn.

- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:37 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm non Trường Thọ

**Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025*

Kể chuyện “Cá và chim”

Lĩnh vực: PTNN

- Trẻ nhớ tên truyện, biết 1 số tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được những câu hỏi đơn giản của cô
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình. Giáo dục tình bạn cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt.
- Nhạc bài hát “Chim và cá”

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi: Chim bay, cò bay....
- Các con vừa chơi trò chơi về con nào biết bay?
- Con nào không biết bay?
- Cá có biết bay không?
- Thế cá biết làm gì?
- Có một bạn cá biết bơi, rủ bạn chim xuống chơi, không biết bạn chim có xuống ao chơi cùng bạn cá được không. Để biết vì sao bạn chim lại không xuống bơi cùng bạn cá, các con lắng nghe cô kể câu chuyện: “Cá và chim” nhé

2. HĐ2: Kể chuyện “Cá và chim”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện?
- Tóm tắt nội dung truyện: Cá và chim là 2 con vật sống ở 2 môi trường khác nhau, cá sống dưới nước, chim bay trên trời nhưng 2 bạn chơi với nhau rất thân, hai bạn đã rủ nhau đi chơi và chơi rất đoàn kết.
- Cô kể lần 2 + kết hợp sa bàn rối

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Bạn nào bơi ở dưới nước?

- Bạn nào đậu trên cành cây?
- Bạn cá rủ bạn chim đi đâu?
- Bạn cá rủ bạn chim như thế nào?
- Bạn chim có xuống nước bơi không?
- Cuối cùng hai bạn cùng đi đâu?
- Các con thấy hai bạn trong chuyện có vui không?
- Các con có muốn đi chơi như hai bạn cá và chim không?
- Giáo dục trẻ luôn biết yêu quý và chơi cùng các bạn dù là bạn gái hay trai, bạn lạ hay quen chúng mình cùng phải chơi đoàn kết với bạn nhé!
- Cô và trẻ hát vận động: Con chim non
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hằng