

# KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH I: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thực hiện 1 tuần: 30/12 – 03/01/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hạnh

\*Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

**Hoạt động học: VĐCB “Chạy thay đổi hướng theo 4 điểm zíc zắc”**

**Lĩnh vực: PTTC**

## I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo đường zíc zắc theo sự hướng dẫn của cô
- Rèn kĩ năng khéo léo của đôi bàn chân, xác định hướng của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng sạch.
- Vạch xuất phát, đường đích dắc dài 3m, đường zíc zắc rộng 50cm; k/c mỗi điểm zíc zắc cách nhau 2m

## III. Tiến hành

### 1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

### 2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần x 4n)

- Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống
- Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐTNM: ĐT chân (2l x 2n)

b. VĐCB: "Chạy thay đổi hướng theo 4 điểm đích dắc".

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động. Mời 1 trẻ lên tập. Nhận xét.
- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích.
- + CB: Cô vỗ 1 tiếng xắc xô trẻ đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả xuôi.
- + TH: Cô vỗ 2 tiếng xắc xô trẻ bắt đầu chạy, mắt nhìn thẳng, chạy theo đường đích dắc. Chạy hết đường zíc zắc, cô về cuối hàng đứng.

- Cô cho từng trẻ tập, lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Cùng cố hỏi trẻ tên VĐ

c. TCVD: Kéo co

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia thành 2 đội mỗi đội cầm một đầu dây thừng giữa dây thừng cô buộc một chiếc khăn đỏ. Ở dưới sân cô kẻ 1 đường thẳng chia ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh thì chúng mình dùng hết sức kéo dây về phía đội mình đôi nào kéo được khăn đỏ qua vạch thì đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi cùng cô 2- 3 lần
- Trẻ chơi, cô bao quát và cổ vũ trẻ

### 3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh lớp.

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**\*Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**Hoạt động học: Dạy thơ “ Hoa kết trái”**

**Lĩnh vực: PTNN**

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Rèn kĩ năng đọc to rõ ràng và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài cây. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát “Màu hoa”.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Con vừa hát bài gì?
  - + Bài hát nói về những màu hoa gì?

- Dẫn dắt vào bài

## **2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Hoa kết trái”- Thu Hà**

- Cô giới thiệu bài thơ “Hoa kết trái”- Thu Hà

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm với nét mặt vui tươi, thể hiện tình cảm yêu thiên nhiên.

- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ “Hoa kết trái” nói về các loại hoa với nhiều hình dáng và màu sắc khác nhau, mỗi loại hoa đều kết thành quả, vì vậy các bạn nhỏ “đừng hái hoa tươi, hoa yêu mọi người, nên hoa kết trái”.

- Cô đọc lần 2 kèm hình ảnh trình chiếu minh họa.

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?

- Cô giải thích từ khó.

- Tim tím: có nghĩa là màu tím nhạt.

- Chói chang: là đỏ chói, đỏ rực như lửa.

- Kết trái: Là hoa kết thành quả.

- Cô cho cả lớp đọc đồng thanh cùng cô 2 - 3 lần.

- Cô cho các tổ đọc, cô theo dõi sửa sai cho trẻ.

- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc, cá nhân trẻ đọc thơ.

- Cô động viên, khích lệ trẻ.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói đến những loại hoa nào ?

+ Hoa cà màu gì?

+ Hoa mướp màu gì ?

+ Hoa lựu giống như cái gì ?

+ Hoa vùng ntn?

+ Hoa đỗ thì làm sao?

+ Hoa mận có màu gì?

+ Vì sao các bạn nhỏ không được hái hoa?

+ Các con sẽ làm gì để bảo vệ cây, hoa?

- GD trẻ yêu quý cây xanh và chăm sóc cây để có nhiều hoa thơm, quả ngọt.

- Hát “Ra chơi vườn hoa” kết thúc

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\*Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025**

## **Hoạt động học: Sự đổi màu của hoa (5E)**

**Lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

- \* **Khoa học:** Trẻ biết khám phá màu sắc của hoa, sự thay đổi màu của hoa đậu biếc, công dụng của hoa đậu biếc và ý nghĩa công dụng của hoa đậu biếc đối với đời sống
- \* **Công nghệ:** Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá.
- \* **Kỹ thuật:** Thực hiện đúng các bước thí nghiệm chuyển màu cho hoa theo quy trình.
- \* **Nghệ thuật:** Trẻ nhận ra vẻ đẹp, trẻ biết được những màu sắc của hoa mà trẻ thích.
- \* **Toán:** Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, định hướng không gian
- \* **Các kỹ năng khác:** Thông qua hoạt động khám phá phát triển ở trẻ các kỹ năng tư duy, quan sát, phán đoán, phân tích, đưa ra giả thuyết.

### **II. Chuẩn bị:**

- Hoa đậu biếc, nước lọc, nước ấm, hoa đậu biếc, chanh, bột nghệ, dầu rửa bát, nước cốt dừa.
- Khay, khăn lau, thìa, cốc nhựa có dán vạch định vị mực nước, ca đựng nước.
- Bảng ghi chép khám phá, que chỉ, nhạc bài “Điều kỳ diệu quanh ta”.

### **III. Tiến hành:**

#### **1. E1 “Thu hút”**

- Cô cho trẻ xem màn ảo thuật “Vũ điệu màu sắc” do chú hề biểu diễn và hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa xem gì nhỉ?
  - + Chúng mình thấy gì trong màn ảo thuật?
  - + Đây là hoa gì?
  - + Màu sắc của hoa đậu biếc ntn?
  - + Hoa đậu biếc dùng để làm gì?
- Cô đưa rổ hoa đậu biếc mà cô đã hái, gợi ý trẻ cùng nhau khám phá hoa đậu biếc.

#### **2. E2 “Khám phá”**

- Cô cho khám phá rổ hoa đậu biếc và hỏi trẻ:

- + Đây là hoa gì?
- + Chúng mình có những câu hỏi gì cho những bông hoa đậu biếc này?
- + Màu sắc của hoa đậu biếc như thế nào?
- + Hoa đậu biếc dùng để làm gì?
- + Để nấu xôi có màu đậu biếc thì phải làm ntn?...
- Trẻ xem hình ảnh hoa đậu biếc dùng để nấu xôi, làm rau câu.
- Cô khái quát lại đặc điểm, màu sắc, công dụng của hoa đậu biếc.
- Cô giới thiệu về đồ dùng và cho trẻ quan sát cô thực hiện các bước làm thí nghiệm.
- + Để khám phá điều kỳ diệu của hoa đậu biếc cần có những dụng cụ, nguyên liệu gì?
- + Cho trẻ về nhóm và phân công bạn đi lấy các dụng cụ cần thiết để khám phá về hoa đậu biếc và đặt trên bàn.
- Cô giới thiệu thí nghiệm “Màu của hoa đậu biếc”.
- Cho trẻ khám phá các bước làm thí nghiệm.
- + Bước 1: Đổ nước vào cốc.
- + Bước 2: Gấp hoa đậu biếc bỏ vào cốc và dùng thìa ép, dầm nhỏ hoa đậu biếc cho đến khi hoa đậu biếc hoà tan vào trong nước và nước đổi sang màu xanh biếc.
- + Bước 3: Đổ thêm nước lọc vào cốc sao cho ngang vạch chỉ sau đó khuấy đều.
- + Bước 4: Cô vắt chanh vào cốc nước hoa đậu biếc – cốc nước số 1 (Màu tím). Sau đó cô bỏ bột nghệ vào cốc nước hoa đậu biếc – cốc nước số 2 (Màu xanh lá). Cô bỏ chanh và dầu rửa bát mỹ hảo vào cốc nước hoa đậu biếc – Cốc nước số 3 (Màu đỏ). Cô bỏ nước cốt dừa vào cốc nước hoa đậu biếc - Cốc nước số 4 (Màu xanh lam)
- => Cho trẻ dự đoán kết quả bước 4
- Để biết điều gì sẽ xảy ra khi cô cho các loại nguyên liệu khác nhau như: Bột nghệ, dầu rửa bát, nước cốt dừa, chanh vào cốc nước hoa đậu biếc thì cô mời tất cả các con về các nhóm, lấy dụng cụ, vật liệu về làm thí nghiệm.
- Cô chia lớp làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị các nguyên vật liệu dùng làm thí nghiệm, 1 bảng khám phá và bút.
- Trẻ chia nhóm thực hiện. Trẻ đặt câu hỏi để giải quyết nhiệm vụ khám phá về sự đổi màu của hoa và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm và ghi lại kết quả sau khi quan sát.
- Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem:
- + Khi kết hợp hoa đậu biếc với các nguyên vật liệu cô đưa thì cô có các màu sắc nào?
- + Màu sắc đó tương ứng với các nguyên vật liệu gì?
- Sau đó ghi chép vào bảng khám phá.
- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ.

### 3. E3 “Giải thích” (Chia sẻ)

- Cô lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức của trẻ về hoa đậu biếc.

### 4. E4 “Áp dụng”:

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về ích lợi của hoa đậu biếc.

+ Cho trẻ xem clip, slide về một số thí nghiệm về sự đổi màu của hoa.

=> Nước hoa đậu biếc có sự thay đổi màu sắc phụ thuộc vào sự thay đổi độ PH của nó. Hoa đậu biếc có thể đổi thành các màu: đỏ, cam, vàng, tím, xanh ngọc, xanh lá,... tùy vào việc ta thêm vật liệu gì vào.

- Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách

+ Thử thách “Ai nhanh nhất”: Trẻ sử dụng chanh, bột nghệ và nước cốt dừa, các nhóm hãy làm thí nghiệm và tìm ra đội nào là đội làm thí nghiệm nhanh nhất.

### 5.HĐ5: E5 “Đánh giá”

- Cô quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được màu sắc của hoa, sự thay đổi màu của hoa đậu biếc, công dụng của hoa đậu biếc. Các nguyên vật liệu đã làm cho màu sắc của hoa thay đổi chưa? Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).

- Cô nhận xét, tuyên dương. KTHĐ..

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

\*Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025

### Hoạt động học: Xé dán hoa (ĐT)

#### Lĩnh vực: PTTM

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng xé cong, xé dải, xé dài... để xé dán một số loại hoa.
- Rèn kỹ năng xé dán, sự khéo léo của đôi tay, sự tự tin cho trẻ.
- Trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các loài hoa. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô xé dán hoa cúc, hoa hồng, bó hoa cỏ.
- Giấy vẽ, giấy màu, keo đủ dùng cho trẻ

## **II. Tiến hành**

### **1. HD1: Ôn định**

- Xin mời các bé đến với hội thi “Bé khỏe ngoan”.
- + Hội thi gồm 2 phần: - Phần 1: Chung sức
  - Phần 2: Trổ tài.
- Chủ đề của hội thi hôm nay là “Xé dán những bông hoa đẹp”.
- Các thí sinh đã sẵn sàng bước vào cuộc thi chưa?

### **2. HD2: Quan sát tranh**

- Phần 1: Chung sức
- + Các bé hãy cùng nhau tìm hiểu về một số loại hoa.
- + Tranh 1: Xé dán hoa cúc.
  - Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
  - Bạn nào có nhận xét gì về cách cô xé dán bông hoa cúc?
  - Để xé dán được bức tranh đẹp này thì cần sử dụng kỹ năng gì?
- + Tranh 2: Xé dán hoa hồng.
  - Ai có nhận xét về bức tranh của cô?
  - Cô xé dán những bông hoa hồng ntn?
  - Khi xé dán bức tranh này cô sử dụng những kỹ năng nào?
- + Tranh 3: Xé dán bó hoa cỏ.
  - Cô có bức tranh xé dán gì đây?
  - Bó hoa này gồm những loại hoa nào?
  - Màu sắc các loại hoa ntn?
- + Ngoài những loài hoa trên còn có rất nhiều các loại hoa khác nữa, các con hãy thể hiện tài năng của mình để tạo nên những bức tranh đẹp.
  - Cô hỏi trẻ về ý tưởng bài xé dán của trẻ.
- + Hôm nay con sẽ xé dán hoa gì?
- + Con xé dán ntn?

### **3. HD3: Trẻ thực hiện**

- Phần 2: Trổ tài.
- + Xin mời các bé thể hiện tài năng của mình.
- + Trẻ xé dán cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ.

#### **4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\*Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025**

#### **Hoạt động học: Truyện “Hoa mào gà”**

**Lĩnh vực: PTNN**

##### **I. Mục đích-yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung truyện.
- Rèn trẻ trả lời được câu hỏi của cô đưa ra, phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài hoa. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

##### **II. Chuẩn bị**

- Tranh vi tính minh họa

##### **III. Tiến hành**

##### **1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ xem video về các loại hoa
- Có những loại hoa nào?
- Các con thích loại hoa nào nhất?
- Chúng mình phải làm gì để bảo vệ các loài hoa?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Hoa mào gà”

##### **2. HĐ2: Cô kể chuyện**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể chuyện lần 1
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 1 loại cây màu đỏ tía đã khóc vì không có hoa, nhờ cô gà mái tốt bụng đã cho cây đó chiếc mào đỏ và cây hoa đó được mọi người gọi là cây hoa mào gà.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

### **3. HĐ3: Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Gà mơ sung sướng hát như thế nào?

+ Gà mơ đi đâu?

+ Gà mơ nghe thấy tiếng ai khóc?

+ Gà mơ khê hỏi như thế nào?

+ Cây nói gì với gà mơ?

+ Gà Mơ nói gì với cây?

+ Khi mào của Gà Mơ biến mất mọi người ntn?

+ Cây nói gì với mọi người về lòng tốt của Gà Mơ?

+ Các con thấy bạn gà mơ là người như thế nào?

+ Các con làm gì khi bạn bè gặp khó khăn?

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết học tập bạn Gà Mơ biết giúp đỡ bạn bè mọi người khi gặp khó khăn. Hoa Mào Gà có màu đỏ là loài hoa rất đẹp các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành, hái hoa.

- Cô kể lần 3 với tranh vi tính.

- Hỏi trẻ tên câu chuyện

- Kết thúc, cô và trẻ múa hát “Màu hoa”.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Phạm Thị Hạnh**