

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: “MỘT SỐ LOẠI QUẢ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày: 10/2 đến 14/2/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Huế

* Thứ hai ngày 10 tháng 2 năm 2025 (CHÚ Ý TÊN CÁC HOẠT ĐỘNG ĐỂ PHÒNG CHỮ NGHIÊNG HAY THĂNG)

Hoạt động học: KNCH “Quả”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát to, đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cây ăn quả.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Quả", "Vườn cây của ba"; Hộp quà, quả.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ mở hộp quà -> trong hộp quà có gì?
- Ăn cam giàu chất gì?
- Kể tên 1 số loại quả mà con biết? Quả đó có vị gì?
- Ăn hoa quả có lợi ích gì?
- Giáo dục: Trong quả có rất nhiều vitamin khi chúng mình ăn vào sẽ giúp cho cơ thể khỏe hơn, xinh đẹp hơn. Vì vậy chúng mình phải yêu quý, bảo vệ các cây ăn quả.

2.HĐ2: Dạy trẻ hát: Quả

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Quả” của tác giả Xanh Xanh
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi rộn ràng nói đến các loài quả và tác dụng của các loại quả.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng với cô 2- 3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 1 -2 với nhạc.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì ?
- Cô VĐ theo nhịp mẫu 1 lần

- Cho trẻ hát và VĐ cùng cô 1 lần

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ ?

3. HĐ3: Trò chơi "Cảm thụ âm nhạc"

- Cô giới thiệu tên trò chơi "Cảm thụ âm nhạc".

- Cách chơi: Cô có 1 bản nhạc, cho trẻ nghe nhạc: nhạc to nhảy nhanh, nhạc nhỏ nhảy chậm, nhạc dừng thì dừng lại.

- Trẻ chơi cùng cô 3-4 lần. Cô nhận xét.

4. HĐ4: Hát nghe "Vườn cây của ba"

- Cô giới thiệu tên bài hát "Vườn cây của ba", nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.

- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi nha các con.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

- Trẻ hát múa cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 11 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Đọc thơ "Hoa kết trái"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài, nhớ tên bài thơ, tác giả?

- Rèn trẻ có kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng, ngôn ngữ mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa

- Nhạc bài hát: "Quả"

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài "Quả" và trò chuyện:
- + Bài hát nói đến quả gì?
- + Kể tên 1 số loại quả con biết?
- + Ăn quả có tác dụng gì cho chúng ta?
- + Con có biết quá trình ra quả của cây như thế nào không?
- Cô giới thiệu bài thơ “Hoa kết trái”, tác giả

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Hoa kết trái”

- Cô gọi một trẻ đã biết đọc -> nhận xét
- Cô đọc mẫu lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về quá trình ra hoa và kết trái của cây.
- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc từng câu một theo cô.
- Trẻ đọc theo tổ nhóm cá nhân cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?
- Bài thơ nói về loài hoa gì? Kể tên các loài hoa trong bài thơ?
- Hoa cà màu gì? Hoa mướp màu gì? Hoa lựu màu gì?
- Hoa vùng như thế nào?
- Hoa đỗ thì sao?
- Hoa mận màu gì?
- Cây ra hoa để làm gì?
- Giáo dục trẻ không vặt hoa nghịch, để hoa kết trái cho chúng ta quả ăn...

IV. Đánh giá cuối ngày:

* Thứ tư ngày 12 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Một số loại quả
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dáng, màu sắc, mùi vị một số loại quả quen thuộc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Quả. Một số quả thật: Quả cam, xoài, chuối, táo. Lô tô các loại quả.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Quả”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến những loại quả gì?
- Kể tên 1 số loại quả con biết?
- Ăn quả có tác dụng gì đối với cơ thể?
- Giáo dục: Trẻ ăn nhiều hoa quả sẽ tốt cho sức khỏe, biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả.

2.HĐ2: Tìm hiểu một số loại quả

a. Quả cam

- Cô có quả gì đây?
- Chúng mình có nhận xét gì về quả cam?
- Quả cam hình dạng như thế nào? Màu sắc khi xanh, khi chín quả cam có màu gì?
- Ai được ăn cam rồi ?
- Con thấy những gì?
- Trước khi ăn cam các con phải làm gì? (bóc vỏ, bỏ hạt)
- Bên trong quả cam có những gì? (Cô bóc cam ra... cho trẻ cùng quan sát) (Có cùi, có múi, có tép, có hạt...)
- Khi ăn cam chúng mình thấy mùi vị như thế nào? (cho trẻ ăn và nói nên cảm nhận của mình)
- Ăn cam có tác dụng gì?
- Cô khái quát lại.

b. Quả chuối

- Cô có quả gì đây?
- Chúng mình có nhận xét gì về quả chuối?
- Quả chuối hình dạng như thế nào?
- Chuối xanh màu gì? khi chín quả chuối có màu gì?
- Ai được ăn chuối rồi ? Con thấy những gì?
- Trước khi ăn chuối các con phải làm gì? (bóc vỏ)
- Bên trong quả chuối có những gì? (Cô bóc quả chuối ra... cho trẻ cùng quan sát)
- Khi ăn chuối chúng mình thấy mùi vị như thế nào? (cho trẻ ăn và nói nên cảm nhận của mình)
- Ăn chuối có tác dụng gì?
- Cô khái quát lại.

c. Quả xoài

- Cô có quả gì đây?
- Chúng mình có nhận xét gì về quả xoài?
- Quả xoài hình dạng như thế nào?
- Bên trong quả xoài có gì? Ai biết ?
- Muốn biết bên trong có gì chúng mình phải làm thế nào ? (Cô bổ xoài ra cho trẻ quan sát)
- Xoài có mùi vị như thế nào?
- Cho trẻ ăn thử -> Cho trẻ nhận xét sau khi ăn?
- So sánh : Xoài - Cam

+ Giống nhau :

- Theo chúng mình Cam và Xoài có đặc điểm gì giống nhau ?
- (Cam và Xoài đều là trái cây cung cấp cho chúng ta chất Vitamin có lợi cho sức khỏe).

+ Khác nhau:

- Xoài và Cam có gì khác nhau ?
- (Xoài có 1 hạt, quả to dài. Còn cam tròn, có nhiều hạt bên trong có múi và có tép, có nhiều nước...)
- Cho trẻ chơi quốc đất trồng cây.

- d. Quả táo: tương tự

3. HĐ 3: Củng cố

- Trò chơi 1: Ai nói nhanh
- + Cô giới thiệu tên trò chơi

- + Luật chơi: Cô phát cho mỗi bạn một giỏ lô tô. Khi cô nói tên gọi hoặc đặc điểm của từng loại chúng mình nhanh chóng nhặt lô tô lên và nói tên quả
- Trò chơi 2: Bé thi tài
- + Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là tìm loại quả theo đặc điểm (không hạt, 1 hạt, nhiều hạt). Kết thúc 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều loại quả đúng theo yêu cầu sẽ dành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2,3 lần
- Kết thúc: Trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 13 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Kể chuyện “Quả bầu tiên”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kĩ năng nói và trả lời to rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, diễn đạt đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ những người xung quanh, biết thật thà, trung thực.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính có video câu chuyện “Quả bầu tiên”, tranh minh họa.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài "Bầu và bí" gần cô và trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói đến quả gì?
 - + Con hãy kể về quả bầu (quả bí) có đặc điểm gì?
 - + Ăn quả bầu (bí) có tác dụng gì?

- Cô khái quát lại và giới thiệu: có một câu chuyện kể về một loại quả thần kỳ, ai biết đó là truyện gì?
- Cô giới thiệu truyện “Quả bầu tiên”

2. HD2: Kể chuyện - Đàm thoại

- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa.
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể về một cậu bé tốt bụng đã cứu chữa cho một con chim én khi bị gãy cánh, và cậu bé đã nuôi con chim én đó cho đến khi mùa thu đến cậu bé thả con én đó đi. Để trả ơn cậu bé, mùa xuân năm sau chim én đã mang về cho cậu bé một hạt bầu và cậu bé đã đem trồng, kỳ lạ đó là một quả bầu tiên khi bỏ ra có rất nhiều vàng bạc châu báu.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại:

- Vừa rồi cô kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Khi con én bị thương thì cậu bé đã làm gì?
- Nhờ sự chăm sóc của cậu bé con én đã như thế nào?
- Khi mùa thu đến cậu bé đã làm gì? Cậu bé đã nói gì với chim én?
- Khi mùa xuân ấm áp đến con én đã mang gì đến cho cậu bé? Chim én đã nói gì với cậu bé?
- Khi trồng hạt bầu thì cây bầu như thế nào?
- Đến lúc thu hoạch cậu bỏ quả bầu ra thì có gì?
- Khi nghe tin câu chuyện của cậu bé, tên địa chủ đã làm gì?
- Mùa xuân đến con én có mang hạt bầu về cho tên địa chủ không?
- Khi quả bầu già tên địa chủ bảo mọi người bỏ quả bầu ra thì trong quả bầu có gì?
- Con thấy cậu bé trong câu chuyện là người như thế nào?
- Vậy thì qua câu chuyện này các con học được điều gì ?

=> Giáo dục trẻ: biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ những người xung quanh, biết thật thà, trung thực.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Nặn một số loại quả
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nặn một số loại quả quen thuộc đơn giản.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng lăn tròn, ấn bẹt để nặn được một số loại quả.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết chăm sóc các loại cây ăn quả.

II. Chuẩn bị

- Một số quả mẫu của cô: Quả cam, nho, chuối, me...
- Nhạc bài hát: Quả.
- Đất nặn, bảng con, đĩa đựng quả đủ cho trẻ

III. Tiến hành

1.HĐ1:Trò chuyện.

- Cô cùng trẻ hát “ Quả”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến quả gì?
- Kể tên 1 số loại quả mà con biết? đặc điểm của nó?
- Cô khái quát và giới thiệu vật mẫu.

2.HĐ2: Quan sát vật mẫu

- Cô cho trẻ quan sát mẫu.
- Cô có gì đây?
- Ai có nhận xét gì về những quả này của cô? (gọi 3,4 trẻ nhận xét)
- Những quả này được làm bằng chất liệu gì?
- Cô làm như thế nào để có những quả này?
- Cô nặn như thế nào? (Cho trẻ nói cách nặn)
- Cô khái quát lại cách nặn.
- Cho trẻ làm động tác tay không.
- Hỏi trẻ: Con sẽ nặnquả gì? Nặn như thế nào?
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.
- Cô bao quát động viên trẻ nặn.

3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét động viên trẻ -> Kết thúc cho trẻ hát “Quả”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huế