

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 13/01/2025 đến 17/01/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Huyền

* Thứ hai ngày 13 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB “Ném trúng đích đứng bằng 1 tay

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện VĐ ném trúng đích bằng một tay: cầm túi cát ném vào trúng đích đứng bằng một tay.
- Trẻ có kỹ năng cầm, ném: cầm túi cát bằng 1 tay và ném trúng vào đích đứng Rèn cho trẻ phát triển các nhóm cơ, đặc biệt là cơ tay, rèn luyện khả năng phối hợp giữa tay và mắt, khả năng định hướng trong không gian, khả năng giữ thăng bằng của cơ thể. Phát triển các tố chất vận động nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức tốt.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, hai vạch chuẩn, rổ đựng túi cát.
- Bài hát chủ đề.
- Vòng thể dục

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân. (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, theo nhạc) sau đó đứng thành 3 hàng ngang.

2. Trọng động:

a. BTPTC:(Tập 4lx 4n): Tập BTPTC kết hợp với bài “Màu hoa”

- ĐT Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao.
- ĐT Bụng: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.
- ĐT Chân: Hai tay đưa ra trước chân khụy gối
- ĐT Bật: Bật tại chỗ

* ĐTNM: Tay (4LX4N)

b. VĐCB: “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay”

- Cho trẻ chuyển đội hình hai hàng ngang đối mặt nhau
- + Với túi cát này chúng ta sẽ làm gì?
- Cô thống nhất VĐ
- Cho trẻ thực hiện. Trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô giới thiệu tên VĐ.

- Cô tập mẫu lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem và cho trẻ lên thực hiện cùng cô.
- Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác.
- + TTCB : Cô đi từ đầu hàng đến đứng trước vạch xuất phát, tay cầm túi cát. Cô đứng trước vạch chuẩn, chân trước, chân sau, 1 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả sau.
- + TH: Khi có hiệu lệnh “Ném” cô dùng sức của thân và tay để ném trúng vào đích thẳng đứng phía trước. Sau khi thực hiện xong bài tập cô đi nhặt túi cát để vào rổ về cuối hàng đứng.
- Cho cả lớp lần lượt thực hiện. (Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai, khuyến khích trẻ tập).
- Cùng cô: Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu cách chơi:
- + CB: Cô chia lớp thành 2 đội: mỗi đội có số bạn bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Ở giữa sân có vạch mốc, dây thừng buộc nơ đỏ ở giữa sợi dây. Các bạn tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại.
- + TH: Khi có hiệu lệnh xắc xô thì các bạn phải túm chặt sợi dây thừng và kéo mạnh sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước, nơ đỏ sang bên đội kia thì đội đó thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Kết thúc HĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba ngày 14 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: LQVT “So sánh thêm bớt trong phạm vi 4”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách thêm bớt tạo được sự bằng nhau về số lượng trong phạm vi 4.
- Rèn cho trẻ đếm, kỹ năng so sánh, thêm bớt, kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Âm nhạc: “Màu hoa”
- Đồ dùng: Cô chuẩn bị mỗi trẻ: 4 bông hoa, 4 lá; thẻ số 1,2, 3,4
- Siêu thị nhiều loại hàng hoá gắn số lượng 1,2,3,4
- Vòng xóp đeo tay (gắn lông gai dính điều chỉnh rộng chặt theo tay trẻ) có gắn số lượng 1,2,3,4
- Bài tập cho trẻ làm, màu.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 4

- Trẻ gần cô
- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa” đi tham quan siêu thị
- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng với mỗi loại hàng hóa.
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh, thêm bớt trong phạm vi 4.

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ quà
- Cô cho trẻ lấy rổ quà đồ dùng và về chỗ ngồi.
- + Nhìn xem trong rổ các con có gì?
- + Chúng mình hãy xếp hết số bông hoa ra, đặt trước mặt xếp thành hàng ngang xếp theo chiều từ trái sang phải.
- + Nhặt 3 chiếc lá đặt dưới mỗi bông hoa xếp từ trái sang phải sao cho mỗi chiếc lá tương ứng với 1 bông hoa.
- Cho trẻ nhận xét về số hoa và số lá?
- + Số hoa và số lá như thế nào với nhau?
- + Số hoa và số lá số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao?
- + Số lá và số hoa số nào ít hơn. Ít hơn là mấy?
- Cho trẻ đếm theo tổ, nhóm cá, nhân.
- + Làm thế nào để số hoa bằng số lá?
- Cô thống nhất là thêm 1 lá.
- Cho trẻ lấy thêm một lá đặt dưới hoa
- => Cô cho trẻ đếm số hoa và số lá
- + Số hoa và số lá như thế nào với nhau. Bằng nhau và cùng bằng mấy.
- + Dùng số mấy để biểu thị.
- Cho trẻ tìm thẻ số 4, và đặt thẻ số 4 sang bên cạnh
- + 4 hoa bớt 2 hoa còn mấy hoa?
- + Dùng thẻ số mấy để biểu thị? Vì sao lại dùng thẻ số 2?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao?
- + Nhóm nào ít hơn ít hơn là mấy? Vì sao?.

- + Đẽ 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào.
- + 2 thêm 2 là mấy? Cho trẻ gắn thẻ chữ số 4
- Cho trẻ bớt 3 lá:
- + Bốn lá bớt 3 lá còn lại mấy lá? Cho trẻ đếm số lá và gắn thẻ số tương ứng
- + Các con thấy số lượng 2 nhóm ntn với nhau?
- + Muốn cho nhóm lá nhiều bằng nhóm hoa thì ta phải làm như thế nào?
- + 1 lá thêm 3 lá là mấy lá? Cho trẻ đếm và kiểm tra.
- + Con có nhận xét gì về số lượng 2 nhóm như thế nào với nhau? Bằng nhau và cùng bằng mấy?
- Cho trẻ bớt 2 hoa so sánh và đặt thẻ số.
- Cho trẻ bớt hết hoa (2 bớt 2 hết)
- Cho trẻ cắt hết số lá vừa cắt vừa đếm số lượng.
- Cô nhận xét, tuyên dương.

3.HĐ3: Luyện tập, củng cố

*** TC1: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi bạn 1 bộ thẻ số. Nhiệm vụ của chúng mình là lắng nghe yêu cầu của cô và nhanh tay chọn thẻ số đúng với với đáp án giờ lên. Bạn nào giờ sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát.
- Nhận xét kết quả, khích lệ trẻ.

*** TC2: “Kết bạn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chuẩn bị cho chúng mình vòng xoops đeo tay với số lượng là 1,2,3, chúng mình vừa đi vừa hát “Màu hoa”. Khi có hiệu lệnh “kết bạn, kết bạn” thì chúng mình sẽ nói “Kết mấy, kết mấy?”, Cô nói kết 4 thì các con phải tìm đủ 4 bạn sao cho 2 nhóm gộp lại có số lượng là 4. Bạn nào không kết đủ 4 bạn sẽ phải nhảy cóc 4 lần.
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát. Nhận xét kết quả, khích lệ trẻ.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ đi ra sân.

IV. Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học: Truyện “Sự tích hoa dâm bụt”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia tiết học. Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- Âm nhạc bài: “Màu hoa”;
- Sa bàn rồi dẹt minh họa câu chuyện.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Màu hoa”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Các loài hoa có màu gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ
- Dẫn dắt vào bài học.

2.HĐ2: Truyện: “Sự tích hoa dâm bụt”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
 - + Giảng nội dung: Truyện kể về hoa dâm bụt bị các loài hoa khác chê cười, vì cũng là hoa nhưng lại không có hương thơm. Nhưng đến khi không còn hoa dâm bụt ở đây nữa thì các bạn bướm thừa qua lại, ếch nhái không ai chơi đùa. Chỉ có gió là đưa nhau hoành hành thổi vào vườn hoa, làm cho vườn hoa bị đổ tơi tả. Lúc đấy mọi loài hoa mới nhớ đến hoa dâm bụt và từ đó không ai còn chê trách gì hoa dâm bụt nữa.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rồi.

3.HĐ3: Đàm thoại.

- + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Hoa Cẩm Chướng đã nói gì?
- + Hoa Cẩm Chướng đã mách với chị chủ vườn ntn?
- + Cô hoa Huệ thì sao?
- + Sau đó chị chủ vườn đã làm gì?
- + Từ khi không có hoa Dâm Bụt khu vườn ra sao?
- + Các cô hoa khóc lóc và đổ lỗi cho ai?

- + Hoa Dâm Bụt thấy thế đã làm gì?
- + Qua câu chuyện này các con rút ra bài học gì?
- **Cô giáo dục trẻ:** Các con ạ, mỗi loài hoa đều có một vẻ đẹp riêng, ích lợi riêng nhưng đều làm đẹp cho đời thêm nhiều sắc màu rực rỡ, chúng mình phải biết yêu thương, chăm sóc, bảo vệ các loài hoa nhé!
- Cô kể lần 3 kết hợp với video trên máy tính.
- Cô nhận xét, khích lệ trẻ. Kết thúc HĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy hát “Màu hoa” - Tác giả: Hoàng Văn Yến Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ thể hiện tình cảm bài hát, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”
- Mũ chóp kín, 1 số dụng cụ âm nhạc: thanh la, xắc xô, trống, phách tre, mõ...

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Chúng mình có thích đi chơi chợ hoa cùng cô không?
- Cô và trẻ trò chuyện về các loài hoa
- Cô KQ: Để có được những bông hoa có màu sắc rực rỡ làm đẹp cho thiên nhiên và cuộc sống của chúng ta thì các cô bác nông dân đã phải vất vả bao ngày đêm chăm sóc, vun trồng, vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa đó.
- Dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy KNCH “Màu hoa” nhạc và lời Hoàng Văn Yến.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát mẫu lần 1 + kết hợp nhạc cho trẻ nghe.
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát đúng lời bài hát, đúng nhạc.
- Cho trẻ thi đua hát theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát đúng)
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động gì?
- Cho trẻ hát và vận động 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn cách chơi, nêu luật chơi: mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, mời 1 bạn phía dưới lên hát bài “màu hoa” kết hợp với 1 nhạc cụ mà trẻ thích. bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ đoán xem bạn nào hát và chơi nhạc cụ gì? Bạn nào đoán đúng sẽ mời bạn vừa hát lên chơi, bạn nào đoán sai phải hát hoặc nhảy lò cò vòng quanh lớp
- Cô cho 3-4 bạn chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe “Hoa trong vườn” - dân ca Thanh Hóa

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 với cử chỉ, điệu bộ.
- + Giảng nội dung BH: Bài hát “Hoa trong vườn” dân ca Thanh Hóa là 1 bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô cùng trẻ hát múa.

Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Dạy thơ “Hoa kết trái” - Tác giả: Thu Hà
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây, không ngắt hoa, bẻ cành

II. Chuẩn bị:

- Nhạc “Màu hoa”; Video minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức, thu hút trẻ

- Cô gọi trẻ đến gần. Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Khi gieo hạt xuống đất hạt như thế nào?
- + Khi cây lớn lên đã ra những gì?
- Cô chốt và dẫn dắt vào bài: Có một bài thơ nói về vẻ đẹp của các loài hoa kết thành quả, đó là bài thơ “Hoa kết trái” của tác giả Thu Hà. Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé!

2. HĐ2: Dạy thơ “Hoa kết trái”- Tác giả: Thu Hà

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ:
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Hoa kết trái” của nhà thơ Thu Hà nói về vẻ đẹp của các loại hoa, hoa không những đẹp mà còn kết thành các loại quả cho con người.
- + Giải thích từ khó: “tím tím” có nghĩa là màu tím nhạt, “vàng vàng” có nghĩa là vàng không quá đậm; “chói chang” có nghĩa là màu hoa rất là đỏ; “nhỏ nhỏ” có nghĩa là không quá nhỏ, “xinh xinh” có nghĩa là vừa nhỏ vừa đẹp xinh; “rung rinh” nghĩa là khi có gió nhẹ thổi làm cho cành hoa khẽ rung.
- Cô đọc lần 2 kết hợp video minh họa nội dung bài thơ trên máy vi tính.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô nhận xét, sửa sai
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc
- Khi trẻ đọc: cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ.
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 1 lần.

*** Đàm thoại:**

- + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào sáng tác?
- + Trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa nào?
- + Màu sắc của hoa cà và hoa mướp ntn?

- + Hoa lựu có màu gì?
 - + Hoa vùng hoa đỏ được miêu tả như thế nào?
 - + Còn hoa mận ở trong bài thơ thì ra sao?
 - + Tác giả trong bài thơ đã nhắc nhở các bạn nhỏ điều gì?
 - + Ngoài những loại hoa có trong bài thơ, các con còn biết những loại hoa gì kết trái nữa?
 - + Các loại hoa kết thành quả nữa như: Hoa bưởi, hoa nhãn, hoa đu đủ, hoa xoài...
 - + Muốn cho các loại cây, hoa được tươi tốt các con phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ: Bài thơ “Hoa kết trái” của nhà thơ Thu Hà nói về vẻ đẹp của các loại hoa, hoa không những đẹp mà còn kết thành các loại quả cho con người. Vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại cây, hoa không được ngắt lá, bẻ cành.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Màu hoa”. Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Huyền