

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÁC SĨ NHÍ”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 30/12/2024 đến 03/01/2025)
Người thực hiện: Phạm Thị Huyền

*** Thứ hai ngày 30 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động học: “Trò chuyện về nghề y”
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết công việc của bác sĩ, y tá là chăm sóc và điều trị bệnh cho các bệnh nhân, đồ dùng, trang phục và nơi làm việc của bác sĩ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng bác sĩ, y tá.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh công việc, đồ dùng của bác sĩ.
- Lô tô nghề bác sĩ.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô.
- Cô và trẻ cùng trẻ chơi trò “Đố vui”:
- Cô nói: “Cô đố, cô đố!”
- Trẻ nói: “Đố gì, đố gì?”
- Cô nói: “Nghề gì chăm sóc bệnh nhân
Cho ta khỏe mạnh, vui chơi, học hành”
- Các con hãy đoán xem đó là nghề gì?
- Chúng mình biết gì về nghề bác sĩ?
- Cô giới thiệu vào bài.

2. HĐ2: Tìm hiểu về nghề y.

- Cô cho trẻ xem tranh “trang phục của bác sĩ - y tá”
- Đàm thoại:
 - + Bức tranh nói về ai?
 - + Các y - bác sĩ mặc trang phục màu gì?
- > Cô khái quát: Trang phục của bác sĩ - y tá là áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang, găng tay cao su khi làm việc.
(Cho trẻ xem video về đồ dùng và công việc của bác sĩ).
- + Y, bác sĩ làm việc ở đâu?
- + Hàng ngày bác sĩ làm những công việc gì?

+ Y tá làm công việc gì?

-> Các con ạ, công việc của bác sĩ là khám bệnh và chữa bệnh cho bệnh nhân còn công việc của y tá là chăm sóc bệnh nhân.

+ Lớp mình bạn nào đã phải đi đến bệnh viện gặp bác sĩ khám bệnh?

+ Bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân như thế nào?

+ Bác sĩ đã dùng những dụng cụ gì để khám chữa cho bệnh nhân?

- Cô lấy đồ dùng của bác sĩ cho trẻ quan sát.

+ Bác sĩ dùng những dụng cụ đó như thế nào?

- Cho 1-2 trẻ lên mô tả cách dùng dụng cụ của bác sĩ.

+ Khi bác sĩ khám bệnh cho bệnh nhân, thái độ của bác sĩ như thế nào?

+ Các cô y tá đã chăm sóc bệnh nhân như thế nào?

-> Cô khái quát: Các bác sĩ và y tá là những người chăm sóc sức khỏe cho mọi người. Vì vậy chúng mình phải nghe lời bác sĩ, yêu quý và kính trọng bác sĩ.

+ Hôm nay, chúng mình học gì?

+ Công việc của các bác sĩ là gì?

+ Còn công việc của cô y tá là làm gì?

-> Cô khái quát - giáo dục: Yêu quý và kính trọng các cô bác sĩ và y tá.

3.HĐ3: Trò chơi ôn luyện, củng cố

*** Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Hướng dẫn cách chơi, nêu luật chơi:

+ Lần 1: Cô sẽ là người miêu tả hình ảnh bác sĩ hoặc y tá. Nhiệm vụ của chúng mình là trả lời nhanh và chính xác người cô miêu tả là ai.

+ Lần 2: Cô nói tên bác sĩ hoặc y tá. Nhiệm vụ của chúng mình là miêu tả những đặc điểm của bác sĩ hoặc y tá.

*** Trò chơi 2: “Tìm đồ dùng cho bác sĩ - y tá”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội chơi đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề và có 1 bức tranh hình bác sĩ gắn ở trên bảng. Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về hàng, đập tay vào bạn tiếp theo, bạn tiếp theo mới được chơi. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều đồ dùng bác sĩ sẽ giành chiến thắng.

* Kết thúc: chuyển HĐ khác.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

* Thứ ba ngày 31 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Trườn theo hướng thẳng”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết trườn thẳng hướng, trườn về phía trước.
- Rèn kĩ năng trườn sấp, phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trườn, rèn cho trẻ sự nhanh nhạy khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các vận động.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn, xắc xô, vạch mốc, bóng, rổ đựng bóng.
- Âm nhạc bài hát “Em làm bác sĩ” - ST: Diệu Cao Phi

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ gần cô.
- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi tham quan bệnh viện, trẻ theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau, sau đó về 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC: 4lx4n theo lời bài hát “Chú bộ đội”.

- Tay: 2 tay ra trước gập khuỷu tay, tay chạm vai.
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên.
- Bụng- lườn: Quay người sang hai bên.
- Bật: Bật tiến về phía trước.

+ ĐTNM: Bụng (Tập 2lx4n).

b. VĐCB: “Trườn theo hướng thẳng”

- Cô hỏi trẻ: Với vạch mốc này chúng mình chơi được trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Mời một trẻ lên tập.
- Trẻ nhận xét. Cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1: Thực hiện vận động (không phân tích)

- Cô tập mẫu lần 2: Vừa thực hiện vận động vừa phân tích động tác:
- + TTCB: Nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn.
- + TH: Khi có hiệu lệnh, trườn kết hợp chân nọ tay kia đập mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn.
- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần
- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 tổ.
- Hỏi trẻ tên bài tập?

c. TCVD: “Ném bóng rổ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Lần lượt 2 bạn đầu hàng sẽ đi lên nằm sấp trước vạch mốc. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô sẽ trườn theo hướng thẳng đến vạch đích, sau đó đứng lên lấy bóng đứng trước vạch đích ném bóng trúng vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều quả bóng trúng rổ hơn đội đó dành chiến thắng. Đội thua sẽ bật nhảy như con ếch (vừa bật vừa kêu ộp ộp).
- Tổ chức cho trẻ chơi: Trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát, khích lệ trẻ.
- Cô nhận xét chơi và tuyên dương trẻ sau mỗi lần trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.
- Chuyên hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư ngày 01 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: KNCH “Em làm bác sĩ” - ST: Diệu Cao Phi
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ khả năng nghe nhạc, hát rõ âm, hát đúng giai điệu bài hát

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Âm nhạc trên máy vi tính các bài hát: “Em làm bác sĩ” - Điệu cao Phi; “Bác sĩ về bản” - Vũ Minh Vỹ

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ” - Lê Ngân
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về nghề gì?
- Kể tên các nghề nghiệp khác nữa mà con biết?
- Khi lớn lên con thích làm nghề gì?

-> Cô giáo dục trẻ: Trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi nghề nuôi sống con người chúng ta và làm giàu cho xã hội. Vậy muốn làm được các nghề đó các con bây giờ phải thế nào? À đúng rồi các con phải chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà bố mẹ thầy cô giáo.

2.HĐ2: Dạy hát: “Em làm bác sĩ” - TG: Điệu Cao Phi

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.
- + Giảng nội dung: “Bài hát nói đến ước mơ một bạn nhỏ làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho mọi người, giáo dục các con biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, phải đánh răng hàng ngày để ngăn ngừa sâu răng.”
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 không nhạc (cô bắt nhịp 1 tay cô hát, cô bắt nhịp 2 tay trẻ hát.)
- Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 1-2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vận động 1-2 lần.
- Hôm nay, cô dạy chúng mình bài hát gì? Bài hát cô giáo em của tác giả nào?

3.HĐ3: Hát nghe “Bác sĩ về bản” - TG: Vũ Minh Vỹ

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bác sĩ về bản” của nhạc sĩ Vũ Minh Vỹ.
- Cô hát lần 1:

+ Giảng nội dung: “Bài hát nói về các nữ bác sĩ xinh đẹp, duyên dáng, nụ cười tươi đẹp như tiên, hát hay, kể chuyện vui cho trẻ con và người lớn. Cô về bản làng khám bệnh, phát thuốc chữa bệnh cho mọi người. Tuyên truyền cho người dân hiểu và không tin tà ma, phải tin theo khoa học, có bệnh thì phải đến gặp bác sĩ khám và chữa bệnh. Phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ bản thân và môi trường sống xung quanh bản làng. Các già bản hết lời khen ngợi, muốn cô bác sĩ về làm dâu bản nhưng bác sĩ còn đi nhiều nơi, khắp núi cao rừng vắng, giúp bà con ở các bản xa xôi khác nữa”.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.

4.HĐ4: Trò chơi âm nhạc “Khúc nhạc vui”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Khúc nhạc vui”.
- Cách chơi: Cô và chúng mình nhún nhảy theo giai điệu của bản nhạc. Nhạc nhanh, sôi động thì chúng mình nhảy nhanh khi nhạc chậm, êm ái thì chúng mình nhảy chậm.
- Trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Kết thúc: Trẻ ra sân dạo chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

*** Thứ năm ngày 02 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: “Biết chờ đến lượt khi đi khám bệnh”

Lĩnh vực: PTKNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xếp hàng thẳng, biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. Trẻ biết tuân thủ các quy tắc xếp hàng và trải nghiệm những lợi ích của việc xếp hàng để chờ đến lượt.
- Rèn trẻ có thói quen kiên trì, nhẫn nại, không sốt ruột, không tranh giành và chen lấn khi tập trung nơi đông người. Rèn phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, xử lý linh hoạt các tình huống hàng ngày
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Qua bài học giáo dục trẻ cách cư xử văn hóa, hành vi văn minh cho trẻ.

II. Kết luận:

- Giáo án điện tử, một số video cuộc sống
- Âm nhạc trên máy vi tính: “Em làm bác sĩ” - Điệu Cao Phi.
- Bức tranh tình huống: ra vào thang máy, lấy vé khám bệnh, chờ khám bệnh trong bệnh viện...

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Mùa thu đến rồi, chúng ta hãy xếp thành hàng để đi chơi công viên thôi nào.
- Trên đường đi đến công viên, cô giáo thấy một số bạn nhỏ có vẻ rất lo lắng. Cô giáo hỏi:
+ vì sao con lại lo lắng?
- Trong cuộc sống, các con thường bắt gặp những cảnh tượng đông đúc này ở đâu?

2. HĐ2: Dạy trẻ “Biết chờ đến lượt khi đi khám bệnh”

- Cho trẻ xem video 1: Cảnh đông đúc trước cửa thang máy bệnh viện
- + Các con vừa quan sát cảnh tượng gì? Phải làm ntn?
- + Các con có thể nghĩ ra cách gì để khiến những nơi đông đúc như vậy không còn cảnh tượng đông đúc, chen lấn như vậy không?
- Cô KQ: Xếp hàng có thể giúp những nơi đông đúc trở nên không đông đúc. Bên trong ra trước, bên ngoài vào sau. Mọi người sẽ dễ dàng ra vào hơn.
- + Hướng dẫn trẻ tham gia vào các trò chơi mô phỏng tình huống trải nghiệm. Để các con học cách giải quyết vấn đề một cách độc lập và tự chủ.
- + Các con vừa đi thang máy như thế nào?
- + Các con có cảm giác ra sao?
- Cho trẻ xem video 2: Lấy vé khám bệnh
- + Các con vừa nhìn thấy cảnh tượng gì?
- + Làm thế nào để cảnh tượng vừa rồi không còn đông đúc, chen lấn không?
- + Xếp hàng, phân nhóm 2 hoặc 3 người lần lượt xem.
- Cho trẻ xem video 3: Chờ khám bệnh
- + Các con vừa nhìn thấy gì? Phải làm như thế nào?
- + Các con có thể nghĩ ra cách nào để không đông đúc, chen lấn không?
- + Hướng dẫn trẻ trải nghiệm hoạt cảnh ngồi chờ khám bệnh. Để trẻ cảm nhận được lợi ích của việc xếp hàng trong cuộc sống đời thường vui vẻ của trẻ.

3. HĐ3: Bé giỏi

- củng cố bài
- Cho trẻ chơi thi xếp hàng nhanh
- Chuyển hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 03 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Làm bác sĩ”- TG: Lê Ngân
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu được nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng diễn đạt rõ ràng mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng các y - bác sĩ khám chữa bệnh cho mọi người.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ” - Điệu Cao Phi
- Tranh thơ vi tính.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô
- Cô có hộp quà tặng cả lớp
- + Các con có muốn biết bên trong hộp quà có gì không? Nào hãy khám phá cùng cô nhé!
(Cô giơ từng đồ dùng nghề y trong hộp và đàm thoại cùng trẻ).
- Cô dẫn dắt vào bài?

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Làm bác sĩ” – TG: Lê Ngân

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1 (Không sử dụng đồ dùng trực quan)
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ tập làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ và bạn nhỏ đã trả lời câu hỏi của mẹ rất hóm hỉnh, thông minh.
- Cô đọc lần 2 cùng tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ- nhóm- cá nhân.
- Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ trong bài thơ chơi trò chơi gì?
- + Bạn nhỏ dự đoán mẹ bị bệnh gì?
- + Vì sao bạn nhỏ kết luận mẹ bị bệnh ho?
- + Bạn nhỏ khuyên mẹ uống thuốc như thế nào?
- + Mẹ hỏi bác sĩ bị sổ mũi bác sĩ nhỏ khuyên điều gì?
- + Các con biết vì sao không
- Giáo dục trẻ: Các con phải ăn uống đầy đủ chất nâng cao đề kháng, phải biết bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi.

*** Kết thúc:**

+ Cho trẻ múa hát “Em làm bác sĩ” ra ngoài.

+ Chuyển HĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm non Trường Thọ