

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “QUẢ”

(Từ ngày: 10/02 đến 14/02/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Liên

* Thứ hai ngày 10 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Một số loại quả
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi, hình dáng hương vị. của 1 số loại quả như quả: Xoài, quả cam...
- Rèn cho trẻ kĩ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng không ngọng.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả.

II. Chuẩn bị:

- Loa, máy tính, máy chiếu, đĩa nhạc, khăn sạch.
- Đĩa, dao gọt quả.
- Một số loại quả thật như: Cam, Xoài, Lê, Táo, Thanh long, Ổi, và một số đồ dùng khác phục vụ cho giờ học.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Trẻ hát vận động bài “Đố quả”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Ngoài ra chúng mình còn biết những loại quả nào nữa?
- Ăn nhiều quả cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Giáo dục trẻ: Ăn đủ chất, biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây ăn quả.

2. HĐ2: Tìm hiểu một số loại quả.

- Cô tặng mỗi nhóm một rổ quả cho trẻ quan sát và thảo luận.
- Quan sát theo nhóm, cá nhân:
- Cô đến từng nhóm và trò chuyện với trẻ bằng cách đặt câu hỏi gợi mở.
 - + Trong rổ của các con có quả gì vậy?
 - + Sờ tay vào quả Cam các con thấy thế nào?
 - + Còn quả gì nữa mà to thế?
 - + Vỏ nó có gì đặc biệt?
- Các con hãy cùng quan sát và sờ vào những quả đó để lát nữa các con sẽ cùng kể cho cô nghe nhé.
- Cô hỏi:
 - + Ngoài ra còn có những quả gì nữa?

- Các con ơi còn rất nhiều loại quả đang chờ đón cô và chúng mình cùng tìm hiểu nhé!

a. Khám phá quả Cam – Quả nhiều hạt:

- (Cô đưa quả Cam...)

- Quả cam có dạng hình gì?

- Quả Cam có gì đặc biệt? (sờ vỏ sần sùi, màu xanh)

- Các con đoán xem bên trong quả cam có gì?

- Ai được ăn Cam rồi? Con thấy thế nào?

- Khi ăn con thấy trong múi Cam có gì? Để biết bạn đoán có đúng không (Cô bỏ Cam ra... Cô đưa cho tất cả trẻ cùng quan sát) Còn có gì nữa? Còn gì nữa nào? (Có múi, có tép, có hạt...)

=> Cô khái quát: Quả cam có dạng hình tròn, vỏ sần sùi có màu xanh (vàng), có nhiều múi, trong múi lại có rất nhiều tép, có nhiều hạt, khi còn xanh thì có vị chua, khi chín thì có vị chua chua ngọt ngọt. Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt (bỏ vào thùng rác). Quả cam cung cấp cho chúng ta vitamin C, giúp cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

- Xung quanh chúng ta còn có rất nhiều loại quả, hãy kể cho cô những quả nhiều hạt?

b. Khám phá quả Xoài (Quả 1 hạt):

- Bạn nào có nhận xét gì về quả Xoài? (Mời 1 – 2 trẻ)

- Bạn nào có ý kiến khác?

- Cô nói: Xoài chưa chín thì có màu xanh, khi chín có màu vàng, vỏ nhẵn...

+ Bên trong quả Xoài có gì? Ai biết?

- Muốn biết bên trong có gì chúng mình phải làm thế nào?

- Cô bỏ Xoài ra - Quả Xoài đã được cô bỏ ra và chúng mình thấy được điều gì? (1 hạt)

- Khi ăn xoài các con thấy thế nào?

- Cô cũng được ăn Xoài rồi, Xoài khi chín ăn có vị ngọt, còn xanh có vị chua đấy! có quả xoài thái vỏ màu xanh thẫm nhưng khi ăn lại rất ngọt

=> Cô khái quát: Quả xoài có dạng hình tròn dài, vỏ nhẵn, khi xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. có 1 hạt, Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả xoài cung cấp vitamin C và đường, giúp cho da dẻ của chúng ta thêm đẹp.

- Ai giới cho cô biết ngoài ra còn có những quả nào có 1 hạt?

- Chúng mình vừa được tìm hiểu những loại quả gì? Bây giờ cô mời các con cùng gấp lại 2 quả đó nhé.

- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa quả xoài và quả cam :

+ Giống nhau: Xoài và cam đều gọi là quả, cung cấp cho chúng ta chất Vitamin, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh).

+ Khác nhau: Quả xoài dài có 1 hạt, vỏ nhẵn, có cùi. Quả cam tròn vỏ sần sùi, bên trong có múi và có nhiều hạt ...)

- Muốn có nhiều quả thì chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi trồng cây

- Cô giáo dục dinh dưỡng cho trẻ: Tất cả các loại quả tuy mùi vị khác nhau nhưng đều giúp cho chúng mình cao lớn, khỏe mạnh, các con nhớ thường xuyên ăn các loại quả để có đôi má đỏ môi hồng xinh nữa các con nhé!

3. HD3: Trò chơi luyện tập

a. Trò chơi 1: “Tìm nhanh đọc đúng”

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ lô tô, vừa phát vừa hát bài “Em yêu cây xanh”

- Cho trẻ đưa rổ lô tô ra phía trước:

+ Các con hãy nhìn xem trong rổ có gì?

+ Với những loại quả này, chúng mình sẽ cùng nhau chơi 1 trò chơi: Khi cô nói đặc điểm của quả nào thì các con hãy tìm những loại quả có đặc điểm như cô yêu cầu xếp ra trước thành 1 hàng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

b. Trò chơi 2: “Tìm quả cho cây”

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, chuẩn bị 2 tranh cây ăn quả mùa xuân treo 2 bên, nhiệm vụ của các bạn chơi là phải tìm được những loại quả có đặc điểm như cô yêu cầu, vượt qua các chướng ngại vật và gắn những loại quả đó vào tranh để tạo thành 1 vườn cây ăn quả mùa xuân thật đẹp, thời gian của trò chơi là một bài hát. Kết thúc trò chơi, đội nào gắn được nhiều quả nhất, đúng nhất là đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.
- Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, hợp tác với bạn và cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Túi cát, vạch chuẩn, xác xô
- Bao
- Nhạc bài hát: Quả

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc, chuyển thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, rồi di chuyển thành 3 hàng ngang giãn cách đều nhau.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập với vòng kết hợp lời bài hát: “Quả” (Tập 4l x 4n)

- Tay: Hai tay đưa thẳng lên cao
- Chân: Đứng co một chân
- Bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang bên 90
- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: ĐT tay(2l x 4n)

b. VĐCB: “Ném xa bằng 2 tay”.

- Trẻ chuyển thành 2 hàng ngang đối diện nhau.
- + Hỏi trẻ: trước mặt các con có gì?
- + Với những túi cát này các con sẽ chơi TC gì?
- + Cô thống nhất vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập. (Bạn nhận xét - Cô nhận xét)
- Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng xắc xô thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Lần 1: Cho lần lượt cả lớp lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ...)

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua lần lượt lên thực hiện

- Các con vừa thực hiện vận động gì?

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

c. Trò chơi: “Nhảy bao bố”

- Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi

- Cách chơi: Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có vạch kẻ, một vạch xuất phát và một vạch đích. Mỗi đội sắp thành một hàng dọc. Trẻ đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát trẻ đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho trẻ thứ 2. Khi nào trẻ thứ nhất nhảy về đến đích thì trẻ thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh phòng tập, thả lỏng nhẹ nhàng

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học: Dạy KNCH “Em yêu cây xanh”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ cây ăn quả.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát “Em yêu cây xanh”. Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến, “Lý cây bông” Dân ca Nam Bộ
- 1 bức tranh về các loại quả
- Bàn, cây rau và 1 số bức tranh về nội dung chính của 1 số bài hát về chủ đề.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Gieo hạt để làm gì?
- + Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?
- + Để có nhiều cây xanh các con phải làm gì?
- =>Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ cây...
- Cô biết có một bạn nhỏ rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả...và đó cũng chính là nội dung bài hát. “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát “Em yêu cây xanh”- Hoàng Văn Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em yêu cây xanh” của tác giả Hoàng Văn Yến
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát với có giai điệu vui tươi, trong sáng nói về các em nhỏ rất thích trồng cây, để cho cây xanh tốt, có nhiều chim hót líu lo và cây cho chúng ta nhiều bóng mát.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc
- Cả lớp hát 1-2 lần không nhạc.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động gì?

- Cho trẻ hát và VĐ 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sỹ?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Nhún theo điệu nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe, trẻ lắc lư theo điệu nhạc, khi nhạc nhẹ thì trẻ lắc lư nhẹ, khi nhạc nhanh thì trẻ lắc lư nhanh.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- + Cô nhận xét, động viên trẻ

4. HĐ4: Nghe hát “Lý cây bông”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Lý cây bông” thuộc làn điệu dân ca Nam Bộ.
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung bài hát có giai điệu tha thiết, mượt mà nói về màu sắc các loại bông hoa, đồ bạn biết đó là những bông hoa gì.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Thuộc làn điệu dân ca nào?
- + Giai điệu của bài hát như thế nào? (Giai điệu bài hát nhẹ nhàng tình cảm)
- Lần 2: Cô hát và múa kết hợp với nhạc đệm.
- Trẻ hát cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:43/19/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ

* Thứ năm ngày 13 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Truyện: “Sự tích quả bầu tiên”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, và hiểu nội dung truyện
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm chăm sóc, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện “Sự tích quả bầu tiên”, rối
- Bài hát: “Bầu và bí”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát bài "Bầu và bí".
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Bầu và bí dùng để làm gì?
- Trong quả bầu có gì?

=> Cô chốt lại: Quả bầu dùng để làm thức ăn, nấu canh ăn rất ngon và trong quả bầu có hạt đầy. Có 1 câu chuyện cũng nói về quả bầu, để xem trong quả bầu có gì chúng mình cùng nghe cô kể câu truyện "Quả bầu tiên" nhé.

2. HĐ2: Cô kể chuyện “Quả bầu tiên”

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể chuyện lần 1
- Giảng nội dung: truyện kể về 1 chú bé rất tốt bụng, chú đã cứu chim én và được chim én trả công là một quả bầu đầy vàng bạc. Còn tên địa chủ tham lam, độc ác đã bị trừng phạt, nhận được quả bầu đầy rắn rết.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Cậu bé đã chăm sóc chim én như thế nào?
- + Chim én đã đền đáp cậu bé bằng cách nào?
- + Theo con cậu bé trước khi giúp đỡ chim én có nghĩ mình sẽ được chim én giúp đỡ lại không? vì sao?
- => Vậy khi chúng ta giúp đỡ người khác có mong người ta đền ơn không? vì sao?

- Tại sao tên địa chủ lại bẻ gãy cánh chim én?
 - + Tên địa chủ đã bị trừng phạt như thế nào? Tại sao hắn lại bị trừng phạt như thế?
 - Trong câu chuyện này các con yêu ai. Vì sao?
- => Trong truyện vừa rồi chúng ta nhận ra rõ tính cách cậu bé thì hiền lành, tốt bụng. Còn lão địa chủ thì tham lam, độc ác. Vậy lên chúng ta phải học tập theo tấm gương cậu bé phải làm thật nhiều điều tốt các con nhớ chưa nào
- Cô cho trẻ xem trên máy tính.
 - Cô và trẻ múa hát “Bầu và bí”
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động học: Nặn 1 số loại quả
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách nặn 1 số loại quả quen thuộc với trẻ, biết hòa màu và chọn màu sắc phù hợp.
- Rèn kỹ năng lăn tròn, ấn dẹt, hình thành tính kiên trì khéo léo cho trẻ.
- Trẻ yêu quý biết chăm sóc các loại rau, củ, quả

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn của cô (quả táo, quả chuối, chùm nho, quả xoài),
- Đất nặn, bảng con, khăn lau.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả”

- Bài hát nói về điều gì?
- Trong bài hát có những quả gì?
- Ngoài ra các con còn biết quả gì nữa?
- Cô tặng cho lớp mình 1 giỏ trái cây, các con cùng xem có quả gì nhé!

2. HĐ2: Nhận các loại quả

- Cô cho trẻ quan sát giỏ trái cây của cô
- Hỏi trẻ đếm xem có bao nhiêu loại quả?
- Gọi tên các loại quả đó?
- + Quả táo cô nặn ntn? Cô nặn quả táo bằng màu gì?
- + Còn quả chuối cô nặn ntn nhỉ? Quả chuối có màu gì đây?
- + Quả xoài cô nặn hình gì? Có màu gì nhỉ?
- + Thế còn quả nho cô nặn hình gì? Cô nặn ntn nhỉ?
- Còn các con các con muốn nặn quả nào?
- Con nặn ntn nhỉ? Con nặn bằng màu gì?
- Cô cho trẻ làm thao tác lăn tròn, ấn bẹt trên không.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nặn một số loại quả mà trẻ thích.
- Để nặn được các loại quả đầu tiên các con phải làm gì?
- Khi trẻ nặn cô quan sát, gợi ý, khuyến khích trẻ nặn.
- Cô gợi mở cho những trẻ còn lúng túng.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá?
- Cô cho trẻ lên nhận xét bài của mình của bạn.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:45 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ