

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 5: NHÀ KHOA HỌC NHÍ

(Từ ngày: 6/1 đến 10/1/2025)

Người thực hiện: Phạm Thị Liên

* Thứ hai, ngày 6 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Trườn theo hướng thẳng

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng, biết dùng sức phối hợp giữa bàn tay và cẳng chân để trườn.
- Rèn kỹ năng trườn theo hướng thẳng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập sạch sẽ
- Vạch xuất phát, sắc xô,
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Khởi động đi theo đội hình vòng tròn: Đi với các kiểu đi đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: tập kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh”

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Bật: Bật tách khép chân
- ĐTNM: Động tác tay, chân (2lx4n)

b. VĐCB: "Trườn theo hướng thẳng"

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu tên VĐ
- Ai biết trườn như thế nào lên trườn cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô vận động mẫu lần 1
- Cô vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ.

+ CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô nằm sát vạch xuất phát

- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu trườn thẳng về phía trước, khi trườn phối hợp nhịp nhàng tay nọ, chân kia. Khi tới đích thì cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng
 - Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện
 - Thi đua giữa 2 đội
 - Cùng cổ: các con vừa thực hiện vận động gì?
 - Cho trẻ lên thực hiện lại
 - c. TC củng cố: Đua thuyền
 - Cô chia lớp thành 2 đội ngồi thành hàng dọc, bạn ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của bạn ngồi trước để tạo thành một chiếc thuyền đua. Khi nghe hiệu lệnh của cô, tất cả các thuyền đua dùng sức 2 tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước.
 - Luật chơi: Nhóm đua nào đua thuyền về đích trước không bị đứt thuyền sẽ giành chiến thắng.
 - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
 - Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.
 - 3. HĐ3: Hồi tĩnh**
 - Trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập.
- Kết thúc
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*** Thứ ba, ngày 7 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định
Lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học.
- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định. Tích cực đoàn kết tham gia các trò chơi.

II. Chuẩn bị.

- Phòng học sạch sẽ thoáng mát.
- Nhạc bài hát: Không xả rác,
- Máy tính, loa, loto...

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng khởi động hát bài hát “ Không xả rác”
- + Chúng mình vừa khởi động hát bài hát gì nhỉ?
- + Bài hát nói về điều gì đây các con ?
- Bài hát nói về không được xả rác bừa bãi hãy để rác vào đúng nơi quy định.
- + Vậy theo các con nếu xả rác bừa bãi thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô kết hợp giáo dục trẻ: Hàng ngày chúng ta đã thải ra rất nhiều rác, nếu chúng ta vứt rác bừa bãi thì sẽ gây ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng trực tiếp tới sức khỏe của chính chúng ta.

HD2: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

- Cô cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định”
- Cô hỏi trẻ
- + Trong video vừa rồi có nhân vật nào nhỉ?
- + Bạn nhỏ trong video tên là gì nào?
- + Khi bạn ăn bánh kẹo xong bạn đã làm gì nào?
- + Bạn An khi ăn chuối xong bạn đã làm gì?
- + Khi bạn an vất vỏ chuối ra sàn nhà thì chuyện gì đã xảy ra?
- + Khi An đi chơi về điều gì đã xảy ra?
- + Bạn An nhìn thấy túi rác vất xuống đường, bạn An đã làm gì nhỉ?
- + Mẹ đã nhắc nhở bạn An những gì nhỉ?
- + Sau khi An được mẹ nhắc nhở bạn An đã có hành động gì nào?
- + Hành động của bạn nhỏ từ trên tầng vất rác xuống đường thì sẽ ntn nhỉ?
- + Vậy nếu con là bạn nhỏ thì con sẽ làm như thế nào?
- Các con ạ vất rác bừa bãi là một hành vi không nên vì sẽ gây ô nhiễm môi trường, gây nguy hiểm cho bản thân và những người xung quanh mình.
- Để môi trường không bị ô nhiễm thì chúng mình phải làm gì?
- Hằng ngày chúng mình ăn bím bím, uống sữa xong thì chúng mình làm gì?
- Vì sao phải bỏ rác vào thùng?
- Vứt rác bừa bãi là hành động không nên làm, sẽ gây ô nhiễm môi trường xung quanh.

- Cô đồ chúng mình biết thùng rác trường mình lắm ở đâu nhỉ?

- Cô sẽ giới thiệu một số hình ảnh thùng rác cho trẻ xem.

* **Giáo dục:** Các con nhớ nhé dù là ở bất cứ nơi đâu, chúng ta cần có thói quen nên bỏ rác đúng nơi quy định để môi trường của chúng ta luôn sạch sẽ và đảm bảo an toàn sức khỏe cho mọi người, phòng chống được nhiều bệnh tật.

+ Vậy trước và sau khi nhặt rác xong chúng mình phải làm gì?

=>GD trẻ biết đeo khẩu trang, hoặc đeo gang tay để nhặt rác và khi nhặt rác xong chúng mình phải rửa tay bằng xà phòng cho đôi tay của chúng mình luôn sạch đẹp và thơm tho nhé.

HD3: Bé cùng vui chơi:

TC: Ai nhanh nhất

- Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, mỗi trẻ lần lượt lên nhặt hình ảnh nên và không nên tương ứng với mặt cười, mặt mếu. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhanh nhất thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

- Cả lớp cùng cô hát “Không xả rác”.

Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* **Thứ tư, ngày 8 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Số 4 (T1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng.

- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1-1, đếm đến 4

- Rèn cho trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô to hơn của trẻ

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”
- Mỗi trẻ một đồ dùng có 4 bông hoa hồng, 4 bông hoa cúc, thẻ

2. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn luyện trong phạm vi 3.

- Cô cho trẻ gần cô để đi thăm vườn hoa
- Cho trẻ đi lấy số lượng hoa theo yêu cầu của cô (2,3)
- Đếm số lượng hoa và đặt thẻ số tương ứng.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

2. HĐ2: Đếm đến 4. Nhận biết số 4

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về tổ.
- Cho trẻ xếp tất cả hoa hồng theo hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 3 bông hoa cúc bên dưới theo tương 1-1 từ trái sang phải
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhóm nào có số lượng ít hơn? Vì sao?
- Muốn 2 nhóm có số lượng = nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 bông hoa cúc. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Cá nhân, tổ, cả lớp đếm.
- Có 4 bông hoa hồng và 4 bông hoa cúc sẽ tương ứng với số mấy?
- Bạn nào biết số 4?
- Cô giới thiệu số 4 và yêu cầu tổ, nhóm, cá nhân đọc số 4
- Mời trẻ đặt số tương ứng hoa hồng và hoa cúc
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng = 4 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Bớt dần số lượng hoa hồng theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng (Bớt 1, 2, 3)
- Đếm số lượng cái thìa còn lại và bớt dần cất vào rổ
- Cho trẻ lên nhật số 4 đọc và cất đi

4. HĐ4: Trò chơi ôn luyện

- TC1: Kết bạn

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: khi cô đưa ra hiệu lệnh “kết bạn, kết bạn” trẻ hỏi kết mấy kết mấy? sau đó trẻ làm theo yêu cầu của cô. Bạn nào không kết được bạn ấy sẽ phải nhảy lò cò trong lớp.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- TC2: Tô tranh theo đúng số lượng

- + Cô cho trẻ tô tranh có số lượng là 4
- + Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.
- kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm, ngày 9 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Dạy thơ “Thùng rác trò chuyện”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định. Trẻ hứng thú vào giờ học

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ "Thùng rác trò chuyện"
- Nhạc bài hát “Không xả rác, Em yêu cây xanh”

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát : “Em yêu cây xanh”
- + Hỏi trẻ bài hát gì? của tác giả nào?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Em thích trồng cây xanh để làm gì?
- + Để giữ gìn môi trường, và trường học của chúng mình luôn sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài?

2. HD2: Trẻ đọc thơ "Thùng rác trò chuyện" – Lam Phương

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về lợi ích của thùng rác, nhờ có thùng rác mà đường phố luôn sạch sẽ.
- Lần 2: Đọc kết hợp với tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?

3. HĐ3: Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về cái gì?
- + Thùng rác trông như thế nào?
- + Nếu không có thùng rác thì đường phố như thế nào?
- + Thùng rác có ích lợi gì?
- + Thùng rác luôn mong muốn điều gì?
- Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định.
- Cô và trẻ hát bài “không xả rác”

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu, ngày 10 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Dạy hát “Không xả rác”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả.
- Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu và khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ thể hiện tình cảm bài hát, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc
- Nhạc bài hát: “ Không xả rác””, “Em vẽ môi trường màu xanh” và 1 số bài hát trong chủ đề.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ"

- Cô giới thiệu trò chơi cách chơi cho trẻ: Cô gọi 1 trẻ lên bảng, đầu đội mũ chop kín mắt. Gọi 1 trẻ khác đứng tại chỗ hát kết hợp gõ 1 nhạc cụ. Đố trẻ tên bài hát, nhạc cụ gõ
- Cho trẻ chơi 2-3, nhận xét động viên trẻ

2. HĐ2: Dạy trẻ hát “Không xả rác”- Đông Phương Tường

- Cô giới thiệu bài hát “Không xả rác”.
- Cô hát lần 1 với nhạc, giảng nội dung: Bài hát nói về các bạn nhỏ tích cực dọn vệ sinh cho trường của chúng ta luôn xanh sạch. Không xả rác, bỏ rác vào đúng nơi quy định.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Cùng cố: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- Đề bài hát hay hơn chúng mình kết hợp VĐ gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng.
- Cô cho cả lớp VĐ 1 lần.

4. HĐ4: Hát nghe "Em vẽ môi trường màu xanh"- Giáng Tiên

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung : Nội dung bài hát kể về ước mơ, khát vọng của thế hệ mầm non về một thiên nhiên xanh tươi, nhân loại mạnh khỏe, hạnh phúc. Để thực hiện được điều này, ca khúc kêu gọi chúng ta cùng nhau chung tay để thực hiện bảo vệ môi trường.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô cùng trẻ hát múa kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:37 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thi