

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thời gian thực hiện (Từ 20/01 đến 24/02/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Phụng

* Thứ hai ngày 20 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: So sánh, phân loại hoa đào, hoa mai

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, phân loại hoa đào, hoa mai theo 1 – 2 dấu hiệu
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, tư duy trí nhớ, trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng.
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về hoa mai, hoa đào. Loto về hoa mai, hoa đào
- Tranh A4 vẽ hoa mai, hoa đào, sếp màu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Chúng mình có biết hoa gì nở thì báo hiệu tết đến không?
- + Miền Bắc có hoa đào, miền Nam có hoa gì?
- + Cô dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2. HĐ2: Phân loại, so sánh hoa đào, hoa mai

- Cô chia lớp thành 2 nhóm.
- Cô cho các nhóm quan sát hoa đào, hoa mai
- Cô dành cho trẻ 3 phút quan sát và trao đổi về tên gọi đặc điểm của các loại hoa
- Sau khi quan sát cô cho trẻ ngồi xúm xít và hỏi trẻ:
- Cô đưa cảnh hoa đào ra và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây?
- + Chúng mình biết gì về hoa đào? (Cô cho trẻ quan sát hoa đào đơn)
- + Hoa đào màu gì? Có mấy cánh? (cùng đếm nào)
- + Cánh hoa đào như thế nào? Tròn hay dài
- + Giữa bông hoa là gì?
- + Hoa đào nở 1 bông hay hành chùm nhiều bông? (nụ hoa cũng vậy)
- + Lá hoa đào (hình dáng, màu sắc...)
- Cô khái quát, mở rộng thêm cho trẻ về bích đào, đào đá...
- Tương tự cô hỏi trẻ hoa mai

- So sánh: hoa đào, hoa mai về màu sắc, số cánh hoa, hoa nở theo chùm, theo bông...
- Cho trẻ phân loại hoa theo miền
- GD trẻ chăm sóc bảo vệ hoa...

3.HĐ3: Luyện tập

- Trò chơi1: Ai nhanh tay.
- + Cô chia lớp thành 2 đội: Nhiệm vụ của mỗi đội là lên nhặt hình ảnh hoa và gắn vào bảng của đội mình (1 đội chọn hoa đào, 1 đội chọn hoa mai). Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều đội đó chiến thắng.
- + Lần 2 cho đổi hình ảnh hoa
- + Khi chơi cô bao quát trẻ chơi xong cô nhận xét.
- TC2: Ai chọn đúng
- + Trẻ tô màu đúng cho hoa (1 bông hoa – hoa đào, chùm hoa – hoa mai...)
- Cô bao quát động viên trẻ.
- Cô và trẻ hát “Tết đến rồi” Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba ngày 21 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Tết đang vào nhà”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ "Tết đang vào nhà".
- Rèn trẻ khả năng chú ý và ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa
- Video cảnh mọi người đi chợ tết, cảnh gói bánh chưng

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”
- Các con vừa hát bài gì?
- Không khí đón tết của mọi người như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Tết đang vào nhà” – Nguyễn Hồng Kiên

2. HĐ2: Dạy thơ “Tết đang vào nhà”

- Cô đọc lần 1 – giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ và mọi người trong nhà đang chuẩn bị quần áo đẹp, trang trí nhà cửa để chuẩn bị đón tết.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ.
- Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô động viên trẻ đọc và sửa sai cho trẻ).

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Trong bài thơ có những loại hoa gì nở?
- Mẹ làm gì? Bạn nhỏ và ông làm gì?
- Khi tết đến chúng mình được thêm gì?
- Các con mấy tuổi rồi? Thêm 1 tuổi thì chúng mình mấy tuổi?
- Thêm 1 tuổi chúng mình phải thể nào?
- Vậy ở nhà các con đã làm gì để giúp bố mẹ chuẩn bị cho ngày tết?
- Cô GD trẻ.
- Kết thúc cho trẻ hát “Sắp đến tết rồi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư ngày 22 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Ngày tết quê em

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ cảm nhận được không khí của ngày Tết, mong đợi đến Tết. Trẻ thể hiện cảm xúc khi Tết đến và tình cảm của mình với mọi người trong ngày Tết Nguyên Đán.
- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, kỹ năng thể hiện cảm xúc phù hợp và hoạt động theo nhóm.
- Giáo dục trẻ yêu quý, tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Ngày Tết quê em, Bé chúc Tết.

- Một số đồ dùng trang trí ngày Tết, mâm ngũ quả, cành đào, cành mai, bánh chưng...
- Video một số hoạt động về ngày Tết.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “Ngày Tết quê em”.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
 - + Chúng mình biết gì về ngày Tết?
- Cô dẫn dắt vào bài học

2. HĐ2: Bé vui đón Tết

- Cho trẻ xem video một số hoạt động ngày tết
- + Không khí ngày Tết như thế nào? Mọi người đang làm gì?
- + Ngày Tết bố mẹ con thường chuẩn bị gì?
- + Con làm gì giúp bố mẹ để đón Tết?
- + Khi được làm những công việc như vậy con cảm thấy tn?
- + Ngày Tết con được đi chúc Tết những đâu?
- Cô và trẻ cùng hát múa bài hát "Bé chúc tết"
- + Khi đi chúc Tết con sẽ chúc ông bà và mọi người như thế nào?
- + Cho trẻ đọc lời chúc Tết.
- + Con thử nghĩ xem khi được nhận lời chúc Tết của các con thì tâm trạng của mọi người sẽ như thế nào?
- + Ngoài ra chúng mình có muốn gửi lời chúc gì tới các cô không nào?
- + Trong ngày Tết con thích nhất điều gì?
- + Khi được nhận lì xì con sẽ nói gì với mọi người?
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng, tự hào, giữ gìn bản sắc văn hóa về ngày tết cổ truyền của dân tộc

3. HĐ3: Cùng chuẩn bị đón Tết

- Theo các con, các con sẽ tặng người thân món quà gì khi Tết đến?
- Cô chia lớp thành 3 nhóm.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về thực hiện
 - + Nhóm 1: Trang trí cành đào, cành mai
 - + Nhóm 2: Bày mâm ngũ quả Tết
 - + Nhóm 3: Bày mâm bánh chưng
 - Cho trẻ bày sản phẩm lên bàn
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa làm công việc gì?
 - + Khi được trang trí, chuẩn bị đón Tết con cảm thấy như thế nào?
 - Cô tặng lì xì cho trẻ. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm ngày 23 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Sự tích mùa xuân”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ và hiểu nội dung truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh, biết chăm sóc và yêu quý rau xanh.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh câu chuyện “Sự tích hoa mùa xuân” trên máy vi tính, rối, sa bàn
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát “Màu hoa”
- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến loại hoa gì? Bạn nào giỏi kể thêm một số loại hoa khác?
- Cô củng cố lại, dẫn dắt trẻ đến câu chuyện.

2. HĐ2: Truyện: “Sự tích hoa mùa xuân”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể chuyện lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung chuyện: Kể về lòng hiếu thảo của bạn Thỏ với mẹ, Thỏ đã kêu gọi muông thú góp lông, vẩy cá, làm thành cầu vòng, và Thỏ còn đi khắp nơi nói chuyện với các loài hoa là khi nào chị gió báo hiệu thì đồng loạt nở, để gọi mùa Xuân ấm áp về đây. Vì ngày xưa chỉ có 3 mùa, Hạ, Thu, Đông
- Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa

3. HĐ 3: Đàm thoại

- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- Câu chuyện có những nhân vật nào?
- Ngày xưa chỉ có mấy mùa? Là những mùa nào?
- Từ mùa đông lạnh giá sang mùa hè nóng rực mọi người như thế nào?
- Còn thỏ mẹ thì sao?

- Thỏ con đã làm những gì để có được mùa Xuân?
- Khi Thỏ con rủ muông thú góp lông làm cầu vồng thì mọi người ntn?
- Qua câu chuyện này các con thấy bạn Thỏ là người con ntn?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu thương mẹ, mọi người, đoàn kết với bạn bè
- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 3: bằng xa bàn
- Kết thúc: Trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu ngày 24 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Thiết kế bao lì xì (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới:

S. Trẻ học về một số loại bao lì xì khác nhau, đặc điểm, lợi ích, công dụng của chúng và quan sát màu sắc, hình dáng và kích thước của các loại bao lì xì, từ đó so sánh và phân loại.

T. Trẻ sử dụng băng dính, keo khô, giấy màu, giấy bìa màu... và các dụng cụ thủ công khác để dính, dán, làm các loại bao bì

E. Trẻ học cách sắp xếp và gấp, kẻ, cắt bìa giấy... sao cho cân đối và đẹp mắt. Trẻ tìm cách khắc phục các vấn đề phát sinh trong quá trình trang trí, như làm thế nào để gấp vuông góc, cạnh không bị méo quá

A. Trẻ đo chiều dài của đồng tiền để tính chiều dài của bao lì xì, so sánh, phân loại hộp

M. Trẻ tự do sáng tạo trong việc trang trí bao lì xì, sử dụng màu sắc và hình dáng để tạo ra một tác phẩm nghệ thuật thể hiện ý tưởng và phong cách riêng của mình

* **Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu

* **Kỹ năng thể kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

III. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Giấy màu, giấy bìa màu các loại
- Nguyên liệu kết dính: băng dính 2 mặt, keo khô...
- Phương tiện: Kéo, thước, bút chì....
- Nguyên vật liệu trang trí: giấy màu, lá nhựa, hoa nhựa...

IV. Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem một số bao lì xì

- Giới thiệu về bao lì xì và hỏi trẻ về các bao lì xì mà trẻ biết.
- Hỏi trẻ về công dụng của bao lì xì. Các con có nhận xét gì?
- Chúng ta cùng làm bao lì xì nhé!
- Các con đã làm những bao lì xì này bao giờ chưa?
- Cho trẻ xem một số bao lì xì thật. Đàm thoại về cấu tạo của bao lì xì
- Tiêu chí của sản phẩm:
- Làm bao lì xì...cân đối.

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.
- Các con suy nghĩ xem để làm được bao lì xì thì phải cần có những gì?
- Các con sẽ dùng những giấy như thế nào để làm bao lì xì của mình?
- Chúng mình sẽ làm gì trước?
- Con sẽ chọn nguyên liệu kết dính gì để gắn dính các cạnh giấy với nhau?
- Các con sẽ trang trí thêm gì để bao lì xì thêm đẹp?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và lựa chọn các giấy bìa, giấy màu và vẽ bản thiết kế.
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ làm bao lì xì theo bản thiết kế đã vẽ.
- Cô hỗ trợ trẻ gắn keo cố định các cạnh
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những bao lì xì xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm và trang trí được bao lì xì con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:40 09/02/2023
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnd) – Trưởng Mầm non Trường THPT