

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 5: “NHÀ KHOA HỌC NHÍ”

(Từ ngày: 06/01 đến 10/01/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phụng

* Thứ hai ngày 6 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: KNCH “Không xả rác”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ hát rõ lời, hát đúng nhạc bài hát. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn không khí trong lành. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Không xả rác”, “Em vẽ môi trường màu xanh”
- Ghế ngồi

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Chúng mình đang học chủ đề gì ?
- Vậy môi trường trong sạch thì có ích lợi gì ?
- Chúng mình sẽ làm gì để môi trường luôn sạch ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “Không xả rác” Đông Phương Tường

2. HĐ2: Dạy KNCH “Không xả rác”

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ý thức của một bạn nhỏ luôn giữ vệ sinh sạch sẽ, và còn kêu gọi các bạn thu dọn rác gọn gàng không xả rác bừa bãi để cho trường của chúng mình thêm sạch đẹp.
- Cô hát lần 2 không nhạc,
- Cô cho trẻ hát cùng cô 3 – 4 lần không nhạc, sau đó kết hợp với nhạc
- Cho trẻ hát thi đua theo, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cùng cố tên bài hát, tác giả
- Hỏi trẻ bài hát hay hơn khi kết hợp VĐ gì?
- Cho trẻ hát kết hợp VĐ 1 lần

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi:
+ Cách chơi: Cô sẽ đặt những chiếc ghế sát nhau trên sàn, cô mời 1 số bạn lên chơi. Các bạn chơi sẽ vừa đi vừa hát xung quanh những chiếc ghế. Khi nhạc kết thúc thì sẽ tìm nhanh ghế ngồi. Bạn nào không có ghế sẽ phải nhảy lò cò. Chú ý mỗi bạn chỉ được nhảy vào 1 ghế

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô chú ý bao quát trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe: “Em vẽ môi trường màu xanh”

- Cô giới thiệu bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” – Nguyễn Ngọc Thiệp
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ thích vẽ môi trường màu xanh chung quanh đầy những ánh nắng hàng cây xanh, đường thẳng tắp... một môi trường xanh, sạch, đẹp.
- Cô hát lần 2 kết hợp VĐ minh họa
- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ ba ngày 7 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Lĩnh vực: PTCT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, thăng người khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, óc qua sát, phản ứng nhanh, phát triển cho trẻ tính mạnh dạn.
- Trẻ hứng thú và tích cực khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Chỗ tập rộng, thoáng mát, đủ cho trẻ vận động, băng cài, cây xanh

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau

2. HĐ2: Trọng động

- BTPTC: Cho trẻ tập kết hợp với nhịp đếm
 - + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
 - + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
 - + Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục
 - + Bật: Bật tách khép chân
 - + ĐTNM: Chân (4l - 4n)
- VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
 - + Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
 - + Cô dó các con với đường thẳng này chúng mình tập những VĐ gì?

- + Thông nhất VĐ, cho trẻ tập 1 lần
- + Trẻ nhận xét, cô nhận xét
- + Cô thực hiện lần 1
- + Thực hiện lần 2 kết hợp phân tích VĐ:
- + CB: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng
- + TH: Khi có hiệu lệnh, các con đi theo hiệu lệnh xác xô, cô lắc mạnh thì các con đi nhanh, cô lắc nhẹ thì các con đi chậm, hết đường thẳng và về cuối hàng đứng.
- + Lần lượt cho 2 trẻ VĐ
- + Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- + Thi đua 2 đội với nhau. Cô nhận xét động viên trẻ
- + Hỏi trẻ tên bài VĐ
- TC VĐ: Kéo co
- + Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi vận động "Kéo co"
- + Cô nói luật chơi, cách chơi: Cô chia làm hai đội, đây là dây chúng mình để kéo, dây đỏ buộc giữa làm mốc khi kéo dây đỏ về phía đội nào đội đó dành chiến thắng.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần. Cô kiểm tra, nhận xét chơi và động viên trẻ sau mỗi lượt chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ tư ngày 8 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Bỏ rác đúng nơi quy định

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thế nào là môi trường trong lành, môi trường bị ô nhiễm, biết bỏ rác đúng nơi quy định
- Trẻ có kỹ năng quan sát, suy đoán, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng
- Trẻ vui vẻ, tích cực tham gia hoạt động. Trẻ biết ứng xử đúng đắn với môi trường xung quanh, có ý thức bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị:

- Một số hình ảnh vì đeo về môi trường trong lành, môi trường bị ô nhiễm và cách bảo vệ môi trường.
- Rổ đựng đồ dùng, hồ, băng dính 2 mặt, chai, lọ, thìa, vỏ sữa chua, đĩa giấy....
- Hồ dán, băng dính hai mặt...
- Màu vẽ, màu sáp, bút lông...

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức:

- Các con hãy quan sát phía hành lang sau lớp mình và cùng nhìn ra phía ngoài các con thấy những gì?
- Ngoài cây xanh ra con còn có cảm giác gì nữa?
- Đó là thiên nhiên, môi trường xung quanh chúng ta.
- Bài học hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu xem tác hại của rác và thói quen bỏ rác đúng nơi quy định nhé

2. HĐ2: *Bé tìm hiểu về rác và bỏ rác đúng nơi quy định*

- Để hiểu rõ hơn nữa về môi trường của chúng ta hiện nay. Cô mời các bạn hãy nhìn lên màn hình và xem 1 đoạn clip sau nhé.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về sự ô nhiễm môi trường và nguyên nhân gây ra ô nhiễm
- Các con có suy nghĩ gì về đoạn clip vừa rồi?
- Trên mặt nước có những gì?
- Nước bị làm sao? Có mùi gì, màu gì?
- Vì sao con biết môi trường đang bị ô nhiễm?
- Rác ở đâu ra?
- Để hạn chế ô nhiễm môi trường vì rác chúng ta cần phải làm gì?
- Bản thân các con đã làm gì để bảo vệ môi trường?
- Môi trường bị ô nhiễm sẽ ảnh hưởng trực tiếp lên đời sống con người, cây cối, con vật dẫn tới nhiều bệnh tật, con vật, cây cối không phát triển được...
- + Ngược lại môi trường trong lành là môi trường như thế nào?
- + Khi các con đi chơi ở công viên hay đi dã ngoại chúng ta sẽ thực hiện quy định gì?
- Vậy môi trường trong lành, sạch sẽ sẽ giúp tinh thần chúng ta thoải mái, dễ chịu, ít bệnh tật... giúp các con vui chơi, học tập.

3. HĐ3: *Ôn luyện củng cố*

- Trò chơi 1: Ghép tranh
- + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 bức tranh về môi trường và đã được cắt rời. Nhiệm vụ của các con về 3 nhóm và cùng nhau ghép thành 1 bức tranh hoàn chỉnh. Thời gian cho 3 nhóm là 1 phút.
- + Các con đã ghép được thành 3 bức tranh hoàn chỉnh rồi và bây giờ cô mời các con hãy nói về bức tranh của nhóm mình nào!
- + Nhóm 1: Hình ảnh về môi trường xanh
- + Nhóm 2: Hình ảnh về môi trường bị ô nhiễm
- + Nhóm 3: Hình ảnh về bỏ rác đúng nơi quy định
- Trò chơi: Bé khéo tay

+ Cô chuẩn bị chai nhựa, hoa lá, dây... cho trẻ làm, trang trí lọ hoa theo 3 nhóm

- Nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 9 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ “Thùng rác trò chuyện”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ nói to, rõ ràng, trả lời đúng câu hỏi của cô
- Trẻ có nề nếp và ý thức vứt rác đúng nơi quy định. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ "Thùng rác trò chuyện"
- Nhạc bài hát “Không xả rác”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Trẻ gần cô hát “Không xả rác”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát có nội dung gì?
- Cô dẫn dắt vào bài?

2. HĐ2: Trẻ đọc thơ "Thùng rác trò chuyện"

- Cô đọc lần 1 diễn cảm, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về lợi ích của thùng rác, nhờ có thùng rác mà đường phố luôn sạch sẽ, môi trường sạch đẹp
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cô cho tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc thi đua
- Trong quá trình đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Đàm thoại:
- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- + Bài thơ nói về cái gì?
- + Thùng rác trông như thế nào?
- + Nếu không có thùng rác thì đường phố như thế nào?
- + Thùng rác có ích lợi gì?
- + Thùng rác luôn mong muốn điều gì?
- Giáo dục trẻ: Không vứt rác bừa bãi, bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định.
- Cô và trẻ hát bài “Không xả rác”
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu ngày 10 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Trang trí lọ hoa bằng chai nhựa (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới:

S. - Trẻ khám phá đặc điểm của các chai nhựa

- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để trang trí chai nhựa thành lọ hoa

T. - Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (giấy màu, giấy nỉ, lá cây nhựa, hoa nhựa, quả bông, dây trang kim, kéo, keo, băng dính hai mặt...) để thiết kế lọ hoa

E. - Thực hiện kĩ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in, gắn dính để thiết kế lọ hoa.

A. - Nhận ra được vẻ đẹp của sản phẩm tạo được, thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, hài hòa cân đối của lọ hoa

M. - Xếp theo quy tắc, đếm, nhận biết hình.

*** Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu

*** Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

- Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về hình dạng của lọ hoa, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm và trang trí.

III. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu: Chai nhựa
- Nguyên liệu kết dính: băng dính 2 mặt, nến dính...
- Phương tiện: Kéo, súng nắn....

- Nguyên vật liệu trang trí: giấy màu, giấy nỉ, lá cây nhựa, hoa nhựa, quả bông, dây trang kim

IV. Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem một số hình ảnh cửa hàng bán lọ hoa
- Giới thiệu về lọ hoa để bàn và hỏi trẻ về các hình ảnh trang trí trên lọ hoa mà trẻ biết
- Hỏi trẻ về ý nghĩa của các lọ hoa trong các dịp lễ hội
- Các con có nhận xét gì?
- Chúng ta cùng trang trí lọ hoa nhé!
- Các con đã trang trí lọ hoa bao giờ chưa?
- Cho trẻ xem lọ hoa thật. Đàm thoại về lọ hoa và các vật trang trí trên lọ hoa
- Tiêu chí của sản phẩm:
- Trang trí lọ hoa đẹp, chắc chắn cân đối, hài hòa màu sắc...

Bước 2: Tưởng tượng

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.
- Các con suy nghĩ xem để trang trí được lọ hoa thì phải cần có những gì?
- Các con sẽ dùng những phụ kiện nào để bày trang trí lọ hoa của mình?
- Chúng mình gắn các dây kim tuyến, các lá, hoa như thế nào?
- Con sẽ chọn nguyên liệu kết dính gì để gắn dính các dây kim tuyến, lá, hoa... không bị rơi?
- Các con sẽ trang trí thêm gì để lọ hoa thêm đẹp?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và lựa chọn các phụ kiện, lá, hoa nhựa, dây kim tuyến... và vẽ bản thiết kế.
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Chế tạo

- Trẻ trang trí lọ hoa theo bản thiết kế đã vẽ.
- Cô hỗ trợ trẻ gắn keo nên gắn chắc các chi tiết trên lọ...
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- Con làm như thế nào?
- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những lọ hoa đẹp, chắc chắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.

- Sau khi trang trí được lọ hoa con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ