

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH
(Từ 10/2/2025 đến 14/2/2025)
GVTH: Nguyễn Thị Thắm

* Thứ hai, ngày 10 tháng 2 năm 2025

Hoạt động: VĐT “Dạy trẻ gấp trứng vào ổ”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay và các ngón tay để trẻ gấp trứng vào ổ.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay và phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đàn gà con
- Hộp quà, ổ, trứng gà.
- Ổ gà, trứng
- Rổ nhựa

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ tới nông trại vui vẻ, giúp các bạn gà mái gấp trứng vào ổ
- Cô dẫn dắt cho trẻ khởi động với đôi bàn tay:
 - + Tay xinh chúng mình đâu? (Trẻ giơ tay)
 - + Cô cho trẻ nắm tay, mở tay, xoay tay....
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

2. HD2: Trẻ gấp trứng vào ổ

- Cô cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ U
- Cô đưa trứng ra và hỏi
 - + Để làm gấp được những quả trứng vào ổ giúp bạn Gà chúng mình làm như thế nào?
 - + Chúng mình hãy cùng quan sát cô làm nhé.
- Cô làm mẫu và phân tích mẫu:
 - + Để gấp được trứng vào ổ giúp bạn Gà thì hai bàn tay nắm lại, các ngón tay đan vào nhau, ngón trỏ duỗi thẳng. Sau đó, cô tập “gấp trứng vào ổ” bằng cách dùng hai ngón tay trở gấp lấy trứng khéo léo rồi bỏ vào ổ, khi gấp cô khéo léo không làm rơi trứng.
- Trẻ thực hiện

- + Bây giờ chúng mình có muốn gấp trứng vào ổ giúp bạn Gà không?
- + Cô cho trẻ về ngồi 3 nhóm để thực hiện
- + Cô chú ý, quan sát và động viên trẻ.
- Cô nhận xét và động viên trẻ

3. HD3: Tặng quà bạn Gà mái

- Cô cho trẻ mang ổ trứng đến tặng bạn Gà mái
- Cô cho trẻ hát bài đàn gà con
- Cô động viên và tuyên dương trẻ
- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba, ngày 11 tháng 2 năm 2025

Hoạt động: Khám phá trứng chìm, trứng nổi (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Khoa học (S): Trẻ biết đặc điểm, tính chất của muối. Tác dụng của muối để nấu ăn, súc miệng, rửa vết thương.
- Công nghệ (T): Sử dụng muối, cốc, thìa, khay trong quá trình thí nghiệm trứng chìm - trứng nổi.
- Kỹ thuật (E): Lựa chọn chai nước lọc, thìa, cốc,... Kỹ năng bung bê, rót nước, vặn nắp chai, khuấy tan muối, thả trứng vào cốc. (Cô giáo hỗ trợ trong quá trình trẻ thực hiện).
- Toán (M): Trẻ học đếm số lượng, so sánh, trên - dưới.
- Các kỹ năng:
- + Ngôn ngữ: Nghe hiểu và làm theo hướng dẫn của giáo viên.
- + TCKNXH: Kỹ năng phối hợp trong nhóm.

II. Chuẩn bị

- Video hình ảnh về muối, tác dụng của muối.
- Mỗi nhóm:
- + Chai nước lọc, lọ đường, lọ muối (gắn hình ảnh, ký hiệu), trứng chim cút 3 quả, khay, cốc, khăn lau, thìa.

+ Bảng ghi kết quả.

- Mũ chim.

III. Tiến hành

* E1: Thu hút gây hứng thú.

- Cho trẻ xem hoạt cảnh: Chim cắt mẹ và ổ trứng.

+ Chim cắt mẹ và ổ trứng của cô ấy ở trên cành cao. Chẳng may 1 quả trứng bị rơi xuống hồ nước. Cô loay hoay mãi mà không lấy trứng của mình lên được.

- Hỏi trẻ có cách nào giúp cô Chim cắt lấy trứng lên mà không làm vỡ trứng không?

- Cô cho xuất hiện đồ dùng để làm thí nghiệm trứng chìm - trứng nổi.

- Hỏi trẻ đây là cái gì?

- Muối này có đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng)

- Muối có tác dụng gì?

- Cô dẫn dắt trẻ có thể dùng muối lấy giúp cô Chim cắt quả trứng của cô ấy.

* E2: Khám phá trứng chìm - trứng nổi.

* Khám phá 1: Muối là gì.

- Cho trẻ quan sát đoán lọ gia vị (lọ muối) và đoán đó là gì?

- Con có biết đây là gì?

- Tại sao con biết nó là muối?

- Muối được lấy từ đâu?

- Sau đó cho trẻ nếm 1 hạt và nói kết quả.

- Bạn nào biết muối được dùng để làm gì?

-> Muối có màu trắng, được lấy từ nước biển, dùng làm gia vị để nấu và ăn cùng một số món ăn hoặc dùng để sát khuẩn xúc miệng, rửa vết thương...

(Cho trẻ xem hình ảnh)

* Khám phá 2: Khám phá vật liệu dụng cụ.

- Cô cho trẻ kiểm tra vật liệu dụng cụ.

- Cô hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng.

Vật liệu - dụng cụ	Ghi chú
Muối: 1 hộp	Có kí hiệu trên chai
Trứng chim cắt: 3 quả	
Cốc	Có đánh số đánh vạch

Thìa	
Chai nước: 2 chai	
Khăn lau	

* Khám phá 3: Khám phá trứng chìm - trứng nổi.

- Bước 1: Rót nước vào cốc 1, cốc 2 đến vạch đã đánh dấu.
- Bước 2: Thả quả trứng thứ nhất vào cốc nước số 1 (Quan sát vị trí quả trứng).
- Bước 3: Cho 3 thìa muối vào cốc 2, dùng thìa và khuấy đều (Cho trẻ đoán muối sẽ như thế nào?).
- Bước 4: Con hãy đoán xem nếu cô thả quả trứng vào cốc số 2 có muối sẽ có hiện tượng gì xảy ra?

Cô cho trẻ dự đoán bước 4.

* Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ bê khay nguyên liệu dụng cụ về nhóm
- Nhắc lại các bước làm thí nghiệm.
- Cho trẻ quan sát ghi nhận kết quả ở bước 4.
- So sánh vị trí quả trứng ở cả 2 cốc.

* **E3: Giải thích.**

- Cô mời các nhóm lên giải thích kết quả của đội mình.
- Các nhóm nói lại kết quả thử nghiệm của nhóm mình: Trứng ở cốc số 1 chìm vì trứng nặng hơn nước lọc. Trứng ở cốc 2 nổi vì trứng nhẹ hơn nước muối.

-> Cô chốt lại: + Trứng ở cốc số 1 chìm vì trứng nặng hơn nước lọc.

+ Trứng ở cốc 2 nổi vì trứng nhẹ hơn nước muối.

* **E4: Mở rộng về trứng chìm - trứng nổi.**

- Cho trẻ cho 3 thìa đường vào nước khuấy đều và thả trứng xem kết quả.

* **E5: Đánh giá.**

- Cô hỏi: Hôm nay chơi con phát hiện được điều gì? (Trứng nổi ở nước muối, chìm ở nước lọc)
- Nhận xét, đánh giá kết quả của các nhóm.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư, ngày 12 tháng 2 năm 2025

Hoạt động: Truyện “Chú vịt xám”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện cô kể
- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng
- Trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh trên máy tính nội dung truyện
- Sa bàn rối dẹt

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: Đàn vịt con
- Chúng mình vừa múa hát bài gì?
- Trong bài hát có nhắc tới con vật gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HD2: Kể chuyện “Chú vịt xám”

+ Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt truyện và giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn vịt Xám vì không nghe lời mẹ dặn tự ý đi chơi một mình nên suýt nữa đã bị lạc đường đấy
- Hỏi trẻ tên truyện và kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. HD3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho cả lớp nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Trước khi đi chơi Vịt mẹ đã dặn Vịt con như thế nào?
- Bạn vịt Xám có nghe lời mẹ dặn không?
- Điều gì đã xảy ra với bạn vịt Xám?
- Ai đã cứu được vịt Xám?
- Vịt Xám đã nói gì với mẹ?

+ Giáo dục: Các con phải biết vâng lời ông bà cha mẹ cô giáo và những người thân của mình không được đi chơi xa đi chơi một mình và nhận quà của người lạ nhé.

- Cô kể lại lần 3 kết hợp xa bàn và rối dẹt.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm, ngày 13 tháng 2 năm 2025

Hoạt động: Bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi trong gia đình

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi. Biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi
- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ con vật. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật không trêu đùa, đánh mắng các con vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát gà trống mèo con và cún con.
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ con vật.
- Mô hình con vật, cây xanh, dụng cụ để trẻ con vật.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài “Vật nuôi”:
- Trong bài hát có nhắc tên những con vật nào?
- Chúng được nuôi ở đâu?
- Con biết gì về con vật này?
- Các con ạ các con vật gần gũi với chúng mình cũng cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đấy, vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé.

2. HĐ2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ con vật

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi gần gũi.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì?

- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi các con phải gì?
- Cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc).
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với các con vật nuôi?
- + Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật. (Cô đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các con vật gần gũi.

3. HĐ3: Củng cố

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:
- Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi.
- Nhóm 2: Cho các con vật ăn.
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu, ngày 14 tháng 2 năm 2025

Hoạt động: Dạy KNCH “Gà trống, mèo con và cún con”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát tự nhiên, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, nghe giai điệu, âm thanh, trẻ mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Gà trống mèo con và cún con” mũ chóp.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô trò chuyện: + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Trong gia đình các con nuôi những con vật gì?
- + Những con vật có ích lợi gì?
- Cô giới thiệu bài hát “ Gà trống mèo con và cún con” sáng tác Thế Vinh

2. HD2: Dạy hát "Gà trống mèo con và cún con"

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 kết hợp cùng với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các con vật nuôi trong gia đình và ích lợi của chúng
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô sửa sai cho trẻ
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Trẻ hát cùng cô 1 lần kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp

3. HD3: TCÂN “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và đội mũ chóp kín mắt. Cô mời 1 bạn bất kì hát, bạn đội mũ chóp sẽ nghe và đoán tên bạn vừa hát. Ai không đoán đúng phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét

4. HD4: Nghe hát "Gà gáy le te"- Dân ca công khảo

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về chú gà trống sáng dậy sớm cất tiếng gáy gọi mọi người lên nương
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Kết thúc cô và trẻ múa hát

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thắm

