

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: TẾT NGUYÊN ĐÁN
(Từ 20/1/2025 đến 24/1/2025)
GVTH: Nguyễn Thị Thắm

* Thứ hai, ngày 20 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Khám phá bánh chưng (5E)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- 1. Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm màu sắc, hương vị của bánh chưng: vị ngọt, mặn,...
 - 2. Kỹ thuật:** Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: kéo, găng tay, dao để cắt bánh
 - 3. Công nghệ:** Trẻ biết quy trình làm ra chiếc bánh chưng, các bước để cắt chiếc bánh và sắp xếp hợp lý
 - 4. Toán:** : Liệt kê và đếm có bao nhiêu loại bánh chưng, nhận biết hình dạng của bánh.
 - 5. Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, trả lời rõ ràng , sao chép ký tự
- *Kỹ năng Thế kỷ XXI:** Quan sát, Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm

II. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô:
 - Video: Quy trình gói bánh chưng
 - Một số loại bánh chưng, dao, kéo, đĩa, khay, găng tay
- * Đồ dùng của trẻ:
 - Bàn ghế, bánh, dao, kéo, đĩa đựng, khay, găng tay cho trẻ, giấy, bút.

III. Hoạt động

***E1: Thu hút**

- Cô và trẻ hát bài “Bánh chưng xanh” và trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- Vậy các con có biết bánh chưng thường có trong ngày nào không?
- Cho mỗi nhóm cầm 1 chiếc bánh chưng : Cầm, sờ, ngửi nghĩa khám phá rồi để vào đĩa.

***E2: Khám phá**

- * Cho trẻ xem video khám phá quy trình gói bánh chưng.
- Các con thấy gì trong video?
- Trong video các con thấy quy trình gói bánh chưng như thế nào?
- * Khám phá bánh chưng thu
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm

- Cô mời trẻ lên lấy đồ dùng: Bánh, dao, kéo, đĩa đựng, khay, găng tay, vở ghi chép, bút.
- Giáo viên hỗ trợ trẻ khám phá bánh, giúp đỡ trẻ và ghi kết quả trẻ quan sát vào bảng của nhóm mình.

***E3: Giải thích**

- Để biết khi bánh chưng được luộc chín thì trong như thế nào thì cô mời các con hãy cùng đến với 1 thử thách nhỏ đó là các con hãy ngồi bóc lá bánh chưng.
- Các con dự định sẽ bóc lá của chiếc bánh như thế nào? bằng gì?
- Con dùng mấy tay để bóc bánh? Khi bóc bánh con để lá và dây ở đâu?
- Cô khái quát lại: Để bóc được chiếc bánh chưng chúng mình sẽ thực hiện theo 4 bước.

Bước 1: Tháo dây

Bước 2: Bóc lá mặt trên của chiếc bánh từ ngoài vào trong

Bước 3: Đặt 4 dây có dây dọc, ngang và 2 dây đặt chéo chiếc bánh để cắt bánh!

Bước 4: Dùng đĩa úp ngược chiếc bánh sang và bóc hết lá rồi cắt bánh.

***E4: Cùng cố, mở rộng**

Củng cố

- Chúng mình đã sẵn sàng chưa?
- Bây giờ cô mời các con thực hiện
- + Con đang bóc gì đây?
- + Khi con bóc lá thấy ntn?
- Bây giờ chúng mình hãy quan sát xem bên trong chiếc bánh chưng sau khi được luộc chín như thế nào nhé!
- Cô lấy miếng bánh ra và hỏi trẻ:
- Chúng mình thấy bên trong chiếc bánh chưng có gì?
- Cho trẻ ngồi ăn bánh và hỏi trẻ:
- Các con ăn bánh chưng thấy ntn?

Mở rộng

- Các con có biết bánh chưng khi chín rồi muốn ăn ngon hơn cho bánh vào làm gì không?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Bánh chưng rất nhiều chất và khi ăn vào rất tốt cho cơ thể

***E5: Đánh giá**

- Cho trẻ đánh giá quá trình thực hiện:
- Như vậy, hôm nay chúng ta đã được tìm hiểu về bánh chưng. Chúng mình còn muốn biết thêm gì về chiếc bánh chưng nữa không?
- > Để trả lời những câu hỏi đó, chúng ta sẽ tiếp tục khám phá vào hôm sau nhé.
- Cô cho trẻ cất đồ và kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba, ngày 21 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát Lĩnh vực:PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát theo sự hướng dẫn của cô
 - Rèn kỹ năng đi thẳng hướng, không chạm vào 2 bên đường kết hợp giữ thăng bằng không làm rơi túi cát khi thực hiện vận động.
- Phát triển cho trẻ khả năng khéo léo, định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, phòng tập rộng sạch.
- Vạch xuất phát, đường hẹp, túi cát

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2. HD2: Trọng động

- a. BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang. Tập kết hợp nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi (4 lần x 4n)

- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: ĐT chân (2l x 2n)

- b. VĐCB: "Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát".

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu vận động. Mời 1 trẻ lên tập. Nhận xét.

- Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị đứng dưới vạch chuẩn và lấy túi cát đặt lên đầu, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh đi thì bước đi đều thẳng hướng trong đường hẹp không chạm vào 2 bên đường, đầu giữ thẳng không làm rơi túi cát, đi hết đường hẹp thì để bao cát vào rổ và đứng về cuối hàng.

- Cô cho từng trẻ tập, lần 2 cho 2 đội thi đua.

- Cùng cố hỏi trẻ tên VĐ

c. TCVD: "Kéo co"

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia thành 2 đội mỗi đội cầm một đầu dây thừng giữa dây thừng cô buộc một chiếc khăn đỏ. Ở dưới sân cô kẻ 1 đường thẳng chia ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh thì chúng mình dùng hết sức kéo dây về phía đội mình đội nào kéo được khăn đỏ qua vạch thì đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi cùng cô 3 - 4 lần

- Trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ

- Hỏi lại tên VĐ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Tết Nguyên Đán

Lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ngày tết nguyên đán là ngày mừng 1,2,3 tháng 1 âm lịch hàng năm, biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán đối với dân tộc Việt Nam.

- Rèn khả năng quan sát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam; tích cực tham gia vào các hoạt động đón chào ngày Tết.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát "Chúc tết", Video clip về một số hoạt động trong ngày tết nguyên đán (Đón giao thừa, đi chúc tết họ hàng, đi chợ tết, đi chùa, gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả...)

- Đất nặn, giấy màu, xốp, dây li lông, giấy bìa, giấy màu, keo, kéo, băng, khăn lau tay

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Chúc tết”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Nội dung bài hát nói về điều gì?
- Các con có biết mọi người thường làm gì trong những ngày tết không ?
- Dẫn dắt trẻ xem vi deo

2. HĐ2: Quan sát video clip “Một số hoạt động trong ngày tết”

- Cô cho trẻ xem video một số hoạt động trong ngày tết
- + Chúng mình có biết ngày tết nguyên đán là những ngày nào?
- + Mọi người đang làm gì trong ngày tết?
- + Đi chợ mua những gì? để làm gì?
- + Gói bánh chưng bằng nguyên liệu gì?
- + Mâm ngũ quả có những quả gì?
- + Nhà bạn nhỏ trong video đã đi đâu?
- + Bố và mẹ của bạn đã chúc tết ai? Và chúc tết như thế nào?
- + Gia đình bạn ấy còn đi đâu nữa?
- + Chúng mình phải làm gì trong những ngày tết nguyên đán
- Giáo dục trẻ phải nhớ đến ngày tết cổ truyền của dân tộc mình, không tham gia vào các tệ nạn xấu (đốt pháo, thả đèn trời)

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi: Cùng nhau đón tết
- Cách chơi : Cô và trẻ cùng nhau đi chợ tết để mua nguyên vật liệu, sau đó chia lớp thành hai đội chơi, một đội trang trí cây đào đội còn lại xếp mâm ngũ quả trong thời gian một bản nhạc đội nào trang trí nhanh hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô nhận xét, động viên trẻ chơi.
- + Trò chơi múa hát mừng xuân:
- Cô cho trẻ chia đội, chọn trang phục, đồ dùng và múa hát mừng xuân.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm, ngày 23 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Dạy VĐ VTTN bài hát “Sắp đến tết rồi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận động bài hát theo đúng giai điệu. Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Rèn trẻ kỹ năng vận động và nghe giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý nghe cô hát và tham gia vào trò chơi và các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: "Sắp đến tết rồi" ; "Mùa xuân ơi".

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- + Ngày tết các con được bố mẹ cho đi đâu?
- + Khi tết đến mọi người cùng làm gì?
- + Có bài hát gì nói về ngày tết?
- Cho trẻ nghe giai điệu bài : "Sắp đến tết rồi", cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

2. HD2: Dạy trẻ VĐTTN: "Sắp đến tết rồi"

- Cô cho trẻ hát bài hát 2 lần theo tập thể.
- Hỏi trẻ về liên quan đến bài hát.
- Cô hướng trẻ VĐTTN. Cho trẻ vận động theo tập thể 1 lần.
- Cô vẽ mẫu lần 1 kết hợp nhạc
- Lần 2 phân tích vẽ: "Bài hát vẽ theo tiết tấu nhịp, một nhịp vỗ vào và một nhịp mở ra. Bài hát này bắt đầu vỗ ngay vào chữ " sắp" và mở ra ở chữ " đến". Chúng ta cứ như vậy vỗ đến hết bài hát.
- Cho trẻ vẽ theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, vận động vừa thực hiện.

3. HD3: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu trò chơi, nói luật chơi, cách chơi: "Cô mời một bạn lên trên ngời quay mặt lên và bên dưới cô mời một bạn bất kì hát. Nhiệm vụ của bạn bên trên là đoán tên bạn bên dưới hát , nếu bạn bên dưới hát xong mà bạn bên trên chưa tìm được là thua cuộc, phải nhảy lò cò".
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét và sửa sai cho trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe “Mùa xuân ơi” (Nguyễn Ngọc Thiện)

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Mùa xuân”
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát “Mùa xuân ơi” nói về mùa xuân mới đã đến cùng với hoa lá mùa xuân. Mùa xuân mới cũng là thêm tuổi mới.
- Hỏi tên bài hát?
- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.
- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu, ngày 24 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động: Thơ: “Cây đào”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc, tích cực tham gia vào các hoạt động đón chào ngày tết

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: "Sắp đến tết rồi"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài: Sắp đến tết rồi
- Các con vừa hát bài gì?
- Ngày tết các con thấy trong nhà mình có trang trí những gì?
- Trang trí như vậy chúng mình thấy ngôi nhà có đẹp không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy thơ: “Cây đào”

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả

- Cô đọc mẫu lần 1
 - Giảng nội dung: Bài thơ nói về cây đào đầu xóm và các bạn nhỏ háo hức mong đến tết.
 - Cô đọc lần 2 kèm tranh vi tính minh họa
 - Cả lớp đọc 2 - 3 lần
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc
- (Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Trong bài thơ nụ đào màu gì?
- Các em bé mong ước điều gì?
- Bông đào như thế nào?
- Cánh đào có màu gì?
- Khi hoa cười thì báo hiệu điều gì?
- Chúng mình có yêu cây đào không? Yêu thì các phải ntn?
- Giáo dục trẻ cùng nhau trang trí ngôi nhà đón tết với bố mẹ
- Kết thúc cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thắm