

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI HOA
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 30/12 đến ngày 3/1/2025)
Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

*** Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Sự đổi màu của hoa (5E)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết khám phá tìm hiểu mạch gỗ và sự thấm hút. Trẻ nhận biết được tên và đặc điểm của hoa cúc, hoa hồng trắng
- * Công nghệ: Trẻ biết cách sử dụng đồ dùng làm thí nghiệm: cốc, thìa, màu nước. Trẻ biết cách cắm những lọ hoa, giỏ hoa, xốp hoa.
- * Kỹ thuật: Trẻ biết thực hiện thí nghiệm chuyển màu cho hoa theo quy trình
- * Toán: Trẻ nhận biết mức nước nhiều, ít
- * Nghệ thuật: Trẻ làm những bông hoa màu trắng trở lên nhiều màu hấp dẫn và lôi cuốn. Trẻ cắm được những hình dáng lọ hoa, giỏ hoa, xốp hoa mà trẻ thích.

II. Chuẩn bị

- Nguyên liệu: Hoa cúc, hồng màu trắng. Màu nước đỏ, xanh, vàng
- Dụng cụ: Khăn lau, thìa nhựa, cốc thủy tinh có dán vạch định vị lượng nước, ca đựng nước. Xốp cắm hoa, lọ cắm hoa, giỏ cắm hoa
- Bảng ghi chép

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Cô đóng vai nhà ảo thuật đến gần trẻ tạo bối cảnh màn trình diễn ảo thuật “Hoa đổi màu”
- Cô che khăn cho bông hoa trắng cắm lọ, sau đó làm xuất hiện lọ hoa có bông trắng nhưng đã nhuộm màu
- Trẻ quan sát và phát hiện sự thay đổi màu sắc của bông hoa
- Trẻ đặt câu hỏi cho cô: Vì sao hoa đổi màu?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về “Sự đổi màu của hoa”.

2. E2: Khám phá:

- Cô cho trẻ quan sát mô hình cây có gắn sợi dây vào thân và nhúng vào đĩa nước màu
- Dạy trẻ nhận biết “mạch gỗ” và hiện tượng thấm hút
- Tổ chức cho trẻ nhuộm màu cho hoa theo nguyên lý thấm hút nước
- Quan sát và nhận biết lượng nước trong cốc so với vạch định vị ban đầu

- Quan sát màu của bông hoa trước và sau 1 ngày

*** Trẻ làm thí nghiệm**

- Trẻ đi lấy đồ dùng, vật liệu ngồi theo 3 nhóm và làm theo các bước thí nghiệm
- Cô nhắc lại các bước làm thí nghiệm cho trẻ
- Trẻ ghi lại quá trình chuyển màu của hoa.
- Cho trẻ giải thích

3. E3: Giải thích:

- Cô cho trẻ chia sẻ kết quả quan sát được với các bạn: Lượng nước rút đi so với lượng nước ban đầu, hoa đã hút nước màu đó nên hoa có màu giống với màu của nước
 - Trẻ chia sẻ các bước mình thực hiện, sự thay đổi của các cánh hoa dần đổi màu.
- => Cô kết luận: Cành hoa màu trắng, cắm trong cốc nước màu, hoa và gân lá sẽ chuyển sang màu hồng, xanh, vàng... Vì cành hoa hút nước và nước màu đã được thân cành hoa vận chuyển lên biến đổi màu cho hoa và lá.

4. E4: Áp dụng:

- Cô cho tổ chức cho trẻ hoạt động cắm hoa trang trí lớp học
- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng về nhóm.
- Cô hỏi trẻ về đồ dùng mình có?
- Trẻ thực hiện theo quy trình tạo hình giỏ hoa, cốc hoa, lọ hoa
- Trẻ chia sẻ về sản phẩm

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về sản phẩm và tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ đặt lọ hoa về vị trí trẻ muốn đặt và cùng trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Xé dán hoa

Lĩnh vực: PTTM

(Đồng chí: Phan Thị Tố PHT dạy)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng xé cong, xé dải, xé dài... để xé dán một số bông hoa.
- Rèn kỹ năng xé dán, sự khéo léo của đôi tay, sự tự tin cho trẻ.
- Trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô xé dán hoa cúc, hoa hồng, bó hoa cỏ.
- Giấy vẽ cho trẻ, giấy màu, keo.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Xin mời các bé đến với hội thi “Bé khỏe ngoan”
- + Hội thi gồm 2 phần -Phần 1: Chung sức.
 - Phần 2: Trổ tài.
- Chủ đề của hội thi hôm nay là “Xé dán những bông hoa đẹp”
- Các thí sinh đã sẵn sàng vào cuộc thi chưa.

2. HĐ2: Quan sát tranh.

- Phần 1: Chung sức.
- + Các bé hãy cùng nhau tìm hiểu về một số loại hoa.
- + Tranh 1: Xé dán hoa cúc
 - Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
 - Bạn nào có nhận xét gì về cách cô xé dán bông hoa cúc?
 - Để xé dán được bức tranh đẹp này thì cần sử dụng kỹ năng gì?
- + Tranh 2: Xé dán bông hoa hồng.
 - Ai có nhận xét về bức tranh của cô?
 - Cô xé dán bông hoa hồng ntn?
 - Khi xé dán bức tranh này cô sử dụng những kỹ năng nào?
- + Tranh 3: Xé dán bó hoa cỏ.
 - Cô có bức tranh xé dán gì đây?
 - Bó hoa này gồm những loại hoa nào?
 - Màu sắc các loại hoa ntn?
- + Ngoài những loài quả trên còn có rất nhiều các loại hoa khác nữa, các con hãy thể hiện tài năng của mình để tạo nên những bức tranh đẹp.
- Cô hỏi trẻ về ý tưởng bài xé dán của trẻ.

+ Hôm nay con sẽ xé dán hoa gì?

+ Con xé dán ntn?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Phần 2: Trổ tài.

+ Xin mời các bé thể thiện tài năng của mình.

+ Trẻ xé dán cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá.

- Gọi 3 - 4 trẻ lên giới thiệu về bức tranh của mình.

- Cô mời trẻ lên nhận xét bức tranh của bạn.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động: VĐCB “Đi bước dồn trước”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đi bước dồn trước theo hướng dẫn của cô

- Rèn trẻ kỹ năng vận động đi bước dồn trước, giữ thăng bằng khi thực hiện vận động

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ

- Bông, hoa, lọ hoa.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Màu hoa”.

- Chúng mình vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nói về những loài hoa gì?
 - Để các loài hoa luôn đẹp chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến thăm nhà bạn Búp bê
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. (Đi thường, kiễng gót, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...)

2. HĐ2: Trạng động

a, BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần- 4 nhịp)

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân 5: Đứng co một chân
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.
- Bật 2: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Chân <2l-4n>

b, VĐCB: Đi bước dồn trước

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động. Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đứng thẳng người bàn chân đặt thẳng với đoạn đường cần đi, khi có hiệu lệnh thì chân phải bước lên phía trước rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, tiếp tục chân phải lại bước lên phía trước, cứ như thế đến hết đoạn đường cần đi thì dừng. Khi đi cô phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng, đầu không cúi.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động

c, TCVD: "Cắm hoa vào lọ"

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi: Ở đây cô có rất nhiều bông hoa, cô muốn chia lớp làm 2 đội thi nhau xem đội nào cắm được nhiều hoa vào lọ của đội mình đội đó sẽ giành chiến thắng. Khi trò chơi bắt đầu, bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên lấy 1 bông hoa cắm vào lọ đội mình, sau đó chạy về chạm nhẹ vào tay bạn thứ 2, và về đứng cuối hàng. Bạn thứ 2 lại tiếp tục cho đến khi trò chơi kết thúc.

- Cô cho trẻ chơi (2 – 3 lần)

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Kết thúc. Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: KNCH “Lý cây xanh”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, nghe giai điệu, âm thanh, trẻ mạnh dạn tự tin.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị:

- Đàn nhạc ghê bài hát: “Lý cây xanh” “Cây trúc xinh”, ghê.

III. Tổ chức

1. HĐ1: trò chuyện

- Cô cho trẻ thăm quan vườn cây và trò chuyện cùng trẻ.
 - + Đây là cây gì? Là cây ăn quả hay lấy gỗ?
 - + Nhà chúng mình có những cây gì?
 - + Muốn cây xanh tốt chúng ta phải làm gì?
- => Cây xanh có rất nhiều ích lợi đối với con người. Cây cho bóng mát, cây cho ăn quả, cây còn cho con người lấy gỗ để làm ra rất nhiều sản phẩm khác nữa... có 1 bài hát rất hay nói về cây xanh. Đó là bài hát: “Lý cây xanh” của dân ca Nam Bộ

2. HĐ2: Dạy KNCH “Lý cây xanh”

- Cô giới thiệu bài hát “Lý cây xanh” của Dân ca Nam Bộ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung: Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về cây xanh cho chúng mình bóng mát, cho chim đậu trên cành hót líu lo rất là vui đấy.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân
- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát tác giả?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc "Hoá đá"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chúng mình sẽ xếp đội hình vòng tròn xếp với khoảng cách vừa phải để có đủ không gian cho các điệu nhảy. Sau khi đã ổn định vị trí, cô sẽ bật một bài nhạc sôi động. Khi nhạc bật các con sẽ được tự do thể hiện các điệu nhảy yêu thích và ấn tượng nhất. Khi nhạc dừng lại, các con đứng im giữ nguyên tư thế lúc đang nhảy như đang “hóa đá”, nếu ai cử động sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần, cô cùng chơi với trẻ và bao quát trẻ.

4. HĐ 4: Hát nghe bài hát “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu bài hát “Vy”

- Cô hát nghe lần 1

- Giảng nội dung: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi các con nhé

- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa và trẻ hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động: Thơ “Hoa kết trái”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tổ chức

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát “Màu hoa”.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về những màu hoa gì?
- Có một bài thơ nói về vẻ đẹp của các loài hoa, ...Cô dẫn dắt vào bài thơ

2.HĐ2: Dạy thơ “Hoa kết trái ”

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm với nét mặt vui tươi, thể hiện tình cảm yêu thiên nhiên.
- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ “Hoa kết trái” nói về các loài hoa với nhiều hình dáng và màu sắc khác nhau, mỗi loại hoa đều kết thành quả, vì vậy các bạn nhỏ đừng hái hoa tươi, hoa yêu mọi người, nên hoa kết trái.
- Cô đọc lần 2 kèm hình ảnh trình chiếu minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?
- Cô giải thích từ khó.
 - + Tim tím: có nghĩa là màu tím nhạt.
 - Chói chang: là đỏ chói, đỏ rực như lửa.
 - Kết trái: Là hoa kết thành quả.
 - Cô cho cả lớp đọc đồng thanh cùng cô 2 - 3 lần.
 - Cô cho các tổ đọc, cô theo dõi sửa sai cho trẻ.
 - Nhóm bạn trai, bạn gái đọc, cá nhân trẻ đọc thơ.
 - Cô động viên, khích lệ trẻ.

3.HĐ3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói đến những loài hoa nào?
- + Hoa cà màu gì?
- + Hoa mướp màu gì?
- + Hoa lựu giống như cái gì?
- + Hoa vùng ntn?
- + Hoa đỗ thì làm sao?
- + Hoa mận có màu gì?
- + Các con làm gì để bảo vệ cây, hoa?

- + GD trẻ yêu quý cây xanh và chăm sóc cây để có nhiều hoa thơm, quả ngọt.
- Hát “Ra chơi vườn hoa” kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ