

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: LỄ HỘI MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 3/2 đến ngày 7/2/2025)
Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

*** Thứ 2 ngày 3 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: “Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc)”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc
- Rèn trẻ kỹ năng vận động đi thay đổi hướng, giữ thăng bằng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ, một số chương ngại vật

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ hát bài “Mùa Xuân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói đến mùa gì?
- Bây giờ cô cháu mình cùng đi chợ Xuân nhé.
- Khởi động đi theo đội hình vòng tròn: Đi với các kiểu đi đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Chào Xuân”

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co một chân
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM: Chân <2l-4n>

b, Vận động cơ bản: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động
- Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ

+ Đứng sát mép vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô trẻ đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc cho đến khi hết đoạn đường và về cuối hàng.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)

- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)

- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động

c, TCVD: "Ném còn"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Trẻ chơi theo nhóm, đứng cách cột từ 2-2.5m. Rồi lần lượt từng trẻ ném còn vào vòng treo ở cột (mỗi lần, mỗi trẻ ném 3 quả) Nhóm nào ném nhiều quả qua vòng nhất, nhóm đó thắng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 3 ngày 4 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: So sánh cao của 2 đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

(Đồng chí: Phan Thị Tố PHT dạy)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng, nói đúng từ cao hơn- thấp hơn.

- Rèn kỹ năng so sánh bằng thị giác để nhận biết sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng. Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 cây hoa hồng đỏ thấp, 1 cây hoa cúc vàng cao, que chỉ, rổ đựng,

- Mỗi trẻ 1mũ hoa hồng hoặc mũ hoa cúc.

- 2 cây cao, 2 cây thấp, hoa, quả, đường hẹp

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát “Sắp đến tết rồi”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Tết đến chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Ngày Tết chúng mình còn được bố mẹ mua cho những gì nhỉ?
- Ngoài quần áo mới, đồ chơi đẹp, được mừng tuổi chúng mình còn được đi đâu nữa nhỉ?
- Chúng mình có muốn đi chơi cùng cô không?

2. HĐ2: So sánh chiều cao 2 đối tượng

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ trong rổ của cô có gì? Hoa màu gì?
- 2 cây hoa của cô có chiều cao như thế nào với nhau?
- Bạn nào giỏi cho cô biết cây hoa nào cao hơn?
- Bạn nào giỏi cho cô biết cây hoa hồng như thế nào?
- Để biết chính xác cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn cô sẽ dùng thước để đo nhé.
- Cô dùng 2 tay cầm thước đặt từ ngọn cây hoa hồng sang cây hoa cúc các con quan sát xem cây hoa nào cao hơn cây nào thấp hơn nhé?
- Cô cho trẻ nhắc lại
- À đúng rồi đây khi cô đặt thước đo cây hoa cúc đã thừa ra 1 đoạn nên cây hoa cúc cao hơn còn cây hoa hồng thiếu 1 đoạn nên cây hoa hồng thấp hơn
- Cô mời cả lớp nói nào?
- Cô đã chuẩn bị cho các bạn những bông hoa rất đẹp trong rổ đây các con hãy lấy rổ ra phía trước nào
- Bạn nào giỏi cho cô biết 2 cây hoa này của con có chiều cao như thế nào?
- Cây hoa nào cao hơn (Cây hoa nào thấp hơn) nhỉ? Vì sao con biết?
- Để biết chính xác cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn chúng mình hãy dùng thước để đo nào. Con hãy cầm thước bằng 2 tay đo từ ngọn cây hoa hồng sang ngọn cây hoa cúc?
- Các con thấy cây hoa nào cao hơn?
- Vì sao?
- Cả lớp nói to nào?
- Các con ạ khi so sánh chiều cao của 2 đối tượng đối tượng nào thừa ra thì sẽ cao hơn đối tượng còn lại sẽ thấp hơn đây

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: Ai thông minh hơn
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị cho các con rất nhiều cây cao và thấp cùng với những chiếc chậu cao và thấp nhiệm vụ của các con là lấy cây cao trồng vào chậu cao, cây thấp trồng vào chậu thấp

Luật chơi: Bạn nào tìm đúng thì chơi tiếp bạn nào tìm sai phải ra ngoài 1 lượt

- TC2: Tìm hoa và quả cho cây

+ Cô có 1 cây cao và 1 cây thấp cho mỗi đội

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đi theo đường hẹp lên lấy hoa gắn cho cây thấp, quả gắn cho cây cao mỗi lượt lên mỗi bạn chỉ được chọn 1 loại hoa hoặc quả để gắn lên cây

Luật chơi: Đội nào gắn đúng nhiều hơn sẽ dành chiến thắng

- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” và ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: VTTN: Mùa xuân đến rồi

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo lời bài hát
- Rèn cho trẻ tự tin, mạnh dạn biểu diễn. Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp
- Giáo dục trẻ yêu âm nhạc, yêu ca hát.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Mùa xuân đến rồi”, “Mùa xuân ơi”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Gây hứng thú

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Không khí mùa xuân ntn?
- + Cô dẫn dắt vào bài

2.HĐ2: Dạy VTTN “Mùa xuân đến rồi”

- Cô cho trẻ hát 2 lần.
- Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp VĐ gì?
- Cho trẻ nêu nên những vận động mà trẻ biết, cô thống nhất vận động.
- Gọi một trẻ nêu hát kết hợp VĐ VTTN (Cô nhận xét)

- Cô hát kết hợp với vận động lần 1.
- Lần 2 phân tích vận động: VĐVTN: Vỗ bắt đầu vào chữ "sáng" và mở ra, cứ vỗ một nhịp rồi lại mở ra. Cứ vỗ như vậy đến hết bài hát.
- Cả lớp hát và vận động nhiều lần.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát và VĐ kết hợp với nhạc.
- Chú ý động viên trẻ hát và VĐVTN (Cô sửa sai cho trẻ).
- Cô hỏi lại trẻ: Vừa các con hát bài gì? vận động gì?

3.HĐ3: TCÂN “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi và luật chơi: Cô sẽ bật các đoạn nhạc bài hát về tết và mùa xuân, các con hãy cùng lắng nghe xem bài hát đó tên là gì và dơ tay trả lời thật nhanh
- Bạn nào trả lời nhanh nhất, đúng nhất sẽ được một phần quà.

4.HĐ4: Hát nghe "Mùa xuân ơi"

- Cô giới thiệu tên bài hát "Mùa xuân ơi"
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói khi mùa xuân về các loài hoa chào đón, tiếng pháo, cánh én chào mừng xuân sang. Mùa xuân có cả những tiếng chúc nhau an vui, trẻ khỏe áo mới...
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025**

Hoạt động: Truyện “Sự tích mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

I.Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc, không ngọng.
- Trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung truyện, rồi đặt các nhân vật trong truyện

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện "Sự tích mùa xuân"

2. HĐ2: Kể chuyện.

- Cô kể lần 1, giảng nội dung: (Ngày xưa chỉ có mùa hè và mùa đông, các muông thú khi chuyển mùa đều hay bị ốm. Thỏ con thương mẹ đã rue các bạn làm chiếc cầu vòng bằng các sợi lông, còn Thỏ con thì đi thuyết phục các loài hoa nở cùng 1 lúc để đón mùa xuân và từ đó mùa xuân đã đến với trái đất.)
- Kể lần 2, kết hợp minh họa tranh.

3.HĐ3: Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Ngày xưa trái đất có mấy mùa? Đó là những mùa nào?
- + Khi chuyển đổi giữa hai mùa thì Thỏ mẹ và muông thú ntn?
- + Thỏ con đã làm gì để cho mẹ khỏi bị ốm khi chuyển mùa?
- + Thỏ con đã nhờ các bạn thú làm gì?
- + Còn Thỏ con nhờ các chị hoa làm gì?
- + Khi dệt xong cầu vòng và các loài hoa đua nở thì đã xuất hiện mùa gì?
- + Thời tiết mùa xuân ntn?
- + Bây giờ 1 năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào nhỉ?
- + Các con có thích mùa xuân không?
- GD: Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cỏ cây, muông thú, biết yêu thiên nhiên quanh ta.
- Cô kể lại truyện 1 lần nữa bằng rối dẹt.
- Kết thúc: Hát múa "Mùa xuân ơi".

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

Hoạt động: Vẽ hoa cánh tròn
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các loại hoa có màu sắc, khác nhau bằng các nét cong tròn, cong dài để tạo những bông hoa cánh tròn như hoa đào, hoa mai....
- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ. Biết cách sắp xếp bố cục cân đối tạo bức tranh đẹp.
- Giáo dục trẻ cẩn thận, kiên nhẫn, biết chia sẻ kinh nghiệm với bạn bè để hoàn thành sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu của cô

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô cùng trẻ hát “Sắp đến tết rồi”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về điều gì?
- + Mùa xuân muôn hoa đua nở, có rất nhiều loài hoa.
- Cô cho trẻ đi thăm quan vườn hoa
- + Trong vườn có những loại hoa gì?
- + Hoa đào cánh hoa hình gì? Màu gì?
- + Hoa mai cánh như thế nào? Màu gì?

2.HĐ2: Quan sát tranh

- + Các con nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- + Bức tranh này vẽ về hoa gì? Hoa có màu gì?
- + Cánh hoa đào hình gì?
- + Để vẽ được cánh hoa cô phải vẽ bằng nét gì?
- + Cành, lá hoa như thế nào ?
- + Các con xem trong bức tranh này cô vẽ hoa gì ?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này ?
- + Cánh hoa mai được cô vẽ bằng những nét gì?
- + Hoa mai có màu gì?
- + Để bức tranh thêm đẹp, vẽ xong cô làm gì?
- + Cô tô màu như thế nào?
- Cô khái quát lại cách vẽ :
 - Khi vẽ hoa đào phải vẽ cành trước là những nét thẳng ngắn, dài kết hợp, hoa màu đỏ hoặc hồng trên cành là các nét cong, lá xanh nhỏ là các nét cong.

- Khi vẽ hoa mai, vẽ cánh hoa là những nét cong nhỏ, màu vàng.

3.HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nói lên ý tưởng của mình.
- Cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút.
- Trẻ vẽ, cô bao quát, quan sát trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình.
- Hỏi trẻ thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thanh