

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI RAU
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 13/1 đến ngày 17/1/2025)
Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

*** Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động: “Bé chăm sóc cây rau”
Lĩnh vực: PTTC-XH

I. Mục đích, yêu cầu

- Giúp trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt. Trẻ biết các yếu tố cần thiết cho sự phát triển của cây: đất, nước, ánh sáng và không khí
- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng tư duy của trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc, bảo vệ cây rau.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh một số cây rau cho trẻ quan sát.
- Một số câu đố về cây rau

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ hát bài "Cây bắp cải" và trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Hãy kể tên 1 số loại cây mà con biết?
 - + Trồng để làm gì?

2. HĐ2: Trò chuyện về chăm sóc, bảo vệ cây rau

- Cô cho trẻ xem video về các loại rau
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa xem video gì?
 - + Có những loại rau gì?
 - + Tất cả các loài cây sống được là nhờ đâu? (Không khí, ánh sáng, đất, nước...).
 - + Trồng cây rau có tác dụng gì?
 - + Tại sao?
- Cô nói cho trẻ biết tác dụng của cây rau đối môi trường sống, đối với thiên nhiên: làm sạch không khí, giữ ẩm đất, nước...
- Đối với cuộc sống con người: cung cấp lương thực, các chất dinh dưỡng, làm đẹp cho cuộc sống.
- Cô hỏi trẻ:

- + Chúng mình cần làm gì để có nhiều cây rau và giúp cho cây luôn tươi tốt?
- Cô giáo dục trẻ: Đối với các con thì hãy bảo vệ môi trường bằng những việc làm nhỏ của mình: trồng cây rau cùng cô, hãy bỏ rác đúng nơi quy định, không hái hoa bẻ cành...thì chắc chắn chúng ta sẽ sống trong một môi trường trong lành.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt".
- Cho trẻ tìm và thể hiện 1 số bài thơ, bài hát, câu đố về chủ đề.

3. HD3: Trò chơi luyện tập

- + Trò chơi: Bé cùng thi tài.
- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị những nguyên học cho chúng mình hoàn thiện bức tranh các loại rau thật là đẹp,
- Cô cho trẻ về 3 nhóm thực hiện.
- Cô đến từng nhóm chơi, gợi ý, hỏi trẻ kiểm tra kết quả, khen trẻ.
- Lớp hát "Cây bắp cải" Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 3 ngày 14 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động: "Tung bóng với cô khoảng cách 2,5m"

Lĩnh vực: PTTC

I.Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tung và bắt bóng với cô khoảng cách 2,5m
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo, định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II.Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ
- Bóng đủ dùng cho trẻ, cầu môn

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Khởi động đi theo đội hình vòng tròn: Đi với các kiểu đi đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.

2.HĐ2: Trọng động

a.BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4 lần- 4 nhịp)

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Chân 5: Đứng co một chân
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.
- Bật 2: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Chân <2l-4n>

b.Vận động cơ bản: Tung bóng với cô khoảng cách 2,5m

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động. Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ
- + Tư thế chuẩn bị: Cô và trẻ đứng hai chân mở rộng bằng vai, cách nhau 2,5 m. Khi cô tung bóng về phía trẻ các con chú ý quan sát hướng bóng bay, dùng hai tay đỡ bóng sao cho bóng không rơi xuống đất.
- Lần lượt từng trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động

c. TCVD: "Sút bóng vào gôn"

- Cô giải thích luật chơi và cách chơi: chia lớp thành 2 đội, 2 đội có nhiệm vụ sút bóng vào gôn, đội nào sút nhiều bóng vào gôn đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi (2 – 3 lần)

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

* Thứ 4 ngày 15 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng, sử dụng đúng từ: Rộng hơn, hẹp hơn.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và nghi nhớ chủ định. Dạy trẻ kỹ năng nhận biết rộng - hẹp của 2 đối tượng, dạy kỹ năng đặt chồng lên nhau, dùng đúng thuật ngữ toán học: rộng hơn - hẹp hơn.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

1. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 băng giấy màu (băng xanh hẹp hơn băng màu đỏ)

- Mẫu của cô giống của trẻ kích thước lớn hơn.

- Mô hình khu sinh thái Núi Voi có ao cá hình chữ nhật, vườn hoa hình vuông, khu vui chơi hình tròn.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Quê hương tươi đẹp”. Cô trò chuyện với trẻ về bài hát. Bài hát về cái gì? Quê hương của chúng mình có những gì?

- Cô gợi ý cho trẻ kể về một số cảnh đẹp quê hương: Khu sinh thái Núi Voi

- Cô cho trẻ đi thăm quan khu sinh thái Núi Voi. Nào chúng mình cùng lên tàu để đến nơi đó nhé.

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh rộng hẹp của 2 đối tượng

- Cho trẻ đứng xung quanh mô hình. Cô nói: Đã đến nơi rồi các con quan sát thật kỹ nhé.

- Cô chỉ vào từng khu hỏi trẻ: Đây là gì? (ao cá). Ao cá có hình dạng gì? (chữ nhật). Tiếp theo cô chỉ vào vườn hoa và khu vui chơi

hỏi trẻ đây là gì? Có hình gì?

- Cô thấy lớp mình học rất giỏi, bây giờ cô thưởng cho chúng mình đồ chơi, các con nói xem trong rổ của các con có gì nào? (băng giấy xanh, băng giấy đỏ)

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (mỗi trẻ 2 băng giấy và túi đã chuẩn bị)

- Cô và trẻ lần lượt bỏ các băng giấy vào túi (theo chiều rộng của băng giấy)

- Cô cho trẻ bỏ băng giấy màu đỏ vào túi.

- Bỏ tiếp băng giấy xanh vào túi và trẻ phát hiện được băng giấy xanh không bỏ được vào túi.

- Vì sao băng giấy đỏ bỏ được vào túi được mà băng giấy xanh không bỏ được vào túi? (vì băng giấy đỏ rộng hơn băng giấy xanh)

- Cô kiểm tra lớp, tổ, cá nhân.

- Cô cho trẻ cầm hai băng giấy giơ lên

- Trẻ nhận xét (băng giấy nào rộng hơn băng giấy nào hẹp hơn)

- Cô đặt 2 băng giấy chồng lên nhau rồi chỉ phần dư ra về chiều rộng của băng giấy màu xanh.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ

- Cô cho trẻ so sánh chiều rộng của hai đối tượng

- Cô kiểm tra lớp, tổ, cá nhân

- Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ.

3. HĐ 3: Củng cố

- Trò chơi "Tìm nhà".

+ Cách chơi: Mỗi trẻ cầm một băng giấy rộng hẹp bất kì, khi có hiệu lệnh trẻ về ngôi nhà rộng hơn hoặc hẹp hơn.

- Trò chơi "Bé khéo tay"

+ Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ tô màu khu vườn rộng hơn màu đỏ, khu vườn hẹp hơn màu xanh.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 5 ngày 16 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động: KNCH “Bắt cải xanh”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng nhạc bài hát, tự tin biểu diễn
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ cây cối

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Bắt cải xanh”, “ Bầu và bí”, Bản nhạc sôi động để trẻ chơi trò chơi

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc "Hoá đá"

- Cô đọc câu đố

“Cũng gọi là bắp

Lá sắp vòng tròn

Lá ngoài thì xanh

Lá trong thì trắng”

Là cây rau gì?

- Cô thưởng cả lớp trò chơi “Hoá đá”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chúng mình sẽ xếp đội hình vòng tròn xếp với khoảng cách vừa phải để có đủ không gian cho các điệu nhảy. Sau khi đã ổn định vị trí, cô sẽ bật một bài nhạc sôi động. Khi nhạc bật các con sẽ được tự

do thể hiện các điệu nhảy yêu thích và ấn tượng nhất. Khi nhạc dừng lại, các con đứng im giữ nguyên tư thế lúc đang nhảy như đang “hóa đá”, nếu ai cử động sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần, cô cùng chơi với trẻ và bao quát trẻ.
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Cô vừa đố các con câu đố nói về rau gì?
- Hôm nay, cô sẽ dạy lớp mình bài hát “Bắp cải xanh” do nhạc sĩ Thu Hồng sáng tác

2. HĐ2: Dạy hát “Bắp cải xanh”

- Cô hát mẫu: Lần 1 có nhạc
- Lần 2 không nhạc. Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây bắp cải xanh có lá xanh man mát lá cải thì xếp thành hình vòng tròn với nhau ở giữa bắp là lá búp cải non đấy
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Do ai sáng tác?
- Cô bắt nhịp để trẻ hát cùng cô
- Cô hát từng câu để trẻ hát theo
- Cả lớp hát 2 -3 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân hát
- Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp vận động gì?
- Cô cùng trẻ hát và VĐ vỗ tay theo nhịp 1 lần
- Cùng cô cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

3. HĐ3: Nghe hát “Bầu và bí”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bầu và bí” tác giả: Phạm Tuyên
- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc đệm cho trẻ nghe + giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quần quýt bên nhau trong một cái giàn đây.
- Lần 2: Cô hát và múa kết hợp với nhạc đệm.
- Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Hoạt động: Truyện “Cây táo nhỏ”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, biết các nhân vật, hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài cây

II. Chuẩn bị.

- Tranh vi tính truyện: Cây táo nhỏ
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

III. Tiến hành.

1.HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ.

- Trẻ gần cô hát bài “Lý cây xanh”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Nội dung bài hát nói về điều gì?
- Các con kể về những cây chúng mình biết nào?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Cây táo nhỏ”

2. HĐ2: Cô kể chuyện.

- Cô giới thiệu tên câu chuyện.
- Cô kể chuyện lần 1 - giảng nội dung: (Câu chuyện nói về ông đã trồng cây táo, bé và mưa tưới nước cho cây, ông mặt trời sưởi nắng cho cây còn Gà trống, bướm bướm thì gọi cây mau lớn, ra hoa kết trái. Một hôm, ông, bé, gà trống và bướm bướm cùng gọi cây và cây cho chúng ta những quả táo ngon lành..)
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

3. HĐ3: Đàm thoại.

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? (*Cây táo*)
- + Trong câu chuyện có ai?
- + Cô đồ các con ai là người trồng cây?
- + TC: “ Cuộc đất trồng cây”
- + Ai là người tưới nước cho cây?
- + Thế còn ai sưởi nắng cho cây ?
- + Gà trống và Bướm bướm gọi cây như thế nào chúng mình?
- + Các con ơi! Khi nghe “Ông, Bé, Gà trống, Bướm bướm” nói thì cây đã cho chúng ta gì?
- Cô giáo dục trẻ: (Chúng ta phải biết chăm sóc và bảo vệ cho cây để cây cho chúng ta nhiều quả ngon cung cấp nhiều vitamin cho chúng ta đấy các con ạ!.)

- Cô kể lần 3 với tranh vi tính.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện
- Kết thúc: Cô và trẻ múa hát “Lý cây xanh”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:38 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ