

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 20/1 đến 24/2/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thoi

* Thứ hai, ngày 20 tháng 1 năm 2025

Hoạt động: Tết Nguyên Đán

Lĩnh vực: PTTCKN-XH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết ngày tết nguyên đán là ngày Mùng 1,2,3 tháng 1 âm lịch hàng năm, ý nghĩa của ngày tết nguyên đán đối với dân tộc Việt Nam
- Rèn khả năng quan sát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam; tích cực tham gia vào các hoạt động đón chào ngày Tết.

1.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Chúc tết", Vi deo clip về một số hoạt động trong ngày tết nguyên đán (Đón giao thừa ,Đi chúc tết họ hàng , đi chợ tết , Đi chùa, Gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả...)
- Các loại quả , giỏ quả, giấy màu , xốp , dây li lông , giấy bìa , giấy màu , keo , kéo, băng , cây đào

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Chúc tết”
- Chúng mình vừa hát bài gì ?
- Nội dung bài hát nói về điều gì?
- Các con có biết mọi người thường làm gì trong những ngày tết không ?
- Dẫn dắt trẻ xem vi deo

2.HĐ2: Quan sát video clip “Một số hoạt động trong ngày tết”

- Cô cho trẻ xem video một số hoạt động trong ngày tết
- + Chúng mình có biết ngày tết nguyên đán là những ngày nào?
- + Mọi người đang làm gì trong ngày tết ?
- + Đi chợ mua những gì? để làm gì ?
- + Gói bánh chưng bằng nguyên liệu gì ?
- + Mâm ngũ quả có những quả gì ?
- + Nhà bạn trong vi deo đã đi đâu ?
- +Bố và mẹ của bạn đã chúc tết ai? Và chúc tết như thế nào?
- + Gia đình bạn ấy còn đi đâu nữa?

- + Chúng mình phải làm gì trong những ngày tết nguyên đán
- Tết đến chúng mình cảm thấy như thế nào? Vì sao vui nhỉ?
- Tết chúng mình được đi chúc tết cùng bố mẹ chúng mình nói như thế nào?
- +Chúng mình chúc ông bà như thế nào?
- +Chúc cô bác, anh chị như thế nào?
- Được mọi người mừng tuổi chúng mình nói gì nhỉ? Chúng mình có biết mừng tuổi để làm gì không nhỉ?
- Giáo dục trẻ phải nhớ đến ngày tết cổ truyền của dân tộc mình , không tham gia vào các tệ nạn xấu (đốt pháo, thả đèn trời)

3.HĐ3: Làm quà đón tết

- Cô chia trẻ làm 3 đội cô giao nhiệm vụ cho mỗi đội sẽ làm 1 loại quà khác nhau

+ Đội 1: Bày mâm ngũ quả

+ Đội 2: Trang trí cây đào ngày tết

+ Đội 3: Trang trí bao lì xì

Thời gian sẽ là 1 bản nhạc đội nào làm nhanh và đẹp đội đó sẽ dành chiến thắng

Kết thúc trẻ đi vòng quanh lớp hát “Chúc tết”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ ba, ngày 21 tháng 1 năm 2025*

Hoạt động: Làm lì xì (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

- S (Science- khoa học): Trẻ biết tên gọi đặc điểm cấu tạo công dụng của bao lì xì.
- T (Technology- công nghệ):Trẻ biết sử dụng băng dính, hoa, lá cây, cúc áo, ống hút, bòn bon, mực in... để trang trí bao lì xì.
- E (Engineering- chế tạo): Gắn, dính, dán, in, chấm màu các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí bao lì xì.
- A (Arts- nghệ thuật): Trẻ biết sắp xếp bố cục, trang trí bao lì xì với màu sắc hài hòa, đẹp mắt.
- M (Mathematic- toán học): Trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật, số đếm.
- Các kỹ năng của thế kỷ 21: Thảo luận nhóm, thuyết trình.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô

- Máy chiếu, máy tính, video hình ảnh các loại bao lì xì khác nhau.
- Nhạc bài: Bao lì xì và Sắp đến tết rồi.
- Que chỉ, bảng, nam châm, cây đào.

2. Đồ dùng của trẻ

- Bao lì xì, sáp màu, giấy màu, băng dính 2 mặt, giấy bìa cứng được cắt sẵn, màu nước, keo dán, khăn lau. Bồn bon, tăm bông.
- 3 Nhóm bàn
- Các giá đựng.

III. Tiến hành

Bước 1 “Hỏi”

- Các con ơi không khí của tết Nguyên Đán đang rất tung bừng và rộn ràng rồi.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Sắp đến tết rồi”
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Khi tết đến các con mong muốn điều gì?
- Khi các con nhận bao lì xì các con như thế nào?
- Các con ạ! Tết nguyên đán sắp đến năm mới các con thêm 1 tuổi mới, cô muốn tặng cho các con mỗi bạn một bao lì xì và lời chúc may mắn.

*Tình huống: Cô có nhiều bao lì xì nhưng các bao lì xì của cô lại không có họa tiết, màu sắc chưa đẹp. Bạn nào nghĩ giúp cô xem làm gì để có những chiếc bao lì xì thật đẹp nhỉ.

- Các bạn đưa ra ý tưởng rất hay: Đó là trang trí bao lì xì. Vậy buổi học hôm nay chúng mình sẽ trang trí bao lì xì thật đẹp nhé.
- Tiêu chí trang trí bao lì xì: đẹp được tiền, chắc chắn, đẹp.

Bước 2 “Tưởng tượng”

- Các con hãy suy nghĩ xem bao lì xì có dạng hình gì?
- Bao lì xì có những màu gì?
- Bao lì xì được làm bằng những chất liệu gì?
- Con trang trí như thế nào?
- Các con sẽ sử dụng những nguyên vật liệu gì để trang trí bao lì xì?
- Cô thấy các con đưa ra nhiều ý tưởng trang trí bao lì xì rất hay đấy.

Bước 3 “Lên kế hoạch” (Thiết kế)

- Bây giờ các con có cùng chung ý tưởng hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế lên bảng nhé.
- Trẻ sử dụng phấn vẽ trên bảng bản thiết kế của nhóm mình.
- Quá trình trẻ vẽ, cô giúp đỡ các nhóm trẻ còn lúng túng, nếu trẻ không vẽ được cô có thể vẽ giúp trẻ theo ý tưởng của trẻ.
- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn bao lì xì, nguyên vật liệu trang trí bao lì xì

Bước 4 “Thực hiện” (Chế tạo sản phẩm)

(Cô mở nhạc bài hát “ bao lì xì ” trong quá trình trẻ làm sản phẩm)

- Cô cho các nhóm về thực hiện trang trí bao lì xì
- Nhắc nhở trẻ trang trí bao lì xì giống như bản thiết kế của nhóm mình.
- Khi trẻ thực hiện, cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết. Nhắc trẻ các tiêu chí của trang trí bao lì xì

Bước 5 “Chia sẻ”

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm
- Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm trang trí bao lì xì của nhóm mình (Có giống bản thiết kế không? Bao lì xì hình gì? Dùng nguyên liệu là gì? Trang trí như thế nào?)
- Cô kiểm tra theo các tiêu chí cô đã nêu ở trên.
- Cô mời đại diện của tổ lên bỏ tiền vào bao lì xì xem có bỏ vừa không nhé.
- Tiêu chí của bao lì xì: Đựng được tiền, chắc chắn không bị rơi, đẹp.)
- Nếu được thay đổi thì con muốn thay đổi điều gì ở bao lì xì của đội con?
- Ngoài các bao lì xì dùng để đựng tiền lì xì, bao lì xì còn dùng làm trang trí như treo ở cây quất, cây đào, cây mai,... Bây giờ các con hãy hướng lên màn hình để quan sát thêm bao lì xì nhé
- Ở buổi học hôm sau con mong muốn điều gì nhất ?
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và kết thúc tiết học với bài hát “Ngày tết quê em ,,

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025*

Hoạt động: “Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc
- Rèn trẻ kỹ năng vận động đi thay đổi hướng, giữ thăng bằng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ, một số chương ngại vật

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Khởi động đi theo đội hình vòng tròn: Đi với các kiểu đi đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.

2. HD2: Trọng động

a, BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Chúc tết”

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co một chân
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân.
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM: Chân <2l-4n>

b, Vận động cơ bản: Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động
- Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ
- + Đứng sát mép vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô trẻ đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc cho đến khi hết đoạn đường và về cuối hàng.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động

c, TCVD: "Ném còn"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Trẻ chơi theo nhóm, đứng cách cột từ 2-2.5m. Rồi lần lượt từng trẻ ném còn vào vòng treo ở cột (mỗi lần, mỗi trẻ ném 3 quả) Nhóm nào ném nhiều quả qua vòng nhất, nhóm đó thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

3. HD3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ năm, ngày 23 tháng 1 năm 2025*

Hoạt động: Thơ “Cây đào”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Có khả năng nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc cây cối, thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ và cô hát “sắp đến tết rồi”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Tết đến chúng mình thấy có các loại cây, hoa nào đặc trưng nhỉ?
- Hôm nay cô muốn giới thiệu đến các con bài thơ nói về cây đào nhé

2. HĐ2: Thơ “Cây đào”- Nhược Thủy

- Cô đọc mẫu lần 1
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về cây đào lốm đốm nụ hồng, cánh đào hồng tươi... Hễ thấy hoa đào chúng ta biết là Tết đến.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về cây gì?

- Cây đào ở đâu?
- Trên cây đào có gì?
- Bông đào như thế nào? Cánh đào như thế nào?
- Vì sao các bạn nhỏ mong mùa đào mau nở nhỉ?
- Ngày tết có hoa đào còn có hoa gì nữa nhỉ?
- Cô giáo dạy trẻ: Chúng mình biết bảo vệ, chăm sóc cây cối để chúng ra hoa đẹp, bảo vệ môi trường...
- Kết thúc cả lớp đọc lại bài thơ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025*

Hoạt động: So sánh cao - thấp 2 đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng, nói đúng từ cao hơn- thấp hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh bằng thị giác để nhận biết sự khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng. Phát triển óc quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 cây hoa hồng đỏ thấp, 1 cây hoa cúc vàng cao, que chỉ, rổ đựng,
- Mỗi trẻ 1 mũ hoa hồng hoặc mũ hoa cúc.
- 2 cây cao, 2 cây thấp, hoa, quả, đường hẹp

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát “Sắp đến tết rồi”
- Tết đến chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Ngày Tết chúng mình còn được bố mẹ mua cho những gì nhỉ?
- Ngoài quần áo mới, đồ chơi đẹp, được mừng tuổi chúng mình còn được đi đâu nữa nhỉ?
- Chúng mình có muốn đi chơi cùng cô không?

2. HĐ2: So sánh chiều cao 2 đối tượng

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Hỏi trẻ trong rổ của cô có gì? Hoa màu gì?
- 2 cây hoa của cô có chiều cao như thế nào với nhau?
- Bạn nào giỏi cho cô biết cây hoa nào cao hơn?
- Bạn nào giỏi cho cô biết cây hoa hồng như thế nào?
- Để biết chính xác cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn cô sẽ dùng thước để đo nhé.
- Cô dùng 2 tay cầm thước đặt từ ngọn cây hoa hồng sang cây hoa cúc các con quan sát xem cây hoa nào cao hơn cây nào thấp hơn nhé?
- Cô cho trẻ nhắc lại
- À đúng rồi đấy khi cô đặt thước đo cây hoa cúc đã thừa ra 1 đoạn nên cây hoa cúc cao hơn còn cây hoa hồng thiếu 1 đoạn nên cây hoa hồng thấp hơn
- Cô mời cả lớp nói nào?
- Cô đã chuẩn bị cho các bạn những bông hoa rất đẹp trong rổ đấy các con hãy lấy rổ ra phía trước nào
- Bạn nào giỏi cho cô biết 2 cây hoa này của con có chiều cao như thế nào?
- Cây hoa nào cao hơn (Cây hoa nào thấp hơn) nhỉ? Vì sao con biết?
- Để biết chính xác cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn chúng mình hãy dùng thước để đo nào. Con hay cầm thước bằng 2 tay đo từ ngọn cây hoa hồng sang ngọn cây hoa cúc?
- Các con thấy cây hoa nào cao hơn?
- Vì sao?
- Cả lớp nói to nào?
- Các con ạ khi so sánh chiều cao của 2 đối tượng đối tượng nào thừa ra thì sẽ cao hơn đối tượng còn lại sẽ thấp hơn đấy

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: Ai thông minh hơn
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị cho các con rất nhiều cây cao và thấp cùng với những chiếc chậu cao và thấp nhiệm vụ của các con là lấy cây cao trồng vào chậu cao, cây thấp trồng vào chậu thấp
- Luật chơi: Bạn nào tìm đúng thì chơi tiếp bạn nào tìm sai phải ra ngoài 1 lượt
- TC2: Tìm hoa và quả cho cây
- + Cô có 1 cây cao và 1 cây thấp cho mỗi đội
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đi theo đường hẹp lên lấy hoa gắn cho cây thấp, quả gắn cho cây cao mỗi lượt lên mỗi bạn chỉ được chọn 1 loại hoa hoặc quả để gắn lên cây
- Luật chơi: Đội nào gắn đúng nhiều hơn sẽ dành chiến thắng
- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” và ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thoi

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:40 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ