

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: MỘT SỐ LOÀI HOA

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 13/1 - 17/1/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

* Thứ hai ngày 13 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH “Màu hoa”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ có kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin khi thể hiện bài hát.
- Trẻ thích thú nghe cô hát, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Màu hoa", "Ra chơi vườn hoa"

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô tặng cả lớp 1 món quà -> mời 1 bạn lên mở quà.
- Đó là cái gì? (bông hoa)
- Đây là bông hoa gì? Bông hoa cúc này màu gì?
- Kể tên 1 số loài hoa mà con biết? màu sắc?
- Cô khái quát và giới thiệu bài hát, tác giả.

2.HĐ2: Dạy KNCH: "Màu hoa"

- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn hoa với nhiều màu sắc khác nhau như màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng kết hợp với những tán lá màu xanh tạo thành vườn hoa rất đẹp.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát bài hát cùng cô 2,3 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 2,3 lần với nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- + Bài hát còn hay hơn khi kết hợp với VĐ nào?
- Cô và trẻ cùng thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô và cả lớp cùng thực hiện 1- 2 lần.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Nhảy theo nhịp trống”

- Cô đã chuẩn bị 1 chiếc trống, với trống thì chúng mình chơi trò chơi gì?
- Cô chơi thiệu luật chơi: Với chiếc trống này cô sẽ là người gõ trống, khi cô gõ trống nhanh thì chúng mình nhảy nhanh, sôi động, khi cô gõ trống chậm thì chúng mình nhảy chậm, nhẹ nhàng.
- Lần 2, 3 mời 1 trẻ lên gõ trống.
- Cho trẻ chơi 3, 4 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ.

4.HĐ4: Hát nghe "Ra chơi vườn hoa"

- Cô giới thiệu tên bài hát : Ra chơi vườn hoa của tác giả Văn Tấn
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ ra chơi ở vườn hoa. Bạn ấy muốn hái những bông hoa đẹp, nhưng nhớ lời cô giáo dạy không được hái vì hoa trong vườn là của chung.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Lần 3 trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ ba ngày 14 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích, rèn luyện và phát triển sức mạnh của tay, vai, chân, định hướng khi ném.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 2 đích đứng, 2 rổ đựng túi cát, vạch mốc, sắc xô.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Khởi động: Đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu: đi bằng mũi chân, bằng gót chân, cúi gập người... về đội hình vòng tròn.

2.HĐ2: Ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay

a. BTPTC: tập 4L-4N

- Tay: Xoay bả vai
- Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
- Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Tay <2l-4n>

b.VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng.
- Cô chuẩn bị cho mình gì đây? Chúng mình chơi được trò chơi gì?
- Cô thống nhất vận động.
- Cho 1 trẻ lên tập mẫu. Nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Từ đầu hàng cô bước đến vạch xuất phát tay cầm túi cát.khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa ra phía trước mắt nhìn thẳng đích. Khi nghe hiệu lệnh “Ném” ,cô đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát trúng vào đích.
- Lần lượt 2 bạn lên tập. Cô sửa sai, động viên, khích lệ trẻ.
- Lần 2 cô cho trẻ thi đua.
- Cùng cố lại tên vận động gì?

c. TCVD: Gieo hạt

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Trẻ ngồi xuống cùng cô làm động tác giả vờ gieo hạt, khi cây nảy mầm thì đứng lên, 1 nụ thì đưa tay lên vai, 2 nụ đưa nốt tay kia lên vai, 1 hoa thì xòe tay đưa lên cao, 2 hoa tương tự, gió thổi cây nghiêng thì giơ tay lên cao nghiêng người 2 bên, lá rụng nhiều quá thì nhảy ngồi xuống.

- Trẻ chơi -> nhận xét chơi

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi quanh sân tập 1 -2 phút.

- Kết thúc: Trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ tư ngày 15 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Nhận biết, so sánh hình tròn, hình chữ nhật

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên đúng hình tròn, hình chữ nhật.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt, so sánh giữa hai hình, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ các hình

- Đồ chơi xung quanh lớp

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn nhận biết gọi tên hình, màu sắc

- Trẻ gài cô chơi: TC “Oẳn tù tì”

- Cô đưa ra hình gì thì trẻ đọc to hình đó và hỏi màu sắc của hình?

2.HĐ2: Dạy trẻ nhận biết, so sánh hình tròn, hình chữ nhật.

- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ
- Các con xem trong rổ có gì?
- Cô giơ hình tròn lên và hỏi trẻ: Cô có hình gì đây?
- Trẻ đọc (cả lớp, tổ, cá nhân)
- Các con hãy tìm hình tròn của mình giơ lên nào?
- Hình tròn có đặc điểm gì? Có cạnh không, có góc không?
- Cho trẻ lăn, hình tròn có lăn được không? Vì sao?
- > Cô khái quát lại.
- Cho trẻ cất hình tròn vào rổ
- Hỏi trẻ trong rổ còn có gì nữa?
- Chúng mình giơ hình chữ nhật lên nào -> trẻ đọc
- Hình chữ nhật có đặc điểm gì?
- + Có mấy cạnh -> trẻ đếm
- + Các cạnh hình chữ nhật như thế nào?
- + Hình chữ nhật còn có gì nữa, có mấy góc? -> trẻ đếm.
- + Hình chữ nhật có lăn được không? (Cho trẻ lăn thử) Vì sao hình chữ nhật không lăn được?
- > Cô khái quát lại.
- So sánh hình tròn với hình chữ nhật:
- + Khác nhau: Hình tròn không có cạnh, lăn được còn hình chữ nhật có cạnh có góc và không lăn được.

3.HĐ3: Trò chơi củng cố

a. Trò chơi 1: Thi ai nhanh

- Cách chơi:
- + Cô nói tên hình -> trẻ giơ lên và đọc
- + Cô nêu đặc điểm của hình -> trẻ giơ lên và đọc
- + Cô chọn hình các con nói đặc điểm của hình đó.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

b. Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà

- Cách chơi : Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có hình tròn, 1 ngôi nhà có hình chữ nhật. Cô phát cho mỗi trẻ 1 hình. Nhiệm vụ của chúng mình là cầm hình vừa hát khi cô nói “Tìm nhà, tìm nhà” thì chúng mình nhanh chân về đúng nhà có gắn hình giống với hình trên tay của mình. Bạn nào không về đúng nhà sẽ phải nhảy lò cò.

- Lần 2 cho trẻ đổi hình cho nhau
- Trẻ chơi 2 -3 lần -> Cô nhận xét chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm ngày 16 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Kể chuyện “Hoa dâm bụt”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và yêu quý rau xanh.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính minh họa truyện “Hoa dâm bụt”, rối , sa bàn
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát “Màu hoa”
- Các con vừa hát bài hát gì ? trong bài hát nhắc đến loại hoa gì? Bạn nào giỏi kể thêm một số loại hoa khác?
- Cô khái quát và dẫn dắt câu chuyện.

2.HĐ2: Kể chuyện “Hoa dâm bụt”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về các loài hoa xinh đẹp, kiều kỳ. Hoa Huệ, Hoa Hồng Nhung, Hoa Cẩm chướng chê bai Hoa Dâm Bụt. Cuối cùng các loài hoa bị bão làm xơ xác và các gốc hoa Dâm Bụt lại mọc lên.

- Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa

3.HĐ3: Đàm thoại

- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Câu chuyện kể về ai?

- Cô Huệ có màu gì?

- Cô Hồng Nhung thì như thế nào?

- Miệng cô toé toét, áo cô nhiều màu sắc sỡ là ai ?

- Tại sao không loài hoa nào chơi với Hoa Dâm Bụt? Hoa Dâm Bụt chơi đùa với ai?

- Hoa Cẩm Chướng mách với chị chủ vườn cái gì?

- Khi mụ gió kéo đến thì các loài hoa ntn?

=> Giáo dục: Biết yêu thương đoàn kết với bạn bè, không đánh giá người khác qua vẻ bề ngoài.

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 3: bằng xa bàn

- Kết thúc: Trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Xé dán bông hoa (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng các ngón tay để xé giấy và dán tạo thành những bông hoa và trang trí cho bức tranh.
- Rèn trẻ kĩ năng xé, xé theo dải dài, ngắn, vuông, tròn... và biết cách sắp xếp bố cục bức tranh cân đối.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây hoa, không bẻ cành hái hoa.

II. Chuẩn bị

- 4 tranh mẫu của cô, nhạc “ Màu hoa”
- Giấy nền, giấy màu, keo, khăn lau tay.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô và cháu hát múa hát “ Màu hoa”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Chúng mình thấy những bông hoa ntn?
- + Làm gì để bảo vệ những bông hoa?
- Giáo dục: Chúng mình phải yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây hoa, không được bẻ cành hái hoa.
- Cô khái quát và giới thiệu tranh mẫu.

2. HĐ2: Quan sát - Đàm thoại

- Cô có những bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức những bức tranh của cô? (cho trẻ nhận xét gồm có những gì, như thế nào, màu sắc, bố cục bức tranh...)
- Cô khái quát lại.
- Cô làm thế nào để có những bức tranh này?
- Bông hoa gồm có những gì?
- Để xé được bông hoa thì chúng mình phải xé gì trước? Con chọn màu gì để xé nhụy?
- Nhụy hoa như thế nào? Cô xé nhụy hoa hình gì?
- Tiếp theo xé đến gì? Cánh hoa xé như thế nào? màu sắc?
- Sau đó xé cái gì? Lá màu gì? Lá xé như thế nào?
- Xé xong làm gì? Muốn bức tranh cân đối thì cô làm như thế nào?
- Bông hoa ở gần thì như thế nào? Còn bông hoa ở xa thì như thế nào?
- Sau đó làm gì? Cách phết keo như thế nào? -> Cô khái quát lại.
- Ngoài ra cô còn xé gì? Xé như thế nào?
- Cô hỏi trẻ ý tưởng: Con định xé gì? Con xé như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về 3 nhóm ngồi xé dán.
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét về bài của đội mình và của đội bạn.
- Hướng dẫn trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét, và động viên trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài trưng bày góc nghệ thuật

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thu

