

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC (TUẦN 3)

Thời gian thực hiện: 1 tuần (06/01 đến 10/01/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ 2 ngày 06 tháng 01 năm 2025

Hoạt động: NBPB con cua, con ốc

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc nổi bật của con cua, con ốc. Phân biệt được con cua, con ốc qua đặc điểm hình dáng bên ngoài.
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời đúng câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Bể con cua, ốc, cá, tôm sống
- Tranh vẽ tính con cua, con ốc, con cá. Thẻ lô tô, rô con vật

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát bể cá, cua, ốc. Trong bể có con gì?
- Trong bể có con cá, con cua, con ốc đấy.
- Chúng mình có biết con cá, con cua, con ốc, là động vật sống ở đâu?
- Cô và các con cùng đi tìm hiểu về loài động vật sống dưới nước này nhé.

2. HĐ2: Nhận biết phân biệt “Con cua - con ốc”

- Nhận biết con cua
- Cô cho trẻ quan sát tranh con cua và hỏi trẻ:
 - + Con gì đây? (Cho nhiều trẻ trả lời)
 - + Cô chỉ vào các bộ phận (Mình cua, mắt cua, càng cua, cằm cua) và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? (Tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời cô sửa sai)
 - + Cô củng cố lại con cua có hai càng để lấy thức ăn và tám cái cằm để bò
 - + Con cua sống ở đâu?
- Cô khái quát: Con cua có 2 càng để cắp thức ăn, 8 cằm để bò, có mai, mắt, cua sống ở dưới nước
- Nhận biết con ốc.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh con ốc. Hỏi trẻ:
 - + Cô có con gì đây? Cô cho cả lớp, cá nhân gọi tên con ốc
 - + Con ốc có những đặc điểm gì?

- + Cho trẻ quan sát từng bộ phận con ốc trẻ trả lời.
- + Con ốc gồm có vỏ ốc và miệng ốc. Vỏ ốc rất cứng và nhẵn, còn một loại ốc nữa đó là ốc vặn vỏ nó thì sần sùi
- + Con ốc là động vật sống ở đâu?
- Cô khái quát: Ốc là động vật sống ở dưới nước và ốc cũng là nguồn thực phẩm giàu canxi cung cấp cho cơ thể của chúng ta.
- So sánh con cua và con ốc
- + Giống nhau: Con ốc, con cua đều là động vật sống ở dưới nước.
- + Khác nhau: Con cua có hai càng to, tám cặp chân, con cua đi ngang, con ốc chỉ có vỏ ốc và bò rất là chậm. Cua thì ăn rong rêu, ốc thì ăn bùn.

3. HĐ3: Trò chơi

- TC1: *Thi ai nhanh*
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô nói tên con vật trẻ nhanh tay nhặt thẻ lô tô có hình con vật đó giơ lên và đọc to tên con vật.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ.
- TC2: *Tìm về đúng nhà*
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà mang hình ảnh của những con cua và con ốc rất đáng yêu trên tay các con cầm hình con gì thì chúng mình hãy tìm về đúng nhà có hình ảnh con vật đó nhé
- + Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025

Hoạt động: Thơ “Con cua”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô từ đầu bài thơ đến hết.

- Rèn kĩ năng đọc to, rõ lời cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh cá nhân để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các con vật sống dưới nước và hỏi trẻ:
 - + Đây là con gì?
 - + Con này sống ở đâu?
- + Ngoài con tôm, con cua, con cá là những động vật sống dưới nước còn có rất nhiều những động vật khác nữa đây.
- Hôm nay cô có một bài thơ cũng nói về 1 con vật sống dưới nước đây, các con có muốn biết đó là con gì không? Vậy chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Con cua” nhé.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.
 - Giảng nội dung: Bài thơ nói về con cua và con cua có hai càng và tám cẳng rồi đeo chiếc yếm trắng dạo chơi đường làng đấy .
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ minh họa.
 - Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần.
 - Cho trẻ đọc dưới hình thức thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ nhút nhát.)
- Cho trẻ chơi: Tìm bạn
 - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính
 - Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần
 - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

(Cô động viên trẻ đọc to, rõ ràng và sửa sai cho trẻ.)

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về con gì?
- + Con cua có gì?
- + Con cua có mấy cẳng và có mấy càng ?
- + Con cua đeo chiếc gì dạo chơi đồng làng nhỉ?
- + Chúng mình thấy bài thơ như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý những con vật sống dưới nước, không vứt rác xuống ao hồ, sông suối.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ và làm động tác con của đi chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

Hoạt động: VĐCB “Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và bò theo hướng thẳng trong đường hẹp theo hướng dẫn của cô giáo.
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo của đôi tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia tập luyện và tham gia vào các trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, bóng

III. Tiến hành:

1. HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng).

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC:

- Tập kết hợp với bài: “thỏ con”
- + ĐT1: Thỏ vươn vai
- + ĐT2: Thỏ nhô cà rốt.
- + ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng.

b. VĐCB: Ném bóng về trước

- ĐH 2 hàng đứng quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu tên vận động và cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập lần 2 và phân tích vận động: 1 tiếng xắc xô cô ở tư thế chuẩn bị cúi người xuống chống hai bàn tay xuống sàn sát với vạch, hai cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò tay nọ chân kia. Khi bò cô ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng phía trước, cô bò khéo léo sao cho không chạm vào đường hoa bên đường. Cứ thế cô bò về tới đích và về cuối hàng đứng.

- Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập. Cô chú ý sửa sai và khuyến khích động viên trẻ.

- Thi đua giữa các trẻ.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động.

c. TCVD: Con bọ dừa.

- Cô giới thiệu trò chơi

- Hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô và trẻ cùng làm chú bọ dừa vừa đi vừa đọc khi nào đọc đến câu bọ dừa ngã chổng keo thì các chú bọ dừa con nằm ngửa lên gối hai chân hai tay nên và kêu ôi ôi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Chúng mình vừa chơi TC gì?

3. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

Hoạt động: Dạy hát “Ếch ộp”

TCAN: Ai giỏi hơn,

HN: Cá vàng bơi

Lĩnh vực: PT TCKNXH-TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và hát được cùng cô từ đầu bài hát đến cuối bài hát.

- Rèn kỹ năng ca hát và phát triển tai nghe cho trẻ, trẻ hưởng ứng cùng cô và lắng nghe cô hát.

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ếch ộp”, “Cá vàng bơi”.
- Mũ chóp

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề.

- Cô và trẻ chơi trò chơi "ếch nhảy"
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Ếch ộp” sáng tác “Văn Chung”

2. HĐ2: Dạy KNCH: Ếch ộp

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc. - Nội dung bài hát: Bài hát nói về chú ếch ngồi trong vườn khi nghe thấy tiếng mưa rơi lộp độp thì chú ếch con đã vọt lên để kêu ồm ộp.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai giỏi hơn”

- Giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp, cô mời 1 bạn ở dưới hát một đoạn bài hát. Sau đó bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn hát. Nếu đoán sai bạn đó phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Nghe hát “Cá vàng bơi”

- Cô giới thiệu bài hát “Cá vàng bơi”, sáng tác Hà Hải
- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về con cá vàng có hai cái vây xinh xinh và bơi trong bể nước vừa ngoi lên, lặn xuống để bắt bọ gây cho nước thêm sạch trong.
- Lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Lần 3 trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

Hoạt động: NBTN con cá vàng, con tôm

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên "con cá vàng, con tôm" và một vài đặc điểm nổi bật của chúng.
- Phát triển vốn từ cho trẻ: trẻ biết nói từ con cá, đầu cá, mình cá, đuôi cá, vây cá...
- Trẻ hứng thú trong giờ học, yêu quý và biết bảo vệ cá

II. Chuẩn bị

- Mô hình con cá vàng, con tôm. Đoạn video clip cảnh cá bơi ở biển, hồ, ao
- Nhạc có bài hát "cá vàng bơi"
- 2 bể tôm - cá, 1 số con tôm, cá làm từ bông và xốp màu

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi: "Trời sáng, trời tối". Cô mở video con cá cho trẻ quan sát
- + Cô có gì đây? Bạn cá có đẹp không?
- + Bạn cá bơi như thế nào nhỉ?
- + Vậy bây giờ cô cháu mình cùng giả làm những chú cá vàng bơi nhé!
- Bật nhạc: Cô và trẻ hát, giả làm những chú cá vàng.

2. HĐ2: Nhận biết tập nói "con cá vàng, con tôm"

- Cô đưa mô hình con cá cho trẻ quan sát
- + Cô có gì đây?
- Cô chỉ lên hình con cá và hỏi trẻ:
- + Con gì đây? (Cho cả lớp nhắc lại 2 lần). Hỏi cá nhân trẻ (4-5 trẻ) nhắc lại từ con cá
- + Các con biết đây là con cá gì không? (Hỏi nhiều trẻ)
- + Con cá có màu gì?
- + Đây là cái gì? (Cô chỉ vào đầu, mình, đuôi, vây và nói cho trẻ nói theo)
- + Đuôi cá giúp cá bơi lượn được dễ dàng và bơi đúng hướng đấy.
- + Cô cho trẻ đứng lên làm đàn cá bơi theo nhịp nhạc nhanh chậm.
- + Cá sống ở đâu? (Hỏi nhiều trẻ). Nuôi cá vàng để làm gì nhỉ?
- => Giáo dục: Cá vàng đẹp nên được nuôi làm cá cảnh, cá còn biết bắt bọ gây cho nước thêm sạch trong. Nhà bạn nào nuôi cá cảnh thì nhớ cho cá ăn nhé.
- Chơi trời tối, trời sáng. Cô đưa ra con tôm và cho trẻ tập nói tương tự.
- Mở rộng: Cho trẻ xem video clip tôm cá bơi ở biển, bơi ở hồ ao.

3. HĐ3: Củng cố

- Trò chơi “Thả tôm, cá”

+ Những chú tôm, cá rất ngoan, giúp bắt bọ gậy ở các ao, hồ, các con có muốn cùng cô thả các chú cá về bể không?

+ Bây giờ mỗi bạn sẽ đi trong đường hẹp đến chọn tôm-cá mang về bể thả, tôm - cá màu đỏ sẽ thả vào bể màu đỏ, tôm-cá màu vàng thả vào bể có màu vàng nhé. Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Kết thúc múa hát “Cá vàng bơi”

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thủy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:37 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ