

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “ MÙA XUÂN ”
(Từ ngày 03/02 đến 07/02/2025)
Người thực hiện: Trần Thị Hiền)

*** Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: VDT “Cài cởi cúc áo to một số loại quả”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt để cài cởi cúc áo.
- Có kỹ năng cài cởi cúc áo và rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, ngón tay, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.
- Trẻ tích cực tham gia vận động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa khuy áo

II. Chuẩn bị

- Hộp quà.
- Số lượng rô, áo đủ cho trẻ và cô
- Nhạc bài hát “Quả”, “Em yêu cây xanh”

III. Hoạt động

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Tay đẹp chúng mình đâu?
- Chúng mình có muốn chơi trò chơi với đôi tay không?
- Cô và trẻ khởi động các khớp tay kết hợp với nhạc “Quả”: xoay cổ tay, lắc tay, xoa tay, cuộn tay, đan tay vào nhau và giơ lên cao nghiêng 2 bên...

2. HĐ 2: Dạy trẻ cách cài cởi cúc áo

- Tặng trẻ món quà.
- +Trên tay các con có gì? Với món quà này các con sẽ làm gì?
- + Cô hướng dẫn trẻ cài khuy áo:
 - Cô làm mẫu: Cô đặt áo lên bàn để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng, sau đó cô dùng bàn tay, các ngón tay cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm

lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết. - Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào cả. Như vậy cô đã cài xong được cúc áo được rồi đấy.

+ Chúng mình có muốn cài được cúc áo như cô không.

***HD 3: Trẻ thực hành**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

- Trẻ thực hiện cài cởi cúc áo (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, động viên trẻ)

+ Hỏi trẻ muốn cài cởi được cúc áo phải làm như thế nào?

+ Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ

- Trò chơi VĐ “Thi mặc áo đẹp”

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi “Thi mặc áo đẹp”: Cô gợi ý cho tất cả trẻ cùng mặc áo vào người và cùng cài nút áo xem bạn nào mặc áo đẹp.

Trong lúc trẻ thực hành, Cô quan sát và hướng dẫn tiếp cho trẻ còn chậm, chưa làm được. Cô cũng có thể gợi ý cho những trẻ biết làm cùng giúp bạn và chỉ bạn cách cài nút áo.

- Cô quan sát và giúp trẻ chưa làm được bằng cách cô làm - trẻ làm theo.

*** Giáo dục:** - Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không chơi phá, nghịch ở cúc, xé áo quần khi không cần mở.

- Kết thúc: Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng gọn gàng.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: Vẽ mưa rơi

Lĩnh vực: PTTCKNXH- TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét xiên, nét thẳng tạo được bức tranh mưa

- Rèn kĩ năng cầm sáp màu vẽ được nét xiên, nét thẳng.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, sáp màu đủ dùng cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và quan sát

- Cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Mưa xuống cây cối ntn?
- Dẫn dắt cô đưa tranh vẽ mưa rơi cho trẻ quan sát và nhận xét:
 - + Cô có tranh vẽ gì đây?
 - + Ai có nhận xét gì về bức tranh?
 - + Cô vẽ mưa ntn?
 - + Chúng mình có muốn vẽ tranh mưa như của cô không?
 - + Cô vẽ mẫu kết hợp phân tích: Cô cầm 1 sáp màu, cầm sáp màu bằng tay phải (ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa đỡ sáp màu), tay trái giữ giấy, cô vẽ nét thẳng, nét xiên kín tờ giấy tạo thành bức tranh mưa rơi
 - Chúng mình vẽ mưa rơi ntn?

2. HĐ2: Trẻ thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm sáp màu vẽ
- Cô cho trẻ tập vẽ mô phỏng trên không.
- Trẻ thực hiện bài vẽ của mình.
- Cô gần trẻ và hướng dẫn giúp đỡ trẻ.

3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang bài lên trưng bày.
- Nhận xét bài của mình, bài bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Kể chuyện “ Chiếc áo mùa xuân ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện “ Chiếc áo mùa xuân”, tên các nhân vật trong truyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được những câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện trên vi tính, rồi dẹt sa bàn.
- Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân”

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đi thăm vườn hoa mùa xuân và trò chuyện:
 - + Trong vườn hoa có những hoa gì?
 - + Màu hoa thế nào?
- Dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”

2. HĐ2: Truyện “Chiếc áo mùa xuân”

- Cô kể lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ
- Giảng ND: Vào mùa đông lạnh cả thỏ mẹ và thỏ con đều mặc áo màu trắng. Sang xuân thỏ vẫn mặc áo màu trắng, cô gà gô thay áo hoa rất đẹp, nhái bèn mặc áo xanh, châu châu cũng thay áo. Châu châu cười chế giễu thỏ mùa nào cũng mặc áo trắng nên thỏ rất xấu hổ và chạy về nhà đòi mẹ thay áo, thỏ mẹ cười bảo thỏ con soi gương và thấy mình đã khoác áo mới và mặc bộ quần áo mùa xuân mới.
- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp tranh truyện minh họa trên vi tính.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện có những ai?
 - + Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới? (Cô gà gô)
 - + Nhái bèn có áo màu gì? (Màu xanh)
 - + Con vật nào có áo mới nữa? (Châu châu)
 - + Thỏ con mặc áo màu gì?
 - + Ai đã chế giễu thỏ con?
 - + Khi bị chế giễu thỏ con đã làm gì?
 - + Thỏ mẹ đã bảo thỏ con làm gì?
- Cô khái quát lại câu chuyện
- Giáo dục trẻ: Mùa đông lạnh thì các con mặc quần áo dày ấm để không bị lạnh. Mùa xuân đến ấm áp hơn thì các con mặc quần áo mỏng phù hợp với thời tiết,...

2. HĐ2: Kể chuyện kết hợp tranh vi tính minh họa

- Cho trẻ chơi “Dung dăng dung dẻ” và chuyển đội hình ngồi gần sa bàn.
- Cô kể lần 3 bằng dỗi dẹt.
- Cô gần trẻ và bao quát trẻ.
- Kết thúc hỏi trẻ tên câu chuyện.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

Hoạt động: Nhận biết hình vuông
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm nổi bật của hình vuông.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình vuông, hình tròn, rô.
- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”

III. Hoạt động

1. HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt nảy mầm”.
- Trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HD2: Nhận biết hình vuông.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Oán tù tì”.
- Cô đưa hình vuông ra cho trẻ nhận biết và gọi tên.
- Cô có hình gì đây?
- Hình vuông có đặc điểm gì?
- Cô cho trẻ sờ đường bao quanh hình.
- Cô lăn hình cho trẻ xem.

- Hình vuông có lăn được không? Vì sao?
 - Cô chỉ vào cạnh, góc của hình vuông và hỏi trẻ:
 - Các góc và các cạnh của hình vuông như thế nào?
 - Cá nhân, tổ, nhóm đọc (cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)
- => Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 góc và 4 cạnh đều bằng nhau nên hình vuông không lăn được.
- Trò chơi “tập tầm vông”

3. HĐ3: TC củng cố.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ hình.
- TC1: “Ai thông minh hơn”. Cách chơi: - Cô cho trẻ chọn các hình theo yêu cầu của cô.
- Cô nói tên hoặc đặc điểm của hình nào thì các con hãy nhanh tay chọn hình đó giơ lên và gọi tên.
- TC2: “Chuông nào hình đấy”. Cách chơi: Cô đặt mỗi chuông chim ở mỗi vị trí khác nhau, mỗi trẻ cầm 1 hình vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Chuông nào hình đấy” thì trẻ về đúng chuông có cửa hình tương ứng với hình trên tay trẻ. Mỗi lần chơi trẻ đổi hình cho nhau.
- Thời gian là 1 bản nhạc
- + Cô chơi cùng trẻ và kiểm tra kết quả chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động: Hát “ Bé và hoa ”

Lĩnh vực: PTTCKNXH & TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tác giả và hát được cùng cô từ đầu bài hát đến cuối bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát và phát triển tai nghe cho trẻ, trẻ hưởng ứng cùng cô và lắng nghe cô hát.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Bé và hoa”, “Màu hoa”.
- Mũ chóp

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định

- Cô cùng trẻ chơi TC “Gieo hạt nảy mầm”
- Để có những bông hoa đẹp, hoa thơm chúng mình phải làm gì?
- Dẫn dắt cô giới thiệu bài hát “Bé và hoa”- Thu Hiền

2. HĐ2: Dạy hát: “Bé và hoa”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về mùa xuân của bé hoa hé miệng cười vui xuân, bé hát bé là hoa tươi .
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên sửa sai khuyến khích trẻ.
- Mời 1 trẻ giỏi hát lại bài. Cô động viên khuyến khích trẻ hát vui vẻ hồn nhiên.
- Cùng cố lại tên bài hát, tên tác giả
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?

(Trẻ không trả lời được cô nhắc lại để trẻ nói theo)

- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm, hát và vỗ đệm 1 lần, khuyến khích trẻ làm theo cô.

3. HĐ3: TCÂN “Tai ai tinh”

- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ:
- + Cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp, 1 bạn khác đứng dậy hát. Sau đó cô sẽ cho trẻ đội mũ đoán xem đó là giọng hát của bạn nào.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán đúng được thưởng 1 quả, bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Màu hoa”

- Cô giới thiệu tên bài hát, “Màu hoa” của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến.

- Cô hát lần 1.

- Cô giảng nội dung : Bài hát nói về màu các loại hoa, màu hoa tím, vàng, đỏ và cô giáo đưa các bạn nhỏ đi thăm vườn hoa.

- Lần 2 hát kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài hoa.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Trần Thị Hiên