

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC ”
(Từ ngày 30/12/2024 đến 04/01/2025)
Người thực hiện: Trần Thị Hiên)

*** Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024**

Hoạt động: Thơ “ Con cua”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô từ đầu bài thơ đến hết.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ lời cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh cá nhân để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các con vật sống dưới nước và hỏi trẻ:
 - + Đây là con gì?
 - + Con này sống ở đâu?
 - + Ngoài con tôm, con cua, con cá là những động vật sống dưới nước còn có rất nhiều những động vật khác nữa đấy.
- Hôm nay cô có một bài thơ cũng nói về 1 con vật sống dưới nước đấy, các con có muốn biết đó là con gì không? Vậy chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Con cua” nhé.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con cua và con cua có hai càng và tám cẳng rồi đeo chiếc yếm trắng dạo chơi đường làng đấy .
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần.
- Cho trẻ đọc dưới hình thức thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ nhút nhát.)
- Cho trẻ chơi: Tìm bạn
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

(Cô động viên trẻ đọc to, rõ ràng và sửa sai cho trẻ.)

3. HĐ3: Đàm thoại

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về con gì?

+ Con cua có gì?

+ Con cua có mấy càng và có mấy càng ?

+ Con cua đeo chiếc gì dạo chơi đồng làng nhỉ?

+ Chúng mình thấy bài thơ như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý những con vật sống dưới nước, không vứt rác xuống ao hồ, sông suối.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ và làm động tác con cua đi chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

Hoạt động: NBPB con cua - con ốc

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc nổi bật của con cua, con ốc. Phân biệt được con cua, con ốc qua đặc điểm hình dáng bên ngoài.
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời đúng câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Bể con cua, ốc, cá, tôm sống
- Tranh vẽ hình con cua, con ốc, con cá. Thẻ lô tô, rô con vật

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát bể cá, cua, ốc. Trong bể có con gì?
- Trong bể có con cá, con cua, con ốc đấy.
- Chúng mình có biết con cá, con cua, con ốc, là động vật sống ở đâu?
- Cô và các con cùng đi tìm hiểu về loài động vật sống dưới nước này nhé.

2. HĐ2: Nhận biết phân biệt “Con cua - con ốc”

- Nhận biết con cua
- Cô cho trẻ quan sát tranh con cua và hỏi trẻ:
 - + Con gì đây? (Cho nhiều trẻ trả lời)
 - + Cô chỉ vào các bộ phận (Mình cua, mắt cua, càng cua, cẳng cua) và hỏi trẻ :
 - + Đây là cái gì ? (Tô, nhóm, cá nhân trẻ trả lời cô sửa sai)
 - + Cô củng cố lại con cua có hai càng để lấy thức ăn và tám cái cẳng để bò
 - + Con cua sống ở đâu ?
- Cô khái quát: Con cua có 2 càng để cắp thức ăn, 8 cẳng để bò, có mai, mắt, cua sống ở dưới nước
- Nhận biết con ốc.
- Cô cho trẻ xem hình ảnh con ốc. Hỏi trẻ:
 - + Cô có con gì đây? Cô cho cả lớp, cá nhân gọi tên con ốc
 - + Con ốc có những đặc điểm gì?
 - + Cho trẻ quan sát từng bộ phận con ốc trẻ trả lời.
 - + Con ốc gồm có vỏ ốc và miệng ốc. Vỏ ốc rất cứng và nhẵn, còn một loại ốc nữa đó là ốc vặn vỏ nó thì sần sùi
 - + Con ốc là động vật sống ở đâu?
- Cô khái quát: Ốc là động vật sống ở dưới nước và ốc cũng là nguồn thực phẩm giàu canxi cung cấp cho cơ thể của chúng ta.
- So sánh con cua và con ốc
- + Giống nhau: Con ốc, con cua đều là động vật sống ở dưới nước.
- + Khác nhau: Con cua có hai càng to, tám cẳng, con cua đi ngang, con ốc chỉ có vỏ ốc và bò rất là chậm. Cua thì ăn rong rêu, ốc thì ăn bùn.

3. HĐ3: Trò chơi

- TC1: *Thi ai nhanh*

- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô nói tên con vật trẻ nhanh tay nhặt thẻ lô tô có hình con vật đó giờ lên và đọc to tên con vật.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ.
- TC2: *Tìm về đúng nhà*
- + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà mang hình ảnh của những con cua và con ốc rất đáng yêu trên tay các con cầm hình con gì thì chúng mình hãy tìm về đúng nhà có hình ảnh con vật đó nhé
- + Trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: Dạy hát “Ếch ộp”
TCAN: Ai giỏi hơn, HN: Cá vàng bơi
Lĩnh vực: PT TCKNXH&TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, và hát được cùng cô từ đầu bài hát đến cuối bài hát.
- Rèn trẻ hát to, rõ lời cùng cô và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ếch ộp”, “Cá vàng bơi”.

- Mũ chóp

III. Hoạt động

1. HĐ1: Trò chuyện chủ đề.

- Cô và trẻ chơi trò chơi giải câu đố

“Mắt lồi mồm rộng
Sầm động mưa rào
Tắm mát rửa nhau
Hát bài ộp ộp..
Là con gì?”

- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Ếch ộp” sáng tác “Văn Chung”

2.HĐ2: Dạy KNCH:Ếch ộp

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nội dung bài hát: Bài hát nói về chú ếch ngồi trong vườn khi nghe thấy tiếng mưa rơi lộp độp thì chú ếch con đã vọt cổ lên để kêu ồm ộp.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai giỏi hơn”

- Giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp, cô mời 1 bạn ở dưới hát một đoạn bài hát. Sau đó bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn hát. Nếu đoán sai bạn đó phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát “Cá vàng bơi”

- Cô giới thiệu bài hát “Cá vàng bơi”, sáng tác Hà Hải

- Cô hát lần 1, tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về con cá vàng có hai cái vây xinh xinh và bơi trong bể nước vừa ngoi lên, lặn xuống để bắt bọ gậy cho nước thêm sạch trong.

- Lần 2 kết hợp múa minh họa.

- Lần 3 trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: Đi theo đường ngoằn ngoèo
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo đến đích không chạm chân vào đường ngoằn ngoèo
- Rèn sự tinh mắt, sự khéo léo đôi chân của trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- 4 dây thừng làm đường ngoằn ngoèo
- 2 rô bóng đủ dùng cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi về đội hình vòng tròn đứng.

2. HĐ2: Trọng động:

- BTPTC: Thỏ con

ĐTNM: ĐT2 “Thỏ nhô củ cà rốt ”

+ ĐT1: Thỏ vươn vai

+ ĐT2: Thỏ nhô củ cà rốt

+ ĐT3: Thỏ nhảy về chuồng

- VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo

+ Cô giới thiệu vận động.

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:

+ CB: Đứng tự nhiên dưới vạch mốc, mắt hướng vào đường ngoằn ngoèo

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô đi trong đường ngoằn ngoèo sao cho không chạm vào dây thừng đến đích và về cuối hàng đứng

+ Gọi 2 trẻ lên thực hiện

+ Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, cô nhận xét, đánh giá, động viên trẻ.

+ Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

+ Hỏi lại trẻ tên vận động?

- TCVD: Chuyển bóng

+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của trẻ là chuyển bóng cho bạn của đội mình, bạn cuối cùng cầm bóng cho vào rổ của đội mình. Kết thúc đội nào có nhiều bóng thì đội đó thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: Kể chuyện: “Cáo, mèo con và đàn cá ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện “Cáo, mèo con và đàn cá” và các nhân vật trong truyện: Mèo con, đàn cá, con Cáo.
- Rèn trẻ có kỹ năng chú ý, ghi nhớ và nói to, rõ ràng và trả lời câu hỏi cùng cô.
- Qua câu chuyện trẻ biết thể hiện lễ phép đoàn kết thân thiết với bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát “ Chú mèo, cá vàng bơi..”.
- Hình ảnh powerpoint nội dung câu truyện.
- Sân khấu rối các con vật trong truyện.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ lại gần cô và hát bài: “Cá vàng bơi”.
- + Hỏi trẻ về bài hát
- Các con vừa hát nói về con gì, con cá sống ở đâu?
- * Cô dẫn dắt đến với câu chuyện “ Cáo, Mèo con và đàn cá ”.

2. HĐ2: Kể chuyện

- Cô kể lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ.

+ Giảng nội dung: Câu chuyện kể về chú mèo đang nằm sưởi ấm thì Cáo đến rủ đi chơi và đã gọi cá ới lên đây chơi vui lắm nhưng đàn cá thấy động đã nhanh chân biến mất còn Mèo và Cáo thì suýt bị chết đuối.

+ Cô kể cho chúng mình nghe truyện gì?

+ Câu chuyện sẽ hay hơn khi được minh họa bằng những hình ảnh ngộ nghĩnh đấy

- Cô kể lần 2 bằng hình ảnh minh họa đối dệt

3. HD3: Đàm thoại

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Trước khi Mèo gặp cáo thì Mèo đang làm gì?

+ Cáo đã rủ mèo đi đâu?

+ Cáo và Mèo đã gặp ai?.

+ Khi mèo gặp cá thì Cá và Mèo đã nói gì?

+ Cáo và Mèo có bắt được cá để ăn không?

+ Đàn cá đã nói gì với Mèo và Cá?

* Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật không được vất rác thải bừa bãi xuống ao hồ.

- Cô cho trẻ làm những chú vịt con và hát bài “ chú mèo” ra xem.

4. HD4: Trẻ xem truyện trên màn hình

- Cho trẻ xem phim, xem xong cô hỏi lại trẻ:

+ Chúng mình vừa xem phim gì?

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” ra chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Trần Thị Hiên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:55 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ