

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG ”
(Từ ngày 13/01 đến 17/01/2025)
Người thực hiện: Trần Thị Hiên)

* Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

Hoạt động: NBPB con voi, con thỏ
Lĩnh vực PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên con voi, con thỏ, biết một số đặc điểm nổi bật của con thỏ, con voi.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh con voi – con thỏ
- Hình ảnh các con vật nơi sống thông qua máy chiếu. Lô tô con voi – con thỏ

III. Hoạt động

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô bắt chước tiếng kêu của một số con vật sau đó cô hỏi trẻ
- + Các con có biết đó là tiếng kêu của con vật gì ?(con chó, con mèo, con gà)
- + Ngoài các con còn biết những con vật gì nữa?

2. HĐ2: Quan sát, nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật con thỏ, con voi

- Cô đưa tranh con thỏ xuất hiện và hỏi trẻ:
- + Cô có con gì đây? Con thỏ có lông màu gì?
- + Con thỏ có những bộ phận nào? (Đầu, tai, thân, chân...)
- + Tai thỏ như thế nào? Mắt thỏ thì sao?
- + Thỏ có mấy chân? Nhờ có 4 chân này mà Thỏ nhảy rất xa chạy rất nhanh các con ạ
- + Đuôi thỏ như thế nào ? (đuôi thỏ ngắn)
- + Thỏ sống ở đâu ? Thức ăn của thỏ là gì?

+ Môi trường sống chủ yếu của thỏ là sống trong rừng nhưng do thỏ rất hiền lành và đáng yêu nên được đưa về nuôi trong một số hộ gia đình đầy các con

- Nhận biết con voi: Cô tạo dáng, bắt chước tiếng kêu con voi. Đồ trẻ con vật gì?

+ Đây là con gì? (Con voi)

+ Cô giới thiệu với trẻ con voi có 3 phần: Phần đầu, phần mình, phần đuôi.

+ Phần đầu có gì đây? (Cái tai) Tai voi như thế nào?

+ Đây là cái gì mà dài?

+ Voi voi có nhiều tác dụng, để lấy thức ăn trên cao, hút nước, bảo vệ và tấn công kẻ thù. Voi có mấy cái ngà?

+ Chân voi thế nào? (Rất to) Đuôi voi như nào nhỉ?

+ Voi thích ăn gì? (ăn mía, ăn cỏ) Voi sống ở đâu?

- Voi là động vật sống trong rừng. Voi có hình dạng rất to lớn, có 2 cái tai rất to, có vòi dài dùng để đưa thức ăn vào miệng, voi có 4 chân to, có 2 cái ngà rất đẹp và rất thích ăn mía.

- Ngoài con voi và con thỏ các con còn biết con những con gì sống trong rừng nữa?

3. HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

+ Cách chơi, luật chơi: Cô phát cho các con mỗi bạn một rổ đồ chơi, trong rổ có hình “Con voi, con thỏ”. Khi cô nói con vật nào thì các con chọn nhanh con vật rồi nói thật to tên con vật đó. Bạn nào chọn sai sẽ phải hát một bài.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ.

- Trò chơi 2: Về đúng nhà

+ Cách chơi, luật chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn một thẻ có hình con voi, con thỏ. Phía trước là 2 ngôi nhà bạn có thẻ con voi sẽ về ngôi nhà con voi bạn có thẻ con thỏ sẽ về ngôi nhà con thỏ. Bạn nào về sai phải nhảy lò cò.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: Bé yêu chú thỏ

Lĩnh vực: PTTCKNXH- TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ thể hiện tình cảm yêu thương của mình đối với chú thỏ, biết cách chăm sóc và bảo vệ chú thỏ: cho thỏ ăn, làm chuồng cho thỏ.
- Trẻ có kĩ năng cho thỏ ăn, chăm sóc thỏ.
- Trẻ có tình cảm yêu thương đối với thú cưng.

II. Chuẩn bị:

- Video về chú thỏ
- Một số tranh ảnh về chú thỏ và bé thể hiện tình cảm đối với chú thỏ.
- Mô hình thỏ thật
- Một số thức cho thỏ: rau, củ, quả...
- Một số dụng cụ trang trí, làm nhà cho thỏ.

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Xem video về chú thỏ đáng yêu

- Cô hỏi trẻ: Trong các con thú cưng con thích thú cưng nào nhất?
- Cô giới thiệu và mở video về chú thỏ đáng yêu
- + Các con thấy các chú thỏ trong video thế nào?
- + Tình cảm các bạn nhỏ dành cho thỏ ra sao?
- + Khi thỏ còn nhỏ được chăm sóc thế nào?
- + Khi thỏ lớn lên được ăn các loại thức ăn gì?
- + Cách tắm thỏ, vệ sinh bộ lông thỏ như thế nào?
- + Các con có yêu thích chú thỏ không? Vì sao?

=> Cô giáo dục: Các con vật nuôi trong gia đình như: thỏ, cún, mèo...là những thú cưng rất đáng yêu và gần gũi vì thế ở nhà con có nuôi các thú cưng các con phải thể hiện tình cảm yêu thương của mình và chăm sóc bảo vệ các thú cưng .

2. HĐ2: Bé yêu chú thỏ

- Cô giới thiệu một số tranh về chú thỏ đặt trên 2 bàn.

+ Cách chơi: Các cháu chia làm 2 đội lần lượt mỗi bạn lên chọn bức tranh nào có hình ảnh thể hiện tình cảm của bé đối với chú thỏ hoặc bé chăm sóc thỏ gắn lên bảng. Kết thúc đội nào tìm nhiều tranh và đúng sẽ thắng.

- Tổ chức cho cháu chơi 1 lần.

+ Cô và trẻ cùng nhận xét sau lần chơi.

3. HĐ3: Bé chăm sóc thỏ

- Các con đã được xem các chú thỏ trên phim, bây giờ cô và các con cùng đi tham quan các chú thỏ.

- Dẫn trẻ vào xem mô hình thỏ thật.

+ Cô bế thỏ cho trẻ được sờ, vuốt ve...và hỏi:

+ Các chú thỏ thế nào các con?

+ Con có yêu chú thỏ không?

+ Cô hướng dẫn cách bế thỏ đúng cách, cách cho thỏ ăn...

+ Cháu chia 3 nhóm lấy dụng cụ trang trí nhà thỏ.

- Cô bao quát và gợi ý cho trẻ.

- Cô và trẻ cùng nhận xét và bế thỏ vào nhà mới.

+ Hát và làm động tác minh họa bài “Chú thỏ con.”

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: Kể chuyện “Thỏ con ăn gì”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và tên nhân vật trong truyện.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ trả lời được những câu hỏi đơn giản của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt.
- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Trời nắng trời mưa”, trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trời nắng thì thỏ làm gì?
 - + Trời mưa thỏ làm gì?
 - + Chúng mình có muốn biết thỏ con ăn gì không? Hôm nay cô cũng có một câu chuyện nói về thỏ con và món ăn mà thỏ yêu thích đây, cô sẽ kể cho các con nghe nhé!

2. HĐ2: Kể chuyện

- Cô giới thiệu tên truyện “Thỏ con ăn gì”
- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Thỏ con đi kiếm thức ăn, Thỏ được mời ăn cá, ăn thóc nhưng thỏ không ăn được, khi Thỏ được mời ăn cà rốt thỏ ăn một cách ngon lành.
- Chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” chuyển đội hình chữ u.
- Lần 2: Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những con vật gì? (Thỏ con, Gà trống, mèo con, dê con)
 - + Vào một buổi sáng mùa xuân, thỏ con đã đi đâu?
 - + Và thỏ con đã gặp ai?

+ Gà trống mời thỏ con ăn gì?

+ Thỏ con có ăn được không ?

+ Mèo con mời thỏ con ăn gì?

+ Thỏ con có ăn được cá không?

+ Khi thỏ con khóc thì ai đã xuất hiện?

+ Thỏ con nhận củ cà rốt và nói gì với bạn dê con vậy nhỉ?

=> Giáo dục: Qua câu chuyện Thỏ con ăn gì các con thấy gà trống, mèo con, dê con rất quan tâm đến bạn, biết giúp đỡ bạn, còn thỏ con rất là ngoan biết cảm ơn khi được bạn giúp đỡ vì vậy các con phải biết cảm ơn khi người khác giúp đỡ mình nhé!

3. HĐ3: Kể chuyện với rối dẹt

- Chuyển đội hình ngồi gần sa bàn rối và nghe kể chuyện kết hợp với sa bàn rối dẹt.

- Cô gần trẻ và bao quát trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: Dạy hát “Voi làm xiếc”

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật,

HN: Chú voi con ở bản Đôn

Lĩnh vực: TCCNXH&TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát được cùng cô từ đầu bài hát đến cuối bài hát.

- Rèn kĩ năng ca hát và phát triển tai nghe cho trẻ, trẻ hưởng ứng cùng cô và lắng nghe cô hát.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Voi làm xiếc”, “Chú voi con ở bản Đôn”.
- Mũ chóp

III. Hoạt động

1. HD1: Trò chuyện chủ đề.

- Cô và trẻ chơi trò chơi giải câu đố

“Bốn chân trông tựa cột đình
Vòi dài, tai lớn dáng hình oai phong
Là con gì? (Con voi)”

- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Voi làm xiếc” sáng tác “Phạm Hiền”

2. HD2: Dạy KNCH: Voi làm xiếc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nội dung bài hát: Bài hát nói về về sự tài tình, biểu diễn xiếc của các chú voi đáng yêu
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần. (Không nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HD3: Trò chơi âm nhạc ‘Nghe tiếng hát tìm đồ vật’

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật. Nếu ai đoán sai phải hát 1 bài.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HD4: Nghe hát “Chú voi con ở bản Đôn”

- Cô giới thiệu bài hát “Chú voi con ở bản Đôn” nhạc và lời Phạm Tuyên

- Cô hát lần 1 tóm tắt nội dung: Bài hát nói đến chú voi con còn nhỏ ham ăn ham chơi, mau lớn để giúp mọi người kéo gỗ
- Lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Lần 3 trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động: Dạy đồng dao “Con vỏi con vỏi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, biết đọc cùng cô từ đầu bài đồng dao đến hết bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật trong rừng. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao. Phách tre, song loan.
- Nhạc bài hát: "Chú voi con ở Bản Đôn"

III. Hoạt động

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ nghe tiếng hổ, chó sói, voi kêu.
- Cùng làm những chú voi đi vào rừng chơi.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc đồng dao "Con vỏi con vỏi"

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao

- Cô đọc lần 1 kết hợp với song loan.
- Giảng nội dung: Bài đồng dao nói về con voi rất đẹp và đáng yêu, con voi có cái vòi ở trước, có 2 chân trước đi trước và 2 chân sau đi sau.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc bài đồng dao cùng cô 2 lần
- Bài đồng dao sẽ hay hơn khi được kết hợp với tiếng phách tre đây, chúng mình cùng đọc với cô nhé.
- + Cô và trẻ cùng đọc kết hợp tiếng cô gõ song loan
- + Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ đọc.
- Thi đua các tổ, nhóm đọc đồng dao (cô nhận xét từng tổ)
- Thi đua cá nhân đọc đồng dao kết hợp gõ phách tre.

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài đồng dao gì?
 - + Bài đồng dao nói về con vật gì?
 - + Con voi có cái gì đi trước?
 - + Hai chân sau như thế nào?
 - + Còn cái đuôi thì làm sao?
- => Giáo dục: Bài đồng dao tuy giản dị, mộc mạc, nhưng lại miêu tả con voi rất gần gũi đáng yêu đây các con ạ, chúng ta phải biết yêu quý và bảo vệ con voi các loài động vật nhé.
- Hát “Chú voi con ở Bản Đôn”

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Trần Thị Hiên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:39 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Hoàng Thọ