

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “CON VẬT DƯỚI NƯỚC”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 06/01/2025 đến 10/01/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Tuyền

* Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: “Ném xa bằng 2 tay ”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết ném đúng động tác “Ném xa bằng 2 tay”, thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. Trẻ có kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- Trẻ thích tham gia các hoạt động PTTC.

II. Chuẩn bị

- Túi cát, bao tải, còi, xác xô.
- Vòng thể dục.
- Nhạc bài hát liên quan đến chủ điểm
- Máy tính, loa

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 4 hàng

2. HĐ 2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung. Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khép chân
- Đt nhân mạnh: tay (4lx8n)

b. Vận động cơ bản: “Ném xa bằng 2 tay”

- Đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau:
- Cô giới thiệu đồ dùng, hỏi trẻ đồ dùng này có thể dùng trong những vận động nào? Trẻ thảo luận, cô thống nhất vận động: “Ném xa bằng 2 tay”.
- Cho 1 trẻ lên vận động, cô và trẻ nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1:

- Lần 2 kết hợp PTVĐ: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về nơi quy định.
- Cô mời một trẻ lên thực hiện, trẻ quan sát. Cô nhận xét.
- Cô cho lần lượt mời từng trẻ ở từng hàng lên thực hiện vận động mỗi lần 2 trẻ. Cô luôn động viên, khuyến khích, sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức nhóm tập.
- Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua theo đội xem ai giỏi nhất. Đội nào các bạn ném đúng động tác, ném xa nhất là đội đó thắng.
- Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập, mời một trẻ lên tập, khen ngợi động viên trẻ.

c.Trò chơi vận động: “Mèo và chim sẻ”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cô cho trẻ cùng chơi
- Cách chơi: Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thình thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện.
- Luật chơi: Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét đối vai chơi cho trẻ.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng lớp
- Cô nhận xét hội thi cho trẻ cất đồ dùng, dụng cụ, vệ sinh, rửa tay sạch sẽ. Cho trẻ chuyển hoạt động

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Thêm bớt trong phạm vi 8
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8, biết đặt số tương ứng.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng so sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8.
- Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Rổ đồ dùng của trẻ: 8 con thỏ, 8 cà rốt, thẻ số từ 1-8, hai thẻ số 8.
- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp, nhạc bài hát "Đi vào rừng xanh", "Trời nắng, trời mưa"
- Bài vẽ có sẵn số đồ dùng có số lượng nhỏ hơn 8, sáp màu.

III. Hoạt động:

1. Hoạt động 1: Ôn tạo nhóm 8, nhận biết số 8

- Trẻ cùng cô đi xung quanh lớp.
- Yêu cầu trẻ lấy đồ vật xung quanh lớp có số lượng 8?
- Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng vào mỗi đồ vật có số lượng tương ứng.

2. Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong PV 8

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về ngồi theo tổ.
- Hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì?
- Cho trẻ xếp 8 con thỏ ra thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ xếp 7 củ cà rốt bên dưới, tương ứng (mỗi củ cà rốt tương ứng với 1 con thỏ) Cho trẻ đếm số thỏ và cà rốt.
- Hỏi số thỏ và cà rốt như thế nào với nhau?
- Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Cho trẻ đếm (L, T, CN) - Cô KT
- Muốn số thỏ và cà rốt bằng nhau thì làm thế nào? (hai cách)
- Cho trẻ thêm 1 cà rốt -> hỏi trẻ: 7 thêm 1 bằng mấy? Đếm và so sánh hai nhóm -> Đặt số tương ứng. Cho trẻ đếm theo (L. T. CN)
- Cô cho trẻ bớt đi 1 củ cà rốt. Vậy 8 bớt 1 còn mấy?

- So sánh số thỏ và số cà rốt lúc này như thế nào?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? -> Đặt thẻ số tương ứng.
- Bây giờ cô muốn số cà rốt bằng với số thỏ thì làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt vào -> Trẻ đếm. Hỏi trẻ 8 thêm 1 bằng mấy?
- So sánh 2 nhóm, đặt thẻ số tương ứng.
- Sau đó yêu cầu trẻ bớt cho cô 2 củ cà rốt-> Trẻ bớt.
- Hỏi trẻ: 8 bớt 2 còn mấy? Trẻ đếm, so sánh, đặt thẻ số tương ứng?
- Để số thỏ và số cà rốt bằng nhau thì làm như thế nào?
- Yêu cầu trẻ thêm 2 củ cà rốt vào? 7 thêm 2 bằng mấy? Đếm, so sánh, đặt thẻ số tương ứng.
- Tương tự cho trẻ thêm bớt đi 3, 4, 5, 6 củ cà rốt.
- Mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm -> Đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ cất số thỏ từ phải sang trái, vừa cất vừa đếm-> Cất thẻ số vào rổ.

3. Hoạt động 3: TC ôn luyện

- TC1: “Ai nhanh hơn”
- + Cô có 4 ngôi nhà để số lượng những chú thỏ khác nhau, mỗi bạn cầm 1 chú thỏ trên tay vừa đi vừa hát bài "trời nắng trời mưa" Khi cô nói về nhà các bạn mang chú thỏ chạy vào nhà sao cho mỗi ngôi nhà có đúng 8 chú thỏ.
- + Trẻ chơi. Cô hướng dẫn trẻ kiểm tra kết quả chơi nếu ngôi nhà nào thừa hay thiếu thì hướng dẫn trẻ thêm hoặc bớt đi cho đủ.
- TC2: “Gạch đi hoặc tô màu thêm cho đủ số lượng 8”.
- + Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một bài, hướng dẫn trẻ tô màu thêm hoặc gạch bớt con vật đi cho đủ số lượng 8.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi -> Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: VDTTC: "Cá vàng bơi"

TCAN: "Thỏ nghe hát nhảy chuông"

Hát nghe: "Tôm cá cua thi tài"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động bài hát theo tiết tấu chậm, vận động đúng .
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và vỗ tiết tấu chậm
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động,

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: "Cá vàng bơi", "Tôm cá cua thi tài"
- Một số nhạc cụ âm nhạc (Trống, xắc xô, đàn, thanh la ...)
- Vòng thể dục

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố về con cá
- Trẻ giải đố, trò chuyện về con cá
- Cô dẫn dắt giới thiệu đoạn nhạc, cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả, cho trẻ hát theo tập thể

2. HĐ 2: Dạy VDTTC: "Cá vàng bơi"

- Cô cùng trẻ trò chuyện thảo luận về vận động liên quan đến bài hát, cô thống nhất vận động theo tiết tấu chậm
- + Cô vỗ bài hát lần 1 kết hợp cùng nhạc
- + Cô vỗ bài hát lần 2 không nhạc, phân tích vận động: "Bài hát vận động theo tiết tấu chậm, vô 3 nhịp, mở ra một nhịp. Bài hát này không có nhịp lấy đà, nên chúng ta sẽ bắt đầu vỗ vào từ "hai", cứ vỗ 3 nhịp mở ra 1 nhịp cho đến hết bài hát.
- Cho trẻ lên hát theo phong cách riêng của trẻ.
- Cho nhóm lên hát và minh họa
- Cô mời cả lớp cùng hát lại một lần nữa
- Cùng cổ: Hỏi lại tên bài hát, tác giả.

3. HĐ 3: TCAN "Thỏ nghe hát nhảy chuông"

- Cô giới thiệu đồ dùng, cho trẻ cùng thảo luận về trò chơi.
- Cô thống nhất trò chơi: "Thỏ nghe hát nhảy chuông"
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: "Trẻ nghe cô hát và đi xung quanh chỗ để vòng: Cô hát nhanh, trẻ đi nhanh. Cô hát chậm,

trẻ đi chậm .Cô hát nhỏ trẻ đi chậm gần vào vòng.Cô hát to trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.Mỗi vòng 1 người,bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp.Trong khi bạn nhảy lò cò, cả lớp đọc hoặc hát phụ họa một bài...”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. HĐ 4: Hát nghe: “Tôm cá cua thi tài”

- Cô giới thiệu bài hát: “Tôm cá cua thi tài”
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Trò chuyện về nội dung bài hát: “Bài hát nói về những con vật sống dưới nước cùng thi tài với nhau”.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác
- Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ năm, ngày 09 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Thơ: “Nàng tiên ốc”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ.
- Rèn kỹ năng nghe, đọc diễn cảm bài thơ.Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động Giáo dục trẻ chăm ngoan nghe lời ông bà bố mẹ, ăn ở hiền lành sẽ được mọi người yêu quý. Trẻ biết giữ vệ sinh môi trường, không vứt giấy rác xuống ao hồ, sông suối....

II. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhạc bài hát “ Nàng tiên ốc”
- Sân khấu sa bàn rỏi, mũ cua đồng mũ ốc xanh, cá vàng
- Những con ốc cho trẻ chơi trò chơi

III. Hoạt động:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát: Cá vàng bơi
- + Chúng mình hát bài gì?
- + Trong bài hát có con vật nào? Sống ở đâu?
- Cô giới thiệu bài thơ

2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ: “Nàng tiên ốc”

- Cô đọc lần 1: Thể hiện tình cảm và động tác minh họa.
- Giảng nội dung bài thơ: “Kể về cuộc đời của một bà già nghèo làm nghề mò cua bắt ốc. Một hôm bà bắt được một con ốc rất đẹp, bà thương đem về nhà nuôi. Không ngờ đó là một nàng tiên hóa thân. Nàng tiên đã giúp bà làm việc nhà. Bà già đã phát hiện và đập vỡ vỏ ốc không cho nàng tiên đi và 2 mẹ con từ đó sống hạnh phúc bên nhau”.
- Giải thích từ khó:
 - + Biêng biêng xanh: màu xanh bóng sáng rất là đẹp.
 - + Chum: Dụng cụ đựng nước
 - + Tinh tươm: Ngăn nắp, gọn gàng
 - + Rình: Núp ở một nơi quan sát mọi việc không cho người khác biết
 - + Bí mật: Làm việc gì đó không để ai biết
 - + Cô hỏi trẻ tên bài thơ và tác giả
- Cô đọc lần 2: Kết hợp đối.
- Cô mời cả lớp đọc thơ 1– 2 lần
- Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ (Nếu có)
- Cho trẻ đọc thơ Theo tổ nhóm cá nhân, cô chú ý sửa sai.

3. HĐ 3: Đàm thoại nội dung bài thơ:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ có tên là gì? Bài thơ của tác giả nào?
- + Bài thơ kể về cuộc đời của ai? Bà già làm nghề gì?
- + Bà bắt được con gì? Con ốc đó như thế nào?

- + Bà đem ốc về làm gì? Và điều gì đã xảy ra với con ốc?
- + Ai đã bước ra từ chum nước?
- + Bà già đã làm gì khi thấy nàng Tiên bước ra
- + Từ đó 2 mẹ con sống với nhau như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ yêu quý động vật, chăm sóc và bảo vệ chúng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025**

Hoạt động học: Xé dán đàn cá bơi

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn, xé cong, xé vòng cung để tạo hình con cá. Biết xé dải, xé cong để tạo thành mang, mắt, vây, đuôi cá.
- Cũng cố kỹ năng xé lượn, cong, lượn dải và sắp xếp bố cục bức tranh. Trẻ phết hồ mặt trái để dán được hình con cá, biết phết hồ đều. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ môi trường thiên nhiên và nguồn nước xanh, sạch là bảo vệ môi trường sống của cá cũng như động vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô
 - + Tranh xé dán mẫu: 3 tranh.
 - + Nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm”.
2. Đồ dùng của trẻ
 - + Giấy A4, giấy màu, giấy vệ sinh, hồ dán, khăn lau tay.

III. Hoạt động:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Trẻ hát vận động theo nhạc: “Bé yêu biển lắm”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Vì sao các con lại yêu biển?
- Biển là môi trường sống của những loài vật nào?
- Biển giúp chúng ta điều gì?
- Muốn các con vật sống ở dưới nước được sinh sống và phát triển tốt chúng ta phải làm gì?
- Hôm nay cô mời tất cả các bạn cùng đến thăm một làng chài mà ở đó có rất nhiều điều lý thú, chúng mình cùng đến nhé.

2. HĐ 2: Quan sát tranh và đàm thoại

- Quan sát tranh xé dán đàn cá
- Đến với làng chài, ngoài các con vật sống dưới nước ra, các bác ngư dân còn khắc lại hình ảnh những con cá đáng yêu bằng cách xé dán thành những bức tranh thật đẹp nữa đấy, chúng mình hãy cùng ngắm và đưa ra những nhận xét để lát nữa chúng mình sẽ cùng nhau làm những bức tranh thật đẹp để tặng các bác ngư dân nhé.
- Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có dạng thân dài.
- + Bức tranh này cô xé dán đàn cá như thế nào?
- + Vì sao lại gọi là đàn cá?
- + Đàn cá của cô có mấy con?
- + Mình cá cô xé như thế nào?
- + Cá dùng gì để bơi?
- + Cô xé vây và đuôi như thế nào?
- + Ngoài ra cá còn có những gì?
- + Mắt cô xé như thế nào?
- + Mang cá thì sao?
- Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có thân dạng tròn.
- + Cô có tranh gì đây?
- + Bức tranh này cô làm như thế nào? Xé dán bằng vật liệu gì?
- + Vì sao con cá màu vàng này lại to?
- + Vì sao con cá đỏ lại nhỏ?
- Tương tự cho trẻ quan sát bức tranh tiếp theo.
- Để bức tranh đàn cá thêm đẹp các con phải làm gì?

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện- Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Trẻ thực hiện
- Cho trẻ ngồi vào lấy đồ dùng ngồi vào bàn thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh của mình.
- Cô cùng trẻ treo tranh lên giá.

- Tập trung trẻ quan sát sản phẩm
- + Các con xé dán gì?
- + Con có nhận xét gì về tranh xé dán đàn cá của bạn?
- + Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)
- + Làm thế nào con xé dán được bức tranh đàn cá bơi đẹp như vậy?
- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.
- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng, rửa tay.
- Trẻ hát bài “Cá vàng bơi”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Tuyên