

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “TRÒ CHƠI DÂN GIAN”

(Từ ngày: 10/2 đến 14/02/2025)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Tuyền

***Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: VDT: “Xé dán những bông hoa xinh: hoa cánh tròn, cánh dài, ...”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng các ngón tay, phối hợp tay và mắt để xé giấy màu thành từng cánh tròn hoặc dài tạo thành bông hoa và biết buộc dây tạo bông hoa khác nhau.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay; kỹ năng xé dài, gấp, buộc dây tạo thành bông hoa
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh một số loại hoa .
- Tranh mẫu của cô .
- Giấy màu, Giấy a4, bìa lót. Keo. Khăn lau tay.
- Giá treo sản phẩm.
- Máy tính, nhạc bài hát: Màu hoa

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động cùng đôi bàn tay

- Cô cho trẻ chơi: Ngón tay nhúc nhích, hái quả
- + Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?
- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà...

2. HĐ 2: Xé dán bông hoa cánh dài cánh tròn

- Cô tạo tình huống xuất hiện bông hoa
- Hỏi trẻ đây là gì?
- Giới thiệu bông hoa và trò chuyện với trẻ
- + Đây là cái gì?

+ Bông hoa này được làm như thế nào? Bông hoa này được làm bằng gì?

- Cô hướng dẫn cách xé bông hoa cánh dài : Cô vừa làm vừa giải thích cách làm cho trẻ: để xé được hình hoa cánh dài cô dùng ngón cái và ngón trỏ của 2 bàn tay ngón tay, xé bấm dài tạo thành các mảnh dải dài tạo thành cánh hoa, nhị hoa , ngoài ra để cho lọ hoa được sinh động cô đã dán thêm thân và lá. Cô hướng dẫn xé dán bông hoa cánh tròn tương tự.

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.

- Cô giới thiệu đồ dùng và cho cháu thực hiện.

- Cháu thực hiện.

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe.

3. HĐ 3: Cùng hát múa với những bông hoa xinh

- Cho trẻ cùng múa hát và trang trí từ những bông hoa mà trẻ vừa làm

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: Tìm hiểu về Lễ hội núi Voi An Lão

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Giúp học sinh hiểu rõ về lễ hội Núi Voi, một lễ hội đặc sắc của huyện An Lão, Hải Phòng. Tìm hiểu ý nghĩa của lễ hội trong đời sống tinh thần và văn hóa cộng đồng của người dân. Hiểu về các hoạt động diễn ra trong lễ hội và mối liên hệ với tín ngưỡng, văn hóa dân gian của người dân bản địa.

- Phát triển kỹ năng quan sát, tìm hiểu và phân tích các phong tục tập quán qua hình thức học nhóm và thảo luận. Tăng cường kỹ năng giao tiếp và trình bày kết quả nghiên cứu.

- Giúp học sinh tôn trọng và yêu quý các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc. Khuyến khích học sinh phát huy tính sáng tạo trong việc tìm hiểu và bảo tồn các nét văn hóa dân gian.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị tài liệu, hình ảnh, video về lễ hội Núi Voi.
- Một số bài hát về núi Voi, quả còn, dây kéo co
- Mảnh ghép rời một số về hình ảnh Lễ hội Núi Voi

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô đọc cho trẻ nghe câu ca dao:

“Đứng trên đỉnh núi ta thể

Không giết được giặc không về núi Voi”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về câu ca dao

+ Chúng mình vừa nghe cô đọc câu ca dao nhắc đến địa danh nào?

+ Chúng mình biết núi Voi ở đâu không?

- Cô giới thiệu về núi Voi – An Lão

2. HĐ 2: Tìm hiểu về núi Voi

- Cô giới thiệu cho trẻ xem video về Lễ hội Núi Voi mà cô chuẩn bị

- Trò chuyện về video trẻ vừa xem

+ Chúng mình vừa xem video có những hình ảnh gì?

+ Tại sao núi lại có tên là Núi Voi?

+ Chúng ta có biết ngày hội núi Voi thường diễn ra vào tầm nào không?

+ Có những phần nào trong lễ hội?

+ Mọi người đến lễ hội làm gì?

+ Khi tham gia lễ hội chúng ta chú ý điều gì?

+ Mọi người chuẩn bị những gì để đến lễ hội?

- Cô khái quát: Lễ hội Núi Voi là dịp để tôn vinh và tưởng nhớ những vị anh hùng dân tộc cùng bao thế hệ người con An Lão đã đứng lên chiến đấu, bảo vệ và chung tay xây đắp vùng đất này. Lễ hội còn là dịp để An Lão giới thiệu tới du khách gần xa những tiềm năng của quê hương mình. Sự hòa quyện giữa không gian đẹp của di tích Núi Voi cùng với các hoạt động văn hóa đậm nét dân gian truyền thống đã tạo nên nét đẹp riêng có của một miền đất địa linh nhân kiệt, trở thành niềm tự hào của Nhân dân An Lão.

+ Ngoài lễ hội núi Voi chúng ta còn biết những lễ hội nào khác

- Cô cho trẻ kể một số lễ hội mà trẻ biết

3. HĐ 3: Cùng đi lễ hội

a. Trò chơi: Ai thông minh

- Cho trẻ chia 4 nhóm, ghép hoàn thiện hình một số hình ảnh về Lễ hội Núi Voi.
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm và chơi, cô chú ý nhắc nhở trẻ trong quá trình chơi.

b. Chơi kéo co:

- Cô nhận xét hình ảnh vừa ghép, giới thiệu tranh và cho trẻ cùng nhau thống nhất chơi trò chơi kéo co
- Chia làm hai đội chơi, cô phổ biến luật chơi, trò chơi, cách chơi và cho trẻ cùng chơi.
- Kết thúc cho trẻ hát múa bài: “An Lão quê mình”

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy hát: Xúc xắc xúc xẻ

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu, biết nhún nhảy theo giai điệu bài hát.
- Trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc 2 bài hát: “Xúc xắc xúc xẻ”; “Bé chúc xuân”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Các con ơi chúng mình nghe nhạc xem bài hát gì đây?

- Trò chuyện dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy hát “Xúc xắc xúc xẻ”

- Cô có có mang đến tặng cho các bé những hình ảnh về những ngày đầu xuân rất đẹp đấy mời các bé cùng thưởng thức nào!
- Các bé vừa được xem video về cái gì?
- Các bé vừa được xem video về các hoạt động của 1 ngày du xuân núi voi đấy?
- Ngày đầu năm thường chúc nhau những gì các con? Cô sẽ dạy các bé bài hát “xúc xắc xúc xẻ” chúng mình có thích không?
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần:
 - Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc. Giảng nội dung bài hát: “Bài hát nói về niềm vui trong năm mới và những lời chúc tốt lành đầu năm mới”
 - Lần 2: Cô hát không nhạc.
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Của tác giả nào?
- + Bài hát có giai điệu như thế nào?
- + Dạy trẻ hát:
 - Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu, trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ
 - Và ngay bây giờ chúng mình sẽ hát vang bài hát “xúc xắc xúc xẻ” để chào đón một năm mới nào!
 - Cô tổ chức cho trẻ hát theo hình thức cả lớp – tổ - nhóm – cá nhân.
 - Trong quá trình trẻ hát cô bảo quát và sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Nghe hát “Bé chúc xuân”

- Ngoài bài hát “xúc xắc xúc xẻ” ra còn rất nhiều bài hát hay vào dịp tết nhưng hôm nay cô sẽ gửi tặng chúng mình bài hát “Bé chúc xuân” các con hãy lắng nghe nhé!
- Cô cho trẻ nghe hát 2 lần:
 - + Lần 1: Cô hát có nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ
 - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
 - + Lần 2: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát.
- Trò chơi: Ai nhanh nhất
 - Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mỗi lần chơi cô cho 6 trẻ lên chơi. Nhiệm vụ của trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Bé chúc tết” khi cô nói “Tìm chỗ, tìm chỗ” trẻ phải thật nhanh tìm cho mình 1 chiếc vòng và đứng vào. Bạn nào chậm chân không tìm được vòng cho mình sẽ nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.
 - Tổ chức cho trẻ chơi, khen và động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

*Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Truyện: “Sự tích cây đào”

LPPT: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, đánh giá được tính cách của nhân vật qua câu hỏi đàm thoại.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức nghiêm túc, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện “Sự tích cây đào”
- Nhạc bài hát: “Tết đến rồi”

III. Hoạt động:

1. HĐ 1: Trò chuyện dẫn dắt vào bài

- Cô cùng trẻ hát và vẽ bài: “Tết đến rồi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát có nhắc đến điều gì?
 - + Khi tết đến mọi người thường làm gì?
- Cô giới thiệu truyện.

2. HĐ 2: Kể cho trẻ nghe chuyện: “Sự tích cây đào”.

- Cô kể lần 1: Cô kể vừa thể hiện giọng điệu của các nhân vật, giới thiệu tên chuyện.

- + Cô kể câu chuyện gì?
- + Trong chuyện có những ai?
- Giảng nội dung: Câu truyện kể về cây đào lâu năm có 2 vị thần trú ngụ, bảo vệ ngôi làng được bình an, mỗi dịp tết đến xuân về mọi người sẽ đến bẻ cành đào về cắm để đuổi được ma quỷ quấy phá.

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp trên power point

3. HĐ 3: Đàm thoại nội dung chuyện

- Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì?
- + Cây đào ở núi nào? Được vị thần nào che chở?
- + Vì sao ma quỷ lại bỏ chạy khi lại gần cây đào?
- + Dân làng đã làm gì để ma quỷ tránh xa khi các thần về châu trời ngày cuối năm?
- + Bây giờ mọi người thường làm gì?
- + Tết đến mọi người ngoài cắm hoa đào còn cắm hoa gì nữa?
- + Ý nghĩa của cây đào trong ngày tết là gì?
- + Vì sao mọi người thường chơi đào khi tết đến?
- Giáo dục trẻ:
- Lần 3 cô cho trẻ xem phim: “Sự tích cây đào”

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025**

Hoạt động học: Tô màu nước Núi Voi

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hiểu cách sử dụng màu nước tô núi voi
- Trẻ có kỹ năng phối màu, sắp xếp các chi tiết hợp lý để tạo thành sản phẩm theo ý tưởng.
- Trẻ hứng thú, vui sướng với những sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô:

- Giá trưng bày sản phẩm
- Sản phẩm gợi ý quan sát: 3 tranh núi voi tô màu khác nhau
- Nhạc không lời, bài hát khuôn mặt cười

+ Đồ dùng của trẻ

- Giấy vẽ cho trẻ
- Các khay màu nước có nút xốp
- Bút vẽ màu nước
- khăn lau

III. Cách tiến hành

1. HĐ1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Đã đến giờ học chúng mình cùng hát một bài thật vui nhé

Cô cho trẻ hát bài: Khuôn mặt cười . Chúng mình cùng cười xinh nào.

- Các con ơi, hôm nay trong giờ học cô còn mang đến cho các con một sự bất ngờ. Nào chúng mình cùng: Tròn cô- Cô đâu
- Một.hai.ba. Cô có gì đây?

2. HĐ2. Quan sát, nhận xét tranh

- Cô cho trẻ qs các tranh và nhận xét
- Cô nói về ý tưởng trong từng tranh sau khi trẻ trả lời và hướng trẻ về các kỹ năng: Chấm màu vừa phải để không bị nhòe, chấm nước khi thay màu và lau khô, nhuộm màu, bố cục tranh.
- Hỏi ý tưởng
- Cô gọi 3-4 trẻ nói lên ý tưởng:
- Con sẽ tô núi Voi như thế nào sử dụng màu gì?
- Con dùng bút vẽ khi chấm màu phải thế nào?

- Muốn đổi màu khác con làm gì?
 - Để bức tranh đẹp con còn vẽ thêm những gì?
- + Cô đã chuẩn bị màu nước và một số đồ dùng. Nào các bé cùng về chỗ để thể hiện ý tưởng nhé.

- Trẻ thực hiện
- Cô mở nhạc nền giai điệu nhẹ nhàng
- Cô bao quát cách trẻ lựa chọn các đồ dùng, góp ý về cách phối hợp các đồ dùng.
- Động viên kịp thời đến các trẻ yếu, khuyến khích các trẻ sáng tạo

3. HĐ3. Trưng bày sản phẩm- Nhận xét

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và ngắm nhìn các sản phẩm
- Cá nhân trẻ giới thiệu sản phẩm của mình
- Cô nhận xét quan tâm sự sáng tạo của trẻ
- Cô động viên chung: Ngày hôm nay cô thấy các con đã rất cố gắng, có bạn rất sáng tạo. Cô rất tự hào về đôi tay khéo léo của các con.

Cô biết các con sẽ có nhiều ý tưởng hay nữa, chúng mình hãy nói với cô để cô giúp các con thực hiện ý tưởng đó nhé.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Tuyền