

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

(Từ ngày: 20/1 đến 24/1/2025)

Người thực hiện: Vũ Thị Thu Hương

* Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Thiết kế bao lì xì

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- *S - Khoa học: Nói được tên gọi đặc điểm, hình dạng, công dụng của chiếc bao lì xì; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình chiếc bao lì xì.
- *T - Kỹ thuật: Nêu được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được chiếc bao lì xì.
- *E - Công nghệ : Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng gấp, dán, tô màu, trang trí hoa văn, các phụ kiện khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra chiếc bao lì xì.
- *A - Nghệ thuật: Nhận ra vẻ đẹp của phong bao lì xì, được thiết kế, trang trí hoàn thiện; cân đối của sản phẩm.
- *M - Toán học: Trẻ nhận biết và phân biệt được các biểu tượng có dạng hình chữ nhật, hình vuông, kích thước bỏ được tiền...

II. Chuẩn bị:

- Các nguyên vật liệu trẻ cùng phụ huynh chuẩn bị từ buổi trước: Giấy màu, bìa catton, lịch quyền cũ, các loại vỏ hạt, các bông hoa khô, các loại hạt khảm lau tay, băng dính hai mặt, keo khô, màu nước, tấm bông....

III. Tiến hành

1.HĐ1: Hỏi

- Xuân đến các con chuẩn bị đón ngày gì?
- Tết đến các con mong chờ điều gì nhất?
- Cô cho trẻ xem video về phong bao lì xì để trẻ dễ dàng quan sát.
- Cho trẻ xem những đặc điểm của phong bao lì xì
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa xem video về cái gì?
- Hôm nay các bạn có ý tưởng gì không?

2. HĐ2: Tưởng tượng

- Con biết gì về phong bao lì xì? (Hình dạng, kích thước)
- Đưa ra hình ảnh phong bao lì xì
- + Cô có hình ảnh gì?
- + Phong bao lì xì có hình dạng gì? Được làm bằng nguyên liệu gì?
- + Những bao lì xì này đều có đặc điểm gì chung?
- Cho trẻ xem video các bước làm phong bao lì xì.
- + Bao lì xì được làm như thế nào?
- Cô chốt lại các bước làm phong bao lì xì.
- + B1: Lựa chọn nguyên liệu phù hợp
- + B2: Gấp dọc 2 bên mép giấy
- + B3: Gấp đôi tờ giấy, gấp mép tạo phần nắp.
- + B4: Dán keo 2 bên mép giấy và trang trí
- Phong bao lì xì có thể làm từ những nguyên liệu gì?
- Cô đưa ra các nguyên vật liệu, cho trẻ cùng xem cô đã chuẩn bị được những nguyên vật liệu gì.
- Cô chốt lại: Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu như: Giấy màu, giấy báo, các loại vỏ hạt, hoa khô, kéo, keo, băng dính...
- Khi làm bao lì xì các con sẽ sử dụng các nguyên vật liệu nào? Nếu không có nguyên vật liệu đó, con sẽ thay thế bằng nguyên liệu nào để làm bao lì xì? (Cô hỏi ý tưởng của 1 số bạn)
- + Con sẽ làm phong bao lì xì có dạng hình gì?
- + Để phong bao lì xì đẹp hơn chúng mình làm gì?
- Hỏi trẻ tiêu chí làm phong bao lì xì?
- Cô thống nhất tiêu chí (Phong bao lì xì đựng được đồng tiền may mắn và đẹp)
- Cô khái quát lại

3. HĐ3: Thiết kế

Cô cho trẻ có chung ý tưởng về cùng 1 nhóm thảo luận vẽ bản thiết kế và lựa chọn nguyên vật liệu cho phù hợp với ý tưởng của nhóm.

- + Nhóm hoa mai: Làm bao lì xì hình chữ nhật đứng
- + Nhóm hoa cúc: Làm bao lì xì hình vuông.

+ Nhóm hoa đào: Làm bao lì xì hình chữ nhật nằm.

(Trong quá trình trẻ vẽ bản thiết kế cô quan sát, lắng nghe, hướng dẫn trẻ, xác định phương án thực hiện bản thiết kế: Thứ nhất làm gì? Thứ hai làm gì? Sau đó làm gì? Cuối cùng làm gì?)

4. HĐ4: Chế tạo

- Cho trẻ mang bản thiết kế về nhóm và thảo luận
- Trẻ thực hành làm bao lì xì
- Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu và đồ dùng về nhóm của mình.
- Các con đã có nguyên vật liệu để sẵn sàng thực hiện ý tưởng của mình
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí cần đạt được của bao lì xì
- Cho trẻ tiến hành làm bao lì xì theo bản thiết kế
- Cô quan sát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện

5. HĐ5: Chia sẻ kết quả và cải tiến

- Các nhóm mang sản phẩm lên trưng bày và cùng nhau giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình
- Sau khi làm xong bao lì xì con thấy sản phẩm của mình như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con cần thay đổi điều gì không? Con sẽ thay đổi như thế nào?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: Tết nguyên đán

Lĩnh vực: PTTC - KNXH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán - Tết cổ truyền. Trẻ biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày Tết. Trẻ biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết.
- Rèn kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày Tết cổ truyền, kỹ năng thể hiện cảm xúc phù hợp và hoạt động theo nhóm. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết

II. Chuẩn bị:

- Video về ngày tết
- Hoa, quả, cành đào, cành mai

III. Tiến hành:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “sắp đến Tết rồi”.
- Con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Con biết gì về ngày Tết?
- Cô dân dắt vào bài

2. HĐ2: Ngày tết Nguyên Đán

- + Ngày Tết Nguyên đán là ngày nào?
- + Các con hãy nói cảm nhận của các con về ngày Tết?
- Cô cho trẻ xem video ông bà và bố mẹ chuẩn bị đón tết
- + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- + Trong video ông bà đang làm gì?
- + Bố và mẹ của bạn nhỏ đang chuẩn bị đi đâu?
- + Ông bà đã cảm thấy như thế nào khi bố mẹ bạn nhỏ gọi điện không về quê ăn tết?
- + Bạn nhỏ đã nói gì với bố mẹ?
- + Bố mẹ bạn nhỏ đã làm gì?
- + Khi thấy cả nhà về quê ông bà đã cảm thấy như thế nào?

- + Tết đến chúng mình cảm thấy như thế nào? Vì sao vui nhỉ?
- + Tết chúng mình được đi chúc tết cùng bố mẹ chúng mình nói như thế nào?
- + Chúng mình chúc ông bà như thế nào?
- + Chúc cô bác, anh chị như thế nào?
- + Được mọi người mừng tuổi chúng mình nói gì?
- Giáo dục trẻ phải nhớ đến ngày tết cổ truyền của dân tộc mình

3. HĐ3: Bé vui đón tết

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm
- + Nhóm 1: Bày mâm ngũ quả
- + Nhóm 2: Trang trí cây đào ngày tết
- + Nhóm: Cắm hoa ngày tết
- Các nhóm lấy đồ dùng về chỗ và thực hiện
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025**

Hoạt động học: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay là cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhắm đích và ném vào đích.
- Rèn trẻ kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay đúng kỹ thuật cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhắm đích và ném vào đích. Có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi

- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi. Có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ
- Xắc xô, túi cát, đích đứng

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động:

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

a. Cho trẻ tập BTPTC kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 °
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- + ĐTNM: Tay

b. VĐCB: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Trẻ nêu ý tưởng
- Cô thống nhất vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích vận động: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát và cúi xuống nhặt bao cát. cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm bao cát cùng phía với chân sau. Khi hiệu lệnh “chuẩn bị” Cô đưa bao cát ngang với tầm mắt. Khi có hiệu lệnh “Ném” cô nhìn thẳng nhắm đích và ném vào đích. Ném xong, cô lên nhặt bao cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện.
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua nhau
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên VĐ?

c. TCVD "Nhảy bao bố"

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

Cô chia trẻ thành 2 đội, khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu hàng lên cho 2 chân vào trong bao bố nhảy đến đích và lấy cờ cắm vào ống cờ của đội mình. Thời gian chơi cho 2 đội là một bản nhạc, đội nào cắm được nhiều cờ vào ống thì đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, nhận xét chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ 5 ngày 23 tháng 2 năm 2025*

Hoạt động học: Thơ “Tết đang vào nhà”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Biết một số phong tục tập quán trong ngày tết Nguyên Đán của người Việt Nam.

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua cho trẻ đọc thơ

- Giáo dục trẻ yêu quý giúp đỡ bạn bè và nhớ đến ý nghĩa của ngày Tết Nguyên Đán

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định và tổ chức.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Trời tối, trời sáng”

- Cô có gì đây?

- Hoa đào hoa mai thường nở vào mùa nào?
- Các con có biết sắp đến ngày gì rồi không?
- Ngày Tết đến chúng mình được làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1 + giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Tết đang vào nhà” nói về niềm vui của bé khi tết đến xuân về, bé được mẹ may cho áo mới và bé lớn thêm một tuổi biết làm điều có nghĩa hơn đó là đi chúc tết ông bà đây
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai cho trẻ)

* *Đàm thoại.*

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Hoa đào trước ngõ thì như thế nào?
- + Còn hoa mai trong vườn thì sao?
- + Mẹ phơi cáo gì ngoài sân?
- + Còn em thì làm gì?
- + Ông làm gì?
- + Các con mấy tuổi? Thêm 1 tuổi nữa sẽ là mấy?
- + Lớn thêm một tuổi, các con phải thế nào?
- + Các con có thích tết không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ: Ngày tết là ngày mọi người trong gia đình đoàn tụ, quây quần bên nhau, ăn bữa cơm thân mật và đón giao thừa. Tết có ý nghĩa thiêng liêng đối với người dân đất Việt vì thế các con nhớ giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống của đất nước.

3. HĐ3: Cô và trẻ cùng vui múa hát bài “Ngày tết quê em”

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

Hoạt động học: So sánh sự giống và khác nhau giữa hình tròn và hình chữ nhật

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được hình tròn, hình chữ nhật. Nhận dạng được các đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình chữ nhật trong thực tế.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, và tư duy cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt hình học
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ: 1 rổ nhựa nhỏ: hình tròn, hình chữ nhật
- Đồ dùng của cô: Tương tự như của trẻ nhưng có kích thước lớn hơn.
- Một số ĐDDC có dạng hình tròn, hình chữ nhật đặt xung quanh lớp.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tam giác

- Cho trẻ hát bài hát "Quả bóng"
- Các con vừa hát bài hát có tên là gì?
- Bài hát nói đến đồ vật gì?
- Hình dạng của quả bóng như thế nào?

Ngoài quả bóng có dạng hình tròn thì còn có rất nhiều đồ dùng có hình dạng giống các hình học khác nữa.

- Cho trẻ đi lấy các hình học xung quanh lớp
- Cô khẳng định lại, nhấn mạnh, động viên, khuyến khích trẻ

2. HĐ2: So sánh sự giống và khác nhau giữa hình tròn và hình chữ nhật

- Trong rổ của các con có gì?
- Các con hãy tìm và chọn hình tròn rồi giơ lên
- Đây là hình gì? Hình tròn có màu gì?
- Các con có nhận xét gì về hình tròn?
- Các con thử lăn hình tròn xem nào?
- Vì sao mà hình tròn lăn được?
- > Cô khái quát lại: Hình tròn có 2 mặt phẳng và đường bao xung quanh cong tròn đều nên hình tròn lăn được.
- Các con hãy chọn hình chữ nhật và giơ lên
- Đây là hình gì? Hình chữ nhật có màu gì?
- Các con nhận xét gì về hình chữ nhật?
- Hình chữ nhật có đặc điểm gì?
- Cô cho trẻ đếm cạnh của hình chữ nhật
- Hình chữ nhật có mấy cạnh? Mấy góc?
- > Cô khái quát lại: Hình chữ nhật có 4 cạnh không bằng nhau, có 4 góc

*** So sánh hình tròn với hình chữ nhật**

- Các con hãy phân biệt những đặc điểm khác nhau và giống nhau giữa hình tròn và hình chữ nhật
- > Khác nhau:

Hình tròn có bề mặt xung quanh cong tròn, lăn được

Hình chữ nhật có 4 cạnh và 4 góc, không lăn được

-> Giống nhau: Cả hai hình đều là hình học

3. HĐ3: Luyện tập:

*** TC 1: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi.
- Cách chơi: Cô nói tên hình, trẻ tìm hình và giơ lên.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** TC2: “Thi đội nào nhanh”**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi.
 - + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội, trong thời gian 1 bản nhạc các đội sẽ thi chọn hình theo yêu cầu của cô gắn lên bảng, khi lên gắn phải đi qua con đường hẹp.
 - + Luật chơi: Mỗi một bạn khi lên tìm, chọn chỉ được chọn 1 hình gắn lên
 - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.
 - Cô khẳng định lại để củng cố nội dung bài học.
- GD trẻ chú ý trong giờ học và yêu thích môn toán
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edocs.sims.edu.vn lúc 19:40 09/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrd) – Trường Mầm non Trường Thọ