

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Tổng kết chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" (giai đoạn 2021 - 2025)

(Kèm theo Kế hoạch số 1168 /KH-SGDĐT ngày 23/9/2024 của Sở GD&ĐT)

I. ĐÁNH GIÁ THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN TRONG QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

- Thuận lợi
- Khó khăn

II. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ TẠI ĐỊA PHƯƠNG VÀ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác xây dựng và ban hành kế hoạch chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện chuyên đề.

- Tổng số văn bản ban hành trong cả giai đoạn:

	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025
Tổng số văn bản				
Đường link danh mục văn bản (tên, số hiệu văn bản và ngày tháng năm ban hành)				

- Đánh giá hiệu quả của hệ thống văn bản đối với thực tiễn tổ chức triển khai thực hiện chuyên đề tại đơn vị (kịp thời chủ động về thời gian ban hành, tính cập nhật thông tin, tính cụ thể hóa và sáng tạo phù hợp với thực tiễn, tính hiệu lực hiệu quả,...)

2. Công tác xây dựng mô hình điểm chuyên đề

- * Các giải pháp, hoạt động đã triển khai.
- * Liệt kê tên đơn vị được lựa chọn xây dựng mô hình điểm các cấp (Sở, Phòng, Trường) và nội dung làm điểm

* Đánh giá

- Ưu điểm, kết quả đạt được
- Tồn tại hạn chế cần khắc phục, rút kinh nghiệm

3. Công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ CBGV về chuyên đề.

- * Các giải pháp, hoạt động đã triển khai.
- * Các nội dung trọng tâm cốt lõi đã triển khai tập huấn cho đội ngũ CBGV thuộc đơn vị

* Đánh giá

- Ưu điểm, kết quả đạt được
- Tồn tại hạn chế cần khắc phục, rút kinh nghiệm

4. Công tác tăng cường các nguồn lực, điều kiện triển khai thực hiện chuyên đề (huy động sự tham gia của phụ huynh, đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí,...)

- * Các giải pháp, hoạt động đã triển khai.

** Đánh giá*

- Ưu điểm, kết quả đạt được
- Tồn tại hạn chế cần khắc phục, rút kinh nghiệm

5. Tổ chức các hội thảo chuyên đề, hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN và chuyên đề.

** Liệt kê tên các hội thảo, các hoạt động chuyên môn đã được triển khai từ năm học 2021-2022 đến nay.*

** Các giải pháp, hoạt động đã triển khai.*

** Đánh giá*

- Ưu điểm, kết quả đạt được
- Tồn tại hạn chế cần khắc phục, rút kinh nghiệm

6. Triển khai các chương trình, đề án hỗ trợ các cơ sở GDMN nâng cao năng lực thực hiện chuyên đề

** Liệt kê các tổ chức đã và đang phối hợp triển khai các chương trình, đề án hỗ trợ các cơ sở GDMN nâng cao năng lực thực hiện chuyên đề.*

** Các giải pháp, hoạt động đã triển khai.*

** Đánh giá*

- Ưu điểm, kết quả đạt được
- Tồn tại hạn chế cần khắc phục, rút kinh nghiệm

7. Công tác truyền thông về chuyên đề.

** Các giải pháp, hoạt động đã triển khai.*

** Đánh giá*

- Ưu điểm, kết quả đạt được
- Tồn tại hạn chế cần khắc phục, rút kinh nghiệm

8. Công tác kiểm tra, đánh giá, hỗ trợ thực hiện chuyên đề.

		Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025
Số lượng cuộc kiểm tra có nội dung liên quan đến chuyên đề (có ban hành quyết định)					
Số lượng cuộc tư vấn, hỗ trợ chuyên môn liên quan đến chuyên đề					
Cơ sở GDMN công lập	Số lượng cơ sở được Phòng GD&ĐT kiểm tra, hỗ trợ				
	Số lượt kiểm tra, hỗ trợ				
Cơ sở GDMN NCL	Số lượng cơ sở được Phòng GD&ĐT kiểm tra, hỗ trợ				
	Số lượt kiểm tra, hỗ trợ				

- Đánh giá hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, hướng dẫn, hỗ trợ (phổ rộng các diện đối tượng tham gia, tính thường xuyên, kịp thời, hiệu lực, hiệu quả, hậu kiểm tra,...)

9. Tổ chức hội nghị sơ kết và tổng kết chuyên đề (các cấp)

		Hội nghị/hội thảo sơ kết chuyên đề	Hội nghị/hội thảo tổng kết chuyên đề
Cấp trường	Tổng số cuộc		
	Quy mô tổ chức		
	Hình thức tổ chức		
	Địa điểm tổ chức		
	Thời gian tổ chức		
Cấp quận huyện	Tổng số cuộc		
	Quy mô tổ chức		
	Hình thức tổ chức		
	Địa điểm tổ chức		
	Thời gian tổ chức		

10. Kết quả thực hiện các tiêu chí trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

* *Khối trường công lập*

Tiêu chí	Tổng số cơ sở được đánh giá	Kết quả đánh giá				
		Xuất sắc	Tốt	Khá	Đạt	Không đạt
1. Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
2. Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
3. Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
4. Đánh giá sự phát triển của trẻ						
5. Sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ						

* *Khối trường dân lập, tư thục*

Tiêu chí	Tổng số cơ sở được đánh giá	Kết quả đánh giá				
		Xuất sắc	Tốt	Khá	Đạt	Không đạt
1. Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
2. Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						

3. Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
4. Đánh giá sự phát triển của trẻ						
5. Sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ						

*** Khối cơ sở độc lập tự thực**

Tiêu chí	Tổng số cơ sở được đánh giá	Kết quả đánh giá				
		Xuất sắc	Tốt	Khá	Đạt	Không đạt
1. Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
2. Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
3. Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
4. Đánh giá sự phát triển của trẻ						
5. Sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ						

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Giải pháp đổi mới đã thực hiện
2. Kết quả đạt được nổi bật
3. Khó khăn, hạn chế

III. ĐỀ XUẤT

IV. PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI TRONG NĂM TIẾP THEO

Lưu ý:

- Đề nghị báo cáo viết ngắn gọn, đủ thông tin và tập trung vào các ý chính theo đề cương yêu cầu.
- Vì có báo cáo riêng cho chuyên đề nên trong báo cáo tổng kết năm học, phần nội dung này không cần báo cáo mà chú thích là "Có báo cáo chuyên đề gửi kèm theo".
- Thời gian nộp báo cáo: trước 15/5/2025 (để phục vụ hội nghị tổng kết chuyên đề).