

BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CHUYÊN ĐỀ
"XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM"
(Sử dụng đánh giá và tự đánh giá đối với các cơ sở giáo dục mầm non)
Thực hiện Kế hoạch số 1168 /KH-SGDĐT-MN ngày 23/9/2024 của Sở GD&ĐT

TT	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt
A	Công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện chuyên đề	50	
1	Có kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề tổng thể theo giai đoạn và theo từng năm học, đảm bảo đúng tinh thần chỉ đạo, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Tổ chức phổ biến, hướng dẫn nội dung kế hoạch để toàn thể CBGVNV nhà trường nắm bắt triển khai.	5	
2	Được Sở/Phòng lựa chọn xây dựng mô hình điểm chuyên đề	5	
3	Mỗi năm học, lựa chọn và triển khai có hiệu quả ít nhất một hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường.	5	
4	Đầu tư trang bị, sắp xếp và sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng CSGD trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	5	
5	Tăng cường hoạt động phát triển chuyên môn và các điều kiện hỗ trợ cho đội ngũ thực hiện tốt đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động CSGD trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	5	
6	Được lựa chọn tham gia và đạt kết quả trong hội thi "Nhân viên nuôi dưỡng giỏi" cấp thành phố	5	
7	Được lựa chọn tham gia và đạt kết quả trong hội thi vẽ tranh về chủ đề "Trường học hạnh phúc - Tôn trọng quyền trẻ em" dành cho trẻ mẫu giáo cấp thành phố	5	
8	Có nhiều sản phẩm tiêu biểu minh họa cho kết quả triển khai thực hiện chuyên đề của đơn vị được Sở GD&ĐT tuyển chọn đưa vào kỷ yếu/ tài liệu khoa giáo.	5	
9	Hồ sơ chuyên đề thường xuyên được cập nhật, lưu giữ đầy đủ, sắp xếp khoa học, hệ thống.	5	
10	Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo chuyên đề kịp thời, đầy đủ và có chất lượng. Định kỳ tổ chức sơ - tổng kết đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề.	5	
B	Kết quả thực hiện các tiêu chí trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm	50	
1	Thực hành áp dụng có hiệu quả quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ	10	
2	Thực hành áp dụng có hiệu quả quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong lập kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục	10	
3	Thực hành áp dụng có hiệu quả quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ	10	
4	Thực hành áp dụng có hiệu quả quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong đánh giá sự phát triển của trẻ	10	
5	Thực hành áp dụng có hiệu quả quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong công tác phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ	10	
Tổng điểm		100	

Đánh giá, xếp loại:

- Xuất sắc: 90 → 100 điểm
- Tốt: 80 → dưới 90 điểm
- Khá: 65 → dưới 80 điểm
- Đạt yêu cầu: 50 → dưới 65 điểm
- KĐYC: Dưới 50 điểm

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ
"XÂY DỰNG TRƯỜNG MẦM NON LẤY TRẺ LÀM TRUNG TÂM"
(Sử dụng đánh giá và tự đánh giá đối với Phòng GD&ĐT)
Thực hiện Kế hoạch số 1168 /KH-SGDĐT-MN ngày 23/9/2024 của Sở GD&ĐT**

TT	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt
1	Có kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề tổng thể theo giai đoạn và theo từng năm học đảm bảo đúng tinh thần chỉ đạo, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Tổ chức các hoạt động chuyên đề theo đúng kế hoạch, đảm bảo tiến độ và kết quả.	10	
2	Chỉ đạo thực hiện công tác truyền thông về chuyên đề một cách sâu rộng. Tham mưu triển khai giải pháp huy động nguồn lực thực hiện chuyên đề có kết quả.	5	
3	Có kế hoạch và triển khai thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng các nội dung chuyên đề tới 100% CBGVNV	5	
4	Thực hiện có chất lượng công tác chỉ đạo điểm. Xây dựng được mô hình điểm chuyên đề và chỉ đạo nhân diện rộng đạt hiệu quả	10	
5	Lựa chọn và triển khai có hiệu quả các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng công tác quản lý, tổ chức hoạt động CSGD trẻ tại đơn vị.	10	
6	Thực hiện kiểm tra tư vấn, rút kinh nghiệm, đánh giá các cơ sở GDMN trên địa bàn theo các nội dung của chuyên đề và tiêu chí trường học lấy trẻ làm trung tâm một cách chủ động, thường xuyên, công khai, công bằng, khách quan, chính xác và mang lại hiệu quả thiết thực. Có ít nhất 80% số cơ sở GDMN được đánh giá xếp loại Khá trở lên theo tiêu chí trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (không có trường xếp loại không đạt yêu cầu).	10	
7	Kết quả xếp loại thi "Nhân viên nuôi dưỡng giỏi" cấp thành phố (Xuất sắc: 2.0; Nhất: 1,5đ ; Nhì: 1,0đ ; Ba: 0,5đ)	15	
8	Kết quả xếp loại thi vẽ tranh về chủ đề "Trường học hạnh phúc - Tôn trọng quyền trẻ em" dành cho trẻ mẫu giáo cấp thành phố (Xuất sắc: 2.0; Nhất: 1,5đ ; Nhì: 1,0đ ; Ba: 0,5đ)	15	
9	Có nhiều sản phẩm tiêu biểu minh họa cho kết quả triển khai thực hiện chuyên đề của đơn vị được Sở GD&ĐT tuyển chọn đưa vào kỷ yếu/ tài liệu khoa giáo	15	
10	Hồ sơ quản lý chuyên đề thường xuyên được cập nhật, lưu giữ đầy đủ, sắp xếp khoa học, hệ thống. Đảm bảo chế độ thông tin, nộp báo cáo chuyên đề đầy đủ, có chất lượng và đúng thời gian quy định.	5	
Tổng điểm		100	

- Đánh giá, xếp loại:**
- Xuất sắc: 90 → 100 điểm
 - Tốt: 80 → dưới 90 điểm
 - Khá: 65 → dưới 80 điểm
 - Đạt yêu cầu: 50 → dưới 65 điểm
 - KĐYC: Dưới 50 điểm