

NỘI DUNG BỒI DƯỠNG I
BÀI TẬP CHẮC NGHIỆM SAU BỒI DƯỠNG CHUYÊN ĐỀ I “XÂY
DỰNG MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC
CHO TRẺ MẦM NON”

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Họ và tên giáo viên:
2. Khối:
3. Lớp:

PHẦN 1: KIẾN THỨC CƠ BẢN

Câu 1: Môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non là gì?

- a. Một không gian cho trẻ chơi tự do.
b. Một môi trường khuyến khích trẻ tự khám phá, học hỏi và sáng tạo.
c. Một nơi chỉ tập trung vào việc giảng dạy kiến thức hàn lâm.
d. Một nơi tập trung vào các hoạt động giải trí đơn thuần.

Đáp án:

Câu 2: Yếu tố nào là quan trọng nhất trong việc xây dựng môi trường giáo dục tích cực cho trẻ mầm non?

- a. Sự an toàn và thân thiện.
b. Sự hiện đại của trang thiết bị.
c. Chương trình học tập chuẩn quốc tế.
d. Số lượng giáo viên.

Đáp án:

Câu 3: Mục tiêu chính của môi trường giáo dục tích cực là gì?

- a. Giúp trẻ đạt điểm cao trong các bài kiểm tra.
b. Phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng xã hội và sự tự lập.
c. Giảm thời gian trẻ tiếp xúc với công nghệ.
d. Đảm bảo trẻ tuân thủ nghiêm ngặt nội quy lớp học.

Đáp án:

PHẦN 2: ỨNG DỤNG THỰC TẾ

Câu 1: Để khuyến khích trẻ tự khám phá, giáo viên nên:

- Đưa ra hướng dẫn cụ thể từng bước trong mọi hoạt động.
- Giao cho trẻ các nhiệm vụ và khuyến khích trẻ tự tìm cách thực hiện.
- Làm mẫu tất cả các hoạt động để trẻ làm theo.
- Để trẻ tự do chơi mà không có sự giám sát.

Đáp án:

Câu 2: Một góc học tập trong lớp mầm non được tổ chức tốt cần phải:

- Có nhiều đồ chơi hiện đại và đa dạng.
- Có các hoạt động phù hợp với lứa tuổi và khuyến khích sự tham gia tích cực của trẻ.
- Chỉ chứa các tài liệu học tập như sách và bảng trắng.
- Có ít đồ vật để tránh trẻ bị phân tâm.

Đáp án:

Câu 3: Giáo viên cần làm gì để đảm bảo môi trường học tập an toàn cho trẻ?

- Cất hết các đồ vật nhỏ và sắc nhọn ra khỏi tầm với của trẻ.
- Chỉ tập trung giám sát trong giờ chơi ngoài trời.
- Yêu cầu trẻ tự học cách bảo vệ mình.
- Đặt biển cảnh báo nguy hiểm khắp nơi trong lớp học.

Đáp án:

PHẦN 3: PHÁT TRIỂN TÍNH TÍCH CỰC

Câu 1: Hoạt động nào sau đây giúp phát triển kỹ năng giao tiếp và hợp tác ở trẻ?

- Trẻ chơi trò chơi xếp hình một mình.
- Trẻ tham gia trò chơi nhóm như "ghép hình tập thể."
- Trẻ nghe cô giáo kể chuyện mà không tương tác.
- Trẻ xem hoạt hình trên máy tính.

Đáp án:

Câu 2: Khi trẻ gặp khó khăn trong hoạt động, giáo viên nên:

- Để trẻ tự tìm cách giải quyết mà không can thiệp.
- Hướng dẫn gợi mở và hỗ trợ trẻ từng bước để khắc phục.
- Làm thay trẻ để tiết kiệm thời gian.
- Bỏ qua và chuyển sang hoạt động khác.

Đáp án:

Câu 3: Một môi trường giáo dục hiệu quả cần đảm bảo:

- Trẻ chỉ học các bài học đã được chuẩn bị sẵn.

- b. Trẻ có cơ hội học từ thực tiễn, tham gia các hoạt động đa dạng và phù hợp với độ tuổi.
- c. Trẻ chỉ thực hiện các hoạt động đơn giản, không đòi hỏi tư duy.
- d. Giáo viên kiểm soát hoàn toàn mọi hoạt động của trẻ.

Đáp án:

GIÁO VIÊN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:03 15/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ