

BÁO CÁO THAM LUẬN VỀ CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2024-2025

Kính thưa quý vị đại biểu!

Thưa toàn thể hội nghị! Tôi là Phạm Thị Hải Yến - tổ trưởng CM khối 5 tuổi

Lời đầu tiên cho tôi gửi tới các quý vị đại biểu, và các đồng chí có mặt trong Hội nghị lời kính chúc sức khỏe, hạnh phúc và thành đạt. Chúc Hội nghị thành công tốt đẹp.

Trước tiên tôi hoàn toàn nhất trí với bản báo cáo đồng chí hiệu trưởng vừa trình bày.

Sau đây tôi xin trình bày Báo cáo tham luận về công tác chuyên môn trong trường mầm non Trường Thọ:

I. Đánh giá tổng quan về công tác chuyên môn năm học vừa qua

1. Chất lượng GD trẻ

Năm học 2023-2024, nhà trường đã thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non, bám sát mục tiêu của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tập thể giáo viên có sự chủ động trong giảng dạy, sáng tạo trong phương pháp và tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động cho trẻ

Kết quả học tập của trẻ đạt được sự tiến bộ rõ rệt, với tỷ lệ học sinh đạt tăng so với năm trước.

** Hoạt động bồi dưỡng chuyên môn*

Nhà trường đã tổ chức các đợt tập huấn chuyên môn thường xuyên, giúp giáo viên nâng cao năng lực, đặc biệt chú trọng các phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm

Các hoạt động sinh hoạt chuyên môn được thực hiện đều đặn, tạo môi trường trao đổi kinh nghiệm, học hỏi lẫn nhau giữa các giáo viên.

2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ

- Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ luôn được đặt lên hàng đầu, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, chăm sóc sức khỏe và phát triển thể chất.

Các giáo viên thường xuyên theo dõi và đánh giá tình trạng sức khỏe của trẻ, đảm bảo sự phát triển toàn diện cả về thể chất lẫn tinh thần.

II. Những khó khăn và hạn chế

Dù đã có sự đầu tư nâng cấp nhưng một số phòng học, trang thiết bị vẫn chưa hoàn toàn đáp ứng nhu cầu giảng dạy hiện đại, ảnh hưởng đến việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ.

Chênh lệch về chất lượng giảng dạy: Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm, chưa linh hoạt trong tổ chức các hoạt động cho trẻ, dẫn đến sự chênh lệch về chất lượng giảng dạy giữa các lớp. Việc đổi mới phương pháp giảng dạy tuy được khuyến khích nhưng chưa thực sự đồng đều.

III. Phương hướng thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025

1. Tăng cường nâng cao chất lượng giảng dạy

Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp giảng dạy, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, học hỏi những phương pháp mới để cải thiện chất lượng dạy học.

Tổ chức các cuộc thi giáo viên dạy giỏi, chuyên đề nâng cao nghiệp vụ sư phạm nhằm khuyến khích giáo viên sáng tạo, đổi mới trong dạy học.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy: Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp học tập trực tuyến vào giảng dạy để trẻ tiếp cận với các phương pháp học tập mới, kích thích tư duy sáng tạo.

Xây dựng kho học liệu số, giúp trẻ và phụ huynh có thêm nguồn tài liệu học tập phong phú và hiệu quả.

2. Phát triển toàn diện cho trẻ

Tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm thực tế, nâng cao khả năng giao tiếp, kỹ năng sống và giúp trẻ phát triển tư duy sáng tạo.

Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục ngoại khóa, liên kết với các tổ chức xã hội để mở rộng môi trường học tập cho trẻ.

3. Tăng cường phối hợp với phụ huynh

Xây dựng kênh thông tin hiệu quả giữa nhà trường và phụ huynh, tổ chức các buổi gặp gỡ định kỳ để chia sẻ về phương pháp giáo dục hiện đại và cách hỗ trợ trẻ học tại nhà.

Khuyến khích sự tham gia tích cực của phụ huynh trong các hoạt động giáo dục, ngoại khóa nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho sự phát triển của trẻ.

Trong năm học 2024-2025, tổ chuyên môn sẽ tiếp tục nâng cao chất lượng chuyên môn, phát huy những thành tựu đã đạt được, đồng thời khắc phục những khó khăn, tồn tại để giáo viên phát triển năng lực, góp phần xây dựng môi trường giáo dục tốt đẹp và toàn diện cho trẻ.

Tuy nhiên, để công tác chuyên môn đạt hiệu quả tốt hơn nữa trong năm học 2024-2025, bộ phận chuyên môn xin đưa ra một số kiến nghị sau:

1. Tiếp tục tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên

Đề nghị Ban Giám hiệu tiếp tục hỗ trợ tổ chức các lớp tập huấn, đào tạo về phương pháp giảng dạy mới, đặc biệt là ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non, giúp giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

2. Đầu tư thêm cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ giảng dạy

Đề xuất nhà trường đầu tư thêm các trang thiết bị hiện đại, giáo cụ trực quan để phục vụ tốt hơn cho các hoạt động giảng dạy, đặc biệt là các thiết bị hỗ trợ giáo viên ứng dụng công nghệ vào bài học.

Vừa rồi tôi đã trình bày xong báo cáo tham luận của mình. Một lần nữa xin kính chúc các quý vị đại biểu sức khỏe, hạnh phúc. Chúc Hội nghị thành công rực rỡ.

Xin trân trọng cảm ơn!

NGƯỜI THAM LUẬN

Phạm Thị Hải Yến

