

Trường Thọ, ngày 22 tháng 9 năm 2024

BÁO CÁO
ĐÁNH GIÁ, TỔNG KẾT VÀ KIỂM ĐIỂM TRÁCH NHIỆM CỦA NGƯỜI
ĐỨNG ĐẦU CƠ QUAN, ĐƠN VỊ TRONG VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH,
NHIỆM VỤ NĂM HỌC.

Các nội dung chính trong đánh giá tổng kết và kiểm điểm trách nhiệm:

I. Về kết quả thực hiện nhiệm vụ:

1. Hoàn thành các chỉ tiêu giáo dục:

Chất lượng giáo dục trẻ: 100% trẻ em trong độ tuổi được tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục, đạt yêu cầu về phát triển thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm và xã hội.

Chương trình giáo dục đổi mới: Đã triển khai thành công các hoạt động đổi mới trong phương pháp giảng dạy, giúp trẻ phát triển toàn diện thông qua các hoạt động vui chơi, học tập sáng tạo.

Tỉ lệ trẻ phát triển đạt chuẩn: Đạt trên 98%, vượt chỉ tiêu đề ra, chứng tỏ sự nâng cao về chất lượng giáo dục toàn diện.

2. Thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ:

Chất lượng bữa ăn bán trú: 100% trẻ được đảm bảo chế độ dinh dưỡng khoa học, khẩu phần ăn đa dạng, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, giúp trẻ phát triển thể chất khỏe mạnh.

Chăm sóc sức khỏe cho trẻ: Thực hiện đầy đủ các chương trình kiểm tra sức khỏe định kỳ và tiêm phòng cho trẻ, không để xảy ra các trường hợp suy dinh dưỡng hoặc bệnh tật nghiêm trọng.

3. Nâng cao cơ sở vật chất:

Đầu tư cơ sở vật chất: Nhà trường đã xây dựng và cải tạo thêm khu vui chơi ngoài trời, các lớp học được trang bị đầy đủ đồ dùng dạy học hiện đại, tạo môi trường học tập thân thiện, an toàn cho trẻ.

Ứng dụng công nghệ thông tin: Hoàn thành việc triển khai ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý và giảng dạy, giúp nâng cao hiệu quả làm việc và theo dõi quá trình học tập của trẻ.

4. Hoạt động đoàn thể và phong trào thi đua:

Phong trào thi đua: Nhà trường đã tích cực tham gia các phong trào thi đua của ngành và địa phương, đạt nhiều danh hiệu thi đua xuất sắc, về tập thể: được Chủ tịch UBND thành phố tặng danh hiệu Tập thể Lao động Xuất sắc, có 06 đạt danh hiệu CSYDD cơ sở, 44 CBGV đạt danh hiệu LĐTT, 03 GV được Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen.. Chi bộ đạt Chi bộ hoàn thành xuất sắc và được Đảng ủy xã Trường Thọ tặng giấy khen, Công

đoàn nhà trường đạt vững mạnh xuất sắc được LĐLĐ thành phố tặng Bằng khen. Chi đoàn đạt vững mạnh xuất sắc.

5. Công tác đào tạo và phát triển đội ngũ giáo viên:

Nâng cao trình độ chuyên môn: 100% giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, trong đó nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp thành phố.

Phát triển kỹ năng mềm cho giáo viên: Bên cạnh việc nâng cao chuyên môn, nhà trường chú trọng phát triển các kỹ năng mềm như giao tiếp, quản lý lớp học, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy....

6. Công tác quản lý và điều hành:

Hoàn thành kế hoạch năm học: Đơn vị đã thực hiện đầy đủ và vượt các chỉ tiêu đề ra trong kế hoạch năm học, bao gồm công tác giảng dạy, chăm sóc, nuôi dưỡng và quản lý học sinh.

Sự đoàn kết, sáng tạo trong đội ngũ: Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn duy trì tinh thần đoàn kết, sáng tạo trong công việc, góp phần tạo nên không khí làm việc tích cực và chuyên nghiệp.

* Trong quá trình thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, bên cạnh những thành tựu đạt được, vẫn còn tồn tại cụ thể như sau

Về tỷ lệ huy động: Trẻ nhà trẻ đầu năm ra lớp còn thấp, đến cuối năm mới đạt và vượt chỉ tiêu huyện giao

Một số giáo viên nhiều tuổi việc ứng dụng CNTT vào tổ chức hoạt động cho trẻ còn chưa linh hoạt, sáng tạo

Tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần đôi khi còn thấp.

II. Trước những tồn tại của năm học 2023 – 2024 với Trách nhiệm người đứng đầu cơ quan đơn vị cần phải có những giải pháp thực hiện nhiệm vụ cụ thể để năm học 2024 – 2025 đạt kết quả tốt cần

1. Chủ động, sáng tạo trong triển khai kế hoạch và chương trình hành động:

Chủ động trong xây dựng kế hoạch: Người đứng đầu đã thể hiện vai trò chủ động trong việc xây dựng và triển khai kế hoạch năm học phù hợp với thực tế của nhà trường. Kế hoạch được xác định rõ ràng từ đầu năm, bao gồm các mục tiêu giáo dục, hoạt động chuyên môn, phát triển cơ sở vật chất và chăm sóc học sinh.

Sáng tạo trong phương pháp lãnh đạo: Bên cạnh việc bám sát các chỉ đạo từ cấp trên, người đứng đầu đã khuyến khích đội ngũ giáo viên áp dụng các phương pháp giảng dạy đổi mới, kết hợp giữa dạy học và chơi để phát triển tư duy sáng tạo của trẻ. Cụ thể, việc tổ chức các hoạt động giáo dục dựa trên trải nghiệm thực tế, tích hợp các công nghệ mới vào giảng dạy đã đem lại hiệu quả tích cực.

2. Có tầm nhìn dài hạn:

Người lãnh đạo đã thể hiện tầm nhìn xa trong việc phát triển trường học, đặc biệt trong việc tăng cường cơ sở vật chất và xây dựng chương trình học phù hợp với sự phát triển toàn diện của trẻ. Việc đầu tư vào cơ sở hạ tầng, như khu vui chơi và lớp học công nghệ, thể hiện sự chú trọng đến chất lượng giáo dục và môi trường học tập hiện đại.

3. Tích cực đổi mới quản lý:

Trong quá trình điều hành, người đứng đầu đã mạnh dạn đưa ra các quyết định đổi mới quản lý, chẳng hạn như việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý và giám sát. Điều này giúp nâng cao hiệu quả trong việc quản lý lớp học và theo dõi sự phát triển của học sinh.

Nhìn chung, vai trò lãnh đạo của người đứng đầu trong năm học qua đã được khẳng định qua sự thành công trong việc thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm, đồng thời xử lý kịp thời và hiệu quả các tình huống khó khăn phát sinh trong nhà trường

**T.M BAN CHẤP HÀNH CÔNG ĐOÀN
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Thị Lan Hương

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:52 15/02/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ